السنة (۱۳) المسدد ۱۶۲ صفر ۱۳۹۷ه فبراسر ۱۹۷۷م

هدية المحدد

الوعيالاسلاميا





	المنافانا اقرافي هذا العدا
88	
88 (درويس في الهجرة م ٠ ٠ ٠ أصمر إمالي رزير الارقاف والشاون الاسلامية
83 v	تفسير سورة النوري و من الشيخ معد الإياسري خليفة
54 10	صلة الرهم ٠٠٠ ق ٠٠٠ الشيخ أهيد عبدالواهد البسيوني ٠٠٠
	تاريخ بحب أن نتجاوزه ٠ ٠ ٠ د الدكتور محمد رجب البيوس
Oct	اسباب النصر من القرآن ٠٠٠ الشيخ معد دانظ سليان ٠٠٠٠.
₩ 11	
77 PS	ليس من الحديث النبوي ٠٠٠٠ التصريس
88	هذا من الحديث النبوي ٠٠٠٠ التحرير
20 "	اللث بن سعد (٢) ٠٠٠٠ للدكتير عبد الطام محبود
=X	وصل الراة شعرها يغيره ٠٠٠ للدكتور احبد الحجي الكردي
83 .;	الملامح الاساسية للدعوة ٠٠٠ الدكتور حسن فتع الباب
88 .	قالوا في الامثال ٠٠٠٠٠ للتصرير
00	الشواهد الشمرية وغريب القرآن للتتور عبد المال سالم مترم
29 *	
XZ.	مائدة القارىء ٠٠٠٠٠٠ اعـدها: ابو طارق ٠٠٠٠٠٠
53 .	الجامع الامسوي ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ الاستاذ عبد الفني محمد عبد الله
88 11	لغويات و و و و و و و و اعداد الشيخ مصود وهبة
₽ ₹ ^*	الشباب في معترك الدعوات • • للشيخ زكريا ابراهيم الزوكة
86 **	زيف الحياة (قصيدة) ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ للاسناذ مصود ابراهيم طيه ٠٠٠٠٠
88 4	كتاب الشهر ٠٠٠٠٠ ٠٠ ٠٠ الدكتور يوسف حسن نوفل ٠٠٠٠٠٠
20 11	عنقود العنب (قصة) • • • • الاستاذ عبد اللطيف نايد
53 ···	الفتاوى ٠٠٠٠٠ الشيغ عطية معهد صقر ٠٠٠٠٠
63 1.6	باقلام القراء ٠٠٠٠٠ اعداد الشيخ مصد الصبني شعلان
22 1.1	بريد الوعي الاسلامي ٠٠٠٠ اعداد الاستاذ عبد الحبيد رياض ٠٠٠
1.4	قالت صحف العالم ٠٠٠٠ نتمريس
83 11.	الحارث بن هشام ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ١ الاستاذ مهمي عبد العليم الامام
82 111	: ق.ع.ا

LIOTH A AUNAHOM

A AMADI A LA

السعد الاموى في قلب دوشـــق المدينة الاسلامية التـــى شــهدت ازهــــى عصور الحضارة الإسلامية يقسوم السجد الاموى يحكىتاريخ العظمة الاسلامية وروعة القسسن الاسلامي العربي ويربسط الحاضر العزيسز بالماضي

اسللمية ثقافية شهرية

A L-WAIE AL-ISLAMI

KUWAIT P. O. BOX : 23667

السنة الثالثة عشرة (187) James (187) مـــفر ۱۲۹۷ هـ غيرايسسر ١٩٧٧ م

مدفها

المزيد من الوعي ، وايقاظ الروح ، بعيدا عين الخلافات المذهبة والساسية

تصدرها

وزارة الأوقاف والشئون الاسلامية بالكويت في غـرة كل شــهر عــربي

عنوان الراسلات

محلة الوعى الاسلامي

وزارة الأوقاف والشنون الإسلاميسة مندوق بريد رقم (٢٣٦٦٧) الكويت هاتف رقم : ١٩٨١٤ - ٨٨٠٢١ عاتف

و الثمسن و

التلب د

الكوييت ١٠٠ فليس مصر ۱۰۰ ملیم السودان ۱۰۰ ملسم ما بعادل ۱۰۰ علیس كويتى لبقية اقطار العاليم الأخسيري









· we is the





اقامت وزارة الاوقاف والشئون الاسلامية حفلها السنوي بمناسبة استقبال العام الهجري الجديد وقد القى ممالي الوزير الاستاذ يوسف جاسم الحجي كلمة في تكرى الهجرة بين فيها الدروس المستفادة منها لتكون ممالم على طريق المسلمين قال فيها :

الحهد لله رب المالمين ، والصلاة والسلام على نبي الهدى وخاتم النبيين ، سيدنا محمد بن عبد الله صلوات اللسه وسلامه عليه ورضي الله عن صحابته أجممين ،

اسا بصد:

فائنا نستقبل اليوم مع امتنا الاسلامية في مشارق الأرض ومفاريها مطلع عام هجري جديد ، ومع اشراعة هذا الهلال المبارك ، تشرق النفوس بالآمال الكبار في مستقبل الاسلام ، ليكون كما اراد الله له دين الانسانية ودستور الحيساة ،

والهجرة التي تحتفل الليلة بذكراها ، لم تكن رحلة أو هجرد نقلة من بلد الى بلد فيا أكثر الرحلات التي تتم على وجه الأرض ، وما أكثر الطرقات التي تزدهم بالمهاجرين من وطن الى وطن ، ولكن الهجرة المحدية كانت أضخم حدث في التاريخ ، غير مجرى الحياة ، وصحح أوضاعها ، وفرق

الله بها بين عهدين : عهد مكي كان المسلمون فيه قلة مستضعفين في الارض يخافون أن يتخطفهم الناس ، وعهد مدني آوى الله فيه الجماعة المؤمنة وبدل خوفهم امنا ، وضعفهم قوة وعزة ، وايدهم بنصر من عنده ،

وجدير بنا ونحن نعيش في ذكرى الهجرة ، ان نستلهم منها المبرة ، وان نقتيس من نورها ما يضيء لنا الطريق ونحن نبضي الى غايفنا المقدرة ، من حق الهجرة علينا الا نجمل من ذكراها مجرد اهمال تقام ثم تفخص ، او مجرد كلمات تلقى في مجال المناسبة ثم تاخذ طريقها الى عالم المفلة والنسيان ، فالهجره ليست نصة نروى ولتنها مثل عليا ، بنعث ألهم ، وتثير المزائم وتمنع الواقع الاسلامي أنبل زاد واكرم عطاء ،

لقد كانت الهجرة تورة على النظام ، وانتفاضة على استعلاء الباطل، وتضحية بكل ما يملك الانسان من نفس ومال ، واهل ، في سبيل الحق ، وانتصار المقسدة ،

في الهجره التضحية بالنفس ، نعد تعرض الرسول الكريم وصاحبه الصديق لخطر محقق ، عندها كانا في الغار ، والأعداء يحيطون بهما ، ولو ان احدهم نطر الى موضع غدميه لرأى المهاجرين المظيمين ٠٠

والهجرة غداء كريم يبدو واضحا في مبيت على كرم الله وجهه ليلـــة الهجره على غراش الرسول ، وهو يعلم أن حول الدار جموعا متكاثرة ، قد بينت الشر ، ودبرت الفدر ، توشك أن نقتحم الدار فتقتل النائم ، ولكن كل هذا هين في سبيل الحق ، واعلاء كلهة الله ،

في الهجرة التضحية بالمال ، فقد وضع أبو بكر ماله كله في خفة الدعوة ، ويعتبر الصحابي الجليل صهيب رضي الله عنه نمولجا رفيعا لهذا السلوك ، عندما ضحى بماله ، فترك جميع ثروته بمكة ليغر بعقيدته الى الله ، ولما التقى بالرسول الكريم بالمدينة سأله الرسول : اين ماليك يا صهيب ؟ فقال : يا رسول الله ، خيروني بين ربي ومالي فاخترت ربي ، عقال له : ربح البيع با يحيى ، وبع البيع با يحيى ، وفي هذا الصحابي الجليل نزل قول الحق تبارك وتعالى : (ومن الناس من يشري نفسه ابتفاء مرضاة الله والله ورعوف بالمهاد) ،

وفي الهجرة استملاء على جوانب الأرض ، ورغبات النفس ، مقسد غارق النبي الكريم مكة ، وهي وطنه ومدرج شبابه ، وغيها اهله وعشيرته، ليتلمس الأسلام أرضاً خصبة ، تترعرع فيها مبادئه ، وتخفق في سمائها رايتـــه .

وعندما غارق ارض مكة ، واوشكت معالمها أن تغيب عن ناظريه ، النفت اليها وهو يقول : (والله أنك لاحب البلاد ألى الله ، واحب البلاد ألى ، ولوب البلاد ألى ، ولوب المربق ألى ، ولولا أن قومك أخرجوني ما خرجت) ، وعندما احتواه الطريق المطويل بين مكة والمدينة ، أنزل ألله عليه آية تسري عنه وتهون من شأن المجارين الذين وقفوا في وجه دعوته غقال تعالى : (وكأين من قرية هي

أشد قوة من قريتك التي أخرجتك أهلكناهم علا ناصر لهم) .

وفي هذه الآية الكريمة ، درس عظيم من دروس الهجرة ، يعليم الملهبيّ عامة ، والدعاة الى الله وقادة الاصلاح ان الماقبة للمنقبيّ ، وأن الفلية للحق ، مهما تحالفت عليه قوى الشر والبغي ، وأن الفلليم الواقع بأمه مؤمنة بربها وبنفسها ، أن يدوم طويلا ، ما دامت هذه الأمة قائبة على حقها مستمسكة به مجتمعة حوله ،

وفي المدينة المنورة وضع الرسول الكريم مبدأ التعاون والاخاء حين المهجرين والانصار ، فضرب الانصار اروع المسل في الحسب والاينار ، وسجل لهم القرآن هذا الموقف الانساني الكريم في قوله تعالى : (والذين نبوعوا الدار والإيمان من قبلهم يحبون من هاجر إليهم ولا يجدون في صدورهم حاجة مما أوتوا ويؤثرون على أنفسهم ولو كان بهم خصاصة ومن يوق شح نفسه فاولئك هم الملحون) .

على ضوء ذكرى آلهجرة النبوية الكريمة ، وما غيها من مواقف خالدة ، يتحتم علينا أن نوجه سنوكنا على ضوء مبادئها وان ندرك مسئوليتنا نحو ديننا والقرامنا بمفيدتنا ، وأن ندرس موقفنا مما يبيت لهذا الدين ، فان ديننا والقرامنا بمفيدتنا ، وأن ندرس موقفنا مما يبيت لهذا الدين ، فان المعالم الاسلامي بتعرف أليوم لمواصف عاتبة تبهب عليه ن كل اتجاه ، كما يتعرض لتيارات جارفة من التحلل والالحاد ، تحاول ان تجتاح ما في النفوس من ايمان ، وان تبث في عقول الشباب أفكارا مسمومة ، تفقدهم نقتهم وكاتهم ، ولا عاسم من هذه المثن الا ان نربي شبابنا على مبادىء الاسلام وأن تحصنهم بعقيدة الإيبان ، وان نجعل الفران الكريم مبادىء الاسلام وأن تحصنهم بعقيدة الإيبان ، وان نجعل الفران الكريم

فريد أن فترجم الهجرة الى خطة عمل بناء ، يشمل جوانب الوجود العربي الاسلامي ، فيصبح وكل فرد فيه مهاجر ، ويعسى وكل شعب فيه مرابط ، فريد ان تحقق في حياتنا محتى الهجرة من جديد ، فنهاجر من القرقة الى الوحدة ، ومن المسلبية الى الايجابية ، ومن المسلبية الى الايجابية ، ومن التراخي في تطبيق احكام الاسلام ، الى الانزام الصادق بما جاء به هـخا التراخي في تطبيق احكام الاسلام ، الى الانزام الصادق بما جاء به هـخا الدين الحنيف عقيسدة وسلوكا غفى منهج الله عسز المسلمين وشرفهم :

(فأستمسك بالذي أوحى البك انك على صراط مستقيم وانه لذكر لسك

المامنا وهادينا: (إن هذا القرآن يهدي للتي هي أقوم وبيشر المؤمنين الذين

يعملون الصالحات أن لهم أجرا كبيرا") .

ولقومك وسوف تسألون) -

ويطيب لنا في هذه المناسبة الكريمة ، أن نقدم التهنئة خالصة السي حضرة صاحب السبو أمير البلاد المعظم والى ولى عهده الامين والى دولتنا الحبيبة شمعاً وحكومة ، والى العالم الاسلامي في كل مكان ستالين المولى تبارك وتعالى أن يثبت على طريق الجهاد اندامنا وأن يردنا الى ديننا ردا جميلا وأن بعز الحق ، وينصر المستمسكين به المداهمين عنه في كل ميدان ،

وكل عام وانتم بخير ٠٠ والسلام عليتم ورهمة الله وبركاته .



ولاتكرهوا فنياتكم على البغاء إن أردن تحصنًا للبنغوا عكرض ألحياة الدنياومَن يكرههن فأن الله من يعبد اكراههن غفود ركعيم الوّر٣٣

تفصيل المعانسي:

(ولا تكرهوا فتياتكم على البغاء): النتيات جمع فناة ، وكل من الفتي والفتاة كناية مشهورة عن العبد والامة ، والبغاء زنى النساء ، يقال امراة بخي ، ونساء بغايا ، والمراد بالاية نهي السادة عن أكراه الاماء على الزني .

(إن اردن تحصنا): التحصن هو التعلق ، وهذا شرط لا منهوم له ، وانها جاء للتشنيع على السادة الذين كانوا يكرهون غنياتهم على البغاء مع ارادتهن التعلق،

قال الاستاذ المودودي في تفسير مهورة النور : « ليس معنى هذا الحكم ان الفتيات - وهن الاماء أن تكن لا يردن التحصن غمسن المباح أن يكرههن على البغاء ، وأنها معنى هذا الحكم أن الأمة أن كانت ترتكب الفجور برضاها ورغبتها، فالتبعة عليها وحدها ، ولا يؤاخذ المتانون الا اياها ، وأما أن كان مسيدها خو الذي يؤاخذه المقانون ، لاته مسن الذي يكرها عليه غلابعة على السيد ، وهو الذي يؤاخذه المقانون ، لاته مسن الظاهر أن الاكراه لا يكون الا أذا أجبر أحد على غمل لا يحبه » .

(لتبتغوا عرض الحياة الدنيا): عرض الدنيا متاعها ، وسمى عرضا لانه يعرض شم يزول ، وهذا التعليل يشير الى حقارة الاسياد في اكراه أماتهن على البغاء مقابل المال ، فأن المال الذي يكسبه السيد بإكراهه أمته على الفجسور حرام ، والامة عرض سيدها ، والعرض من اتدس ما تجب المحافظة عليسه ، فتقديمه مقابل مناع زائل خسة وحقارة .

وليست الآية شرطا لثبوت جناية السيد ، مجنايته ثابتة باكراهه امنه على المجور ولو لم يبتغ عرض الحياة الدنيا .

(ومن يكرهين فإن الله من بعد إكراهين غفور رحيم): الاكراه يحسل بالتخويف بتلف النفس، أو تلف عضو من الاعضاء، والمقترة والرحية مخصصتان بالكرهات من الإماء لأن الاكراه يستط التكليف عن الانسان ، فلا تكون مواخذة . واما المكرهون تعليهم لمنة الله وغضبه . ورد عن الحسن اليمري أنه كان اذا ترا هذه الآية يتول : لهن والله لهن والله — اي أن المفقرة والرحية للإساء المكرهات لا للمسياد .

ولكى يتجلى لنا هذا الحكم يجب ان نتبين الظروف التي نزل فيها :

أن البغاء الذي كان ينتشر في بلاد العرب قبل الاسلام كأن على نوعين : البغاء في صورة النكاح ، والبغاء العام ، اما الأول فكانت تحترفه بعض الاساء اللواتي لم يكن لهن بيت أو السرة اللواتي لم يكن لهن بيت أو اسرة تضمهن ، فكانت إحداهن تجلس في بيت وتنقق في آن واحد مع عدة رجال على أن ينتقوا عليها ويقوموا بأمرها . ويقضوا منها حاجتهم . ، فاذا حملت ووضعت أرسلت البهم حتى يجتمعوا عندها فتقول لهم : قد عرفتم الذي كان من أمركم ، وقد ولدت وهو ابنك يا فلان ، فتصمي من أحبت باسمه ، فيلتحق نسبه بسه ، فلهاء جاء الاسلام أبطل هذا ولم يقر ألا النكاح الذي لا يكون للمراة فيه الا زوج واحد معلسوم .

وابها البغاء العام فكان معظمه بواسطة الاباء · وربما وقع من بعسض الحرائر وهو على وجهين :

الأول _ أن بعض السادة كانوا يفرضون على أمائهم مبلغا كبيراً من المال يتقاضونه منهن في كل شهر غكن يكسبن بالفجور ، لأن المال المطلوب منهن أكبر من أن يحصلن عليه بحرفة طاهرة .

والثاني ... أن بعض العرب كانوا يجلسون الفتيات الثسابات من إمائهسن في الطرقات ، وينصبون على الوابهن رايات تكون علما لمن أراد أن يقضي منهسن ألم علمة ، وكانت بيوتهن تسمى (المواخير) وكانوا يستدرون من ورائهن المال ، ماذا ابت احداهن أو تعفقت عن ممارسة هذه الرذيلة ضربها سيدها واكرهها على مزاولة الحرفة حتى لا ينقطع عنه ذلك المورد الخبيث .

وهذا عبد الله بن ابن راس المنافتين كان له ست جوار شابات جبيلات ، يكرههن على البغاء ، طلبا لكسبهن ورغبة في اولادهن ليكثر منهم خدمه وحشمه، وكانت من امائه ابمة تدعى (معاذة) قد اسلمت وارادت التوبة ، ولكن ابن ابن متشدد عليها ، فاقبلت الى أبي بكر رضى الله عنه وشكت الله ذلك ، فذكره اللبي صلى الله عليه وسلم ، فامره بقبضها ، فصاح عبد الله بن ابي : من يعذرنا من محد يقابنا على مبلوكتا ، فازا الله على رسوله هذه الآية : (ولا تكرهسوا فتهاتكم على البغاء إن اردن تحصفا) . الآية .

وبالنظر والتأمل في هذه الظروف التي نزلت فيها هذه الآية الكريمة نرى أن الآية الكريمة نرى أن الآية الكريمة بالفجور الله جانب نهيها عن اكراه الاماء على البفاء حسن تقرر أن الاحتراف بالفجور محظور ،

ولا يجوز وجوده في بلد اسلامي نقد اعلن النبي -- صلى الله عليه وسلم -- بعد نزول هذه الآية نبيا رواه ابو داود عن ابن عباس ان: ﴿لا بساعاة في الاسلامِ» والمساعاة هي الفجور علنا . . وقال -- عليه الصلاة والسلام -- نيمارواه ابوداود والترمذي عن مهر البغي أي اجرة الزانية: ﴿ انه خبيث وشر المكاسم » . . كما نهى عن كسب الأمة الأما عملت بيدها (رواه احمد) .

وهكذا حرم النبي جميع ما كان رائجا في الجاهلية من صور الزنا وبيسع المرض ، وقد حكى ابن كثير عن الهام الزهري أن قضاء النبي في أمر مساذة أمة عبد الله بن أبي يفيد أن الأمة أذا أكرهها سيدها على الفجور مان حقسوق لمكينة تسقط عنهسا .

يقول الاستاذ «سيد قطب » رحمه الله في تفسيره « ظلال القرآن » وهذا النهي عن اكراه الفتيات على البغاء وهن يردن العفة ... ابتفاء المال الرخيص، كان جزءا من خطة القرآن في تطهير البيئة الاسلامية ، واغلاق السبل القذرة للتصريف الجندي ، ذلك أن وجود البغاء يغري الكثيرين لمسهولته ولو لم يجدوه لاتصرغوا الى طلب هذه المتعة في محلها الكريم النظيف .

ولا عبر أبها يقال : من أن « البغاء » صمام أمن يحمى البيوت الشريفة لانه لا سبيل لمواجهة الحاجة الفطرية الابهذاالعلاج القدر عند تعذر الزواج ، أو تهجم الذّاب المسعور أعلى الأعراض أن لم تجد هذا الكلاّ المباح .

إن في التفكير على هذا النحو قلبا للأسباب .

فالميل الجنسي بجب أن يظل نظيفا بريئا ، موجها الى امداد الحياة بالإجيال الجديدة ، وعلى الجماعات أن نصلح نظمها الاقتصادية بحيث يكون كل غرد فيها أفي مستوى يسمع له بالحياة المعقولة وبالزواج ، فأن وجدت بعد ذلك حالات شاذة عواجت هذه الحالات علاجا خاصا . وبذلك لا تحتاج الى البغاء ، والى المهامة مقاذر أنسانية ، يعربها كل من يريد أن يتخفف من أعباء الجنس ، فيلتي فيها بالمفضلات ، تحت سمح الججاعة وبصرها!

أن النظم الاقتصادية هي التي بجب أن تعالج بحيث لا تخرج مثل هذا النثن. ولا يكون غسادها حجة على ضرور وجود المقاذر العامة ، في صور آدبية ذليلة .

وهذا ما يصنعه الاسلام بنظامه المتكامل النظيف العنيف ، الذي يعسل الأرض بالسماء ، ويرغع البشرية الى الأفق المشرق الوضيء المستبد من نور الله: (ولقد الزلنا إليكم آيات مبينات ومثلا من الذين خلوا من قبلكم وموعظة المنتقين) النور/٣٤ ،

تفصيل الماني:

(آيات مبينات) أي آيات واضحات لا تدع مجالا للفموض والتأويل .

وهي الآيات التي سبقت في هذه السورة وبينت الحدود والأحكام . (ومثلاً من الذين خلواً من قبلكم): أي أنزلنا في القرآن الكريم مثلاً من الذين مضوا قبلكم من الأمم التي اعرضت عن هداية الله فكان مصيرها النكال .

(وموعظة للمنقين): أي أنزلنا في القرآن الكريم موعظة للمنقين السذين تستشمر تلوبهم رقابة الله فتخشى وتستقيم . والآية تنادي امة الترآن أن تلتزم بأحكامه الواضحة وبمنهجه المستقيم . وأن تعتبر بما تصه الله في كتابه من أحوال الأمم التي عزغت عن هداية ربها غشقيت ونزل بها العذاب .

والآن نستقبل آية كريمة جليلة من سورة النور ، تتحدث عن عظمة الله وجلاله وعن نوره الهادي الوضيء الذي يغير الكون كله ، ويغيض على قلوب المؤينين ، ويخالط مشاعرهم ، وينسكب في حناياهم غيبلاً نفوسهم هدى وتقوى، المؤينين ، ويخالط مشاعرهم ، وينسكب في حناياهم غيبلاً نفوسهم هدى وتقوى، يفشاهما فيض غامر من هذا النور الالهي ، وبه توامهما ونظامهما ، وهو الذي يغسك عليهما ناموسهما ، ويحفظهما أن تزولا ، ولقد غاض هذا النور على قلب النبي صلى الله عليه وسلم غاضاء له الطريق ، واعاته على النهوض بتبعات النبي صلى الله عليه وسلم غاضاء له الطريق ، واعاته على النهوض بتبعات من الطائف بعد أن لاتى ما لاتى من لاتى من الاتى من عند أهلها وقسوتهم غما وهن لما أصابه في مبيل الله وما ضعف ، ولكن مشى في نور الله نابت الخطى ، متوهج المزيمة ، مستعيذا على الشدائد بوجه ربه قائلا : (اعوذ بنور وجهك الذي اشرقت بسه مستعيذا على الشدائد بوجه ربه قائلا : (اعوذ بنور وجهك الذي اشرقت بسه مستعيذا على الشدائد بوجه ربه قائلا : (اعوذ بنور وجهك الذي اشرقت بسه سخطك ، لك العتبى حتى ترضى ولا حول ولا توق الا بالله) .

تفصيل المني:

النور في كلام العرب: الاضواء المدركة بالبصر ، التي بها يتكشف الظلام ويستطيع الرائي بها أن يميز الاشياء ويتعرف أبعادها والوانها ويستعمل النور مجازا فيما صح من المعاني ولاح للافهام فسهل ادراكه ومنه يقال: كلام له نور أي واضح لا هفاء فيه ومنه قول الشاهر:

نسب كان عليه من شهس الضحى نورا ومن غنسق الصباح عمودا والناس في مجال الثناء على انسان يعيش الناس في غضله وعلمه يقولون: غلان نور البلد ، وشمس المصر ، وقمر الزمان ومنه قول النابغة الذبياتي من قصيدة يمدح بها النعسان:

فإنك شمس والملوك كواكب وقال شاعر آخر :

اذا طلعت لم يبد منهن كوكب

هلا خصصت من البلاد بمقصد وقال غميره:

قمر القبائل خالد بن يزيسد

اذا سار عبد الله من مرو ليلة فقد سار منها نورها وجهالها والله سبحانه ليس من الأضواء المدركة جل ونعالى عبا يقول الظالمون علوا كبيرا وقد حكى الامام القرطبي في تفسيره : « قال هشام الجوالتي وطائفة من المجسية هو نور لا كالأنوار وجسم لا كالأجسام ، وهذا كله محال على الله تمالى عقسلا ونقلا على ما يعرف في موضعه من علم الكلام ، ثم أن تولهم متناقض ، فأن تولهم المناقض ، فأن تولهم المناقض ، فأن تولهم متناقض ، فأن قولهم أنه يقد المناقض على الله تعلق على المناقض على الله تعلق على المناقض المناقض على المناقض

ويجوز أن يقال: أن الله تعالى نور ، من جهة المدح والمثناء عليه سبحانه لانه أوجد الأشياء ، وهو نور جبيع الأشياء ، غمنه ابتداؤها ، وعنه صدورها ، وبقدرته استفاءت أمورها ، وقابت بمسنوعاتها ، غالكلام على التقريب للذهن ، كيا يقال: الملك نور أهل بلده ، أي بعدله ورعايته قوام أمرها ، وصلاح حالها ، لجرره على سنن السداد والرشد وقد وردت أقوال كثيرة للعلماء في توضيح معنى توله سبحانه : (ألله نور السموات والأرض) وكل أدلى برايه وبما غتج الله به عليسه .

قال ابن عرمة وغيره : أي منور السموات والأرض .

كما يقولون : فلان غياثنا م أي مفيثنا ، وفلان زادي أي مزودي قال جرير : وأنت لنا نور وغيث وعصمة ونبت لمن يرجو نداك وريــق

أي ذو ورق •

وتمال مجاهد : مدبر الأمور في السموات والأرض .

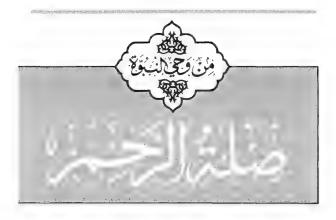
وقال الحسن وأبي بن كعب وابو العالية : بزين السبوات بالشبيس والقبر والنجوم 4 ومزين الأرض بالانبياء والعلباء والمؤمنين .

وقال ابن عباس وانس: الله هادي اهل السبوات والأرض ،

والمعنى منتارب في جبيع هذه الاتوال ، وكلها لا تخرج عن معنى أن الله جلت قدرته خالق السهوات والأرض ومدبر شئونهما وأن كل الكائنات تستهسد وجودها وبقاءها واستقامتها من الله مسبحاته ، ولو تخلى عنهسا لحظة لأخذت طريقها الى الفنساء ،

وفي المتال التالي سنتناول ببيان أوسع معانى النور الالبي والمشل الذي ضربه الله لنوره والله ولي التوفيق .





للشيخ احمد عبد الواحد البسيوني

إن رسالة الاسلام التي بعث بها محمد صلى الله عليه وسلم ، تتميز أول ما تتميز ، بأنها رسالة اجتماعية ، تصل الخلق بالدين ، والعبادة بالحيساة ، وترتب محبة الله للناس على محبة الناس بعضهم لبعض ، نهى في جبلتهسسا وتتميلها ، واصولها وفروعها ، تممل جاهدة على أن توفر للانسانية حيساة طيبة ، وددعو الناس جبيعا ، الى أن تقوم العلائق بينهم على اساس من الحب والتعارف تال تعالى : (يايها الناس إذ كلقائم من ذكر واشى وجعائكم شعوبا ، الله التقائم الحجرات / ١٣ .

وهل العبادات في الاسلام الا أمور يمارسها المسلم بأمر الله ، لتؤهله لأن يخالط الناس صحيح الأخلاق ، عف اللسان ، نظيف اليد والضمير ؟ ومسن عجيب أمر الاسلام أنه أمام بين بني البشر روابط شتى يشد بعضها بعضا ، وعقد بينهم صلات متنوعة ، لترد الناس في النهاية الى أصلهم الواحد كي يميشوا على هذه الأرض اخوة متعارفين متعاونين ...

نهناك رابطة الانسانية العامة تشد أزرها رابطة الايمان ، ورابطة المهد والامان ، ورابطة الجوار ، ورابطة الضيافة ، ورابطة الرحم ، فاذا كسان الاحسان مطلوبا بين الانسان واخيه الانسان ، رعاية لحرمة الانسانية المشتركة، أو كان التعاطف مغروضا بين المؤمن والمؤمن ، استجابة الاخوة الايمان المعقودة بينهما ، غالتواصل والتراحم بين القريب وقريبه احق والزم ، ومن هنا كانست

عن أبي هريرة رخي الله عنه غال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم (إنّ الله تعالى غلسق المخلق ، هنى إذا فرغ عنهم ، قامت الرحم فقالت هذا مُقلم العالمية به قال نهم ، أمسا ترصن أن أصل من وصلك ، وأقطع من قطفك ؟ قالت بلى ، قال نقد إلا الله على الله وتقطفوا أرضا أن توليقم أن تفسيدوا في الأرض وتقطفوا أرضامكم ، اولئك الذين المقهم الله فالمستمم وتقطفوا أرضامكم ، اولئك الذين المقهم الله فالمستمم وأنفى أبضارهم)

عناية الاسلام بصلة الرحم ، عربية أصيلة ، فهي معدة الجذور في أعياق التاريخ البشري تبدأ من حيث فرغ رب العباد من خلق العباد ، والمراد بسن فراغ الله من الخلق ، بروز المخلوقات من العدم كاملة مستوية ، والا فالله جل شأته لا يشبغله امر عن أمر ، وليست أفعاله تأثمة على المعالجة والمحاولة ولكن : (إنها أمره إذا أراد شيئا أن يقول له كن فيكون) يسر/٨٢ .

ولحكمة عالية ، تامت الرحم حينئذ وقد خلق الله الخلق وفرغ منهم . مقالت : هذا مقام العائذ بك من القطيعة ، قامت تطلب من مولاها أن يكفسل للبشرية وهي في مبدا تكوينها حياة شابتة الدعائم ، ممندة الأمان ، وأن يعصم الانسانية من القطيعة التي تهدد كيانها ، وترميها بالنفكك والانحلال فلا تستطيع متابعة المسير في طريقها الطويل !!

والرحم كل من بينك وبينه ترابة ، غالرحم هي الصلة الوثيقة التي تجمع اشتات الاتارب كما يجمع الخيط الحبات المتناثرة ، فيجعل منها عقدا نظيما .

كذلك الرحم تجعل من الاسرة جبهة توية ، تحمي النهار ، وتصون الجتمع، فكلما كانت الاسرة متضاهنة متماسكة ، كانت الامة كذلك ، وبر المرء بأهله ، فكلما كانت الاسرة متضاهنة متماسكة ، كانت الامة كذلك ، وبر المرء بأهله عليه وسلم : في ميزان الاعمال أجران فهو صدتة وصلة يتسول صلى الله عليه وسلم : (الصدتة على المسكين صدتة ، وعلى ذوي الرحم ثنتان : صدتة وصلة) رواه النسائي والترمذي وحسنه الحاكم وقال : صحيح الاسناد .

ولن يقبل الله معرومًا من انسان ببذله المناس ما دامت قرابته في حاجــة اليه يقول تمالى : (واولو الارحام بعضهم اولى ببعض في كتاب الله) الانمال/٧٥ ومعنى الآية أن الاقارب بعضهم أولى ببعض في الميراث من الاجانب وكانوا قبل هذه الآية يتوارثون بالهجرة والنصرة والايمان .

ويتول النبي صلوات الله وسلامه عليه : (والذي بعنني بالحق لا يتبل الله صدتة من رجل ، وله قرابة محتاجون الى صلته ، ويصرفها الى غيرهم ، والذي نفسي بيده ، لا ينظر الله اليه يوم القيامة) ــ روآه الطبراني ورواتسه ثقات كما جاء في الترغيب والترهيب للحافظ المنذري .

وصلة الرحم ضرورة اجتماعية ، تتطلبها الحياة على هذه الأرض ، غان أهباء الديا ثقال ، والانسان وحده لا قدرة له على مواجهتها ، غلا غنى للمرء عسن رحمه وذي قرباء ، يكونون مهه على السدائد والملبات ، يتول الامام على كرم الله وجهه : « ولا يستغنى الرجل وان كان ذا مال وولد ، عن عشيرتسه كرم الله وجهه نه ، بايديهم والسنتهم ، هم أعظم الناس عيطة من ورائه ، وأعطهم ونقاعهم منه ، نا وينبه ، أو نزل به بعض مكاره الأمور » ، ولهذا فرض الاسلام على المسلم أن يصل رحمه حتى وان تطعوا ، وأن يحسن اليهم وأن الساءوا ، فمن ابى هريرة رضى الله عنه أن رجلا قال : يا رسول الله ، أن لي قرابسة أصلهم ويقطعوني ، واحسن اليهم ويسيئون الي ، وأحلم عليهم ويجهلون على ! قال : (أن كنت كما قلت عكانها تستغم الم ويزال معك من الله ظهر عليهم عليهم ما دمت على ذلك) رواه مسلم .

واللّ : الرماد الحار الذي يحمى ليدفن فيه الخبر ، وهو تشبيه لما يلحقهم من الاثم والالم بما يلحق آكل الرماد الحار لاساعتهم الى من أحسن اليهسم ، والظهر : الناصر المعين .

كها سما الاسلام بمنزلة الصلة ، غلم يجعلها حبيسة في المجال المسادي تقوم على تبادل المنافع بين القريب وقريبه غانها حينئذ تهبط عن مستوى الكمال ما دام الباعث عليها مجرد التكافؤ في البندل الاعطيات والهدايا ، يقول رسول الله صلى الله عليه وسلم : (ليس الواصل بالمكافىء ولكن الواصل الذي اذا القمت وسلم البخري وأبو داود والترمذي و وهل تجد أبلغ غي الدلالة على عناية الاسلام بالرحم من أنه يأمر بصلتها حتى وأن كانت مشركة ؟؟ تقول اسماء بنت أبي بكر رضي الله عنهما : قدمت على أمي وهي مشركة في عهد رسول الله صلى الله عليه وسلم فاستفتيت رسول الله صلى الله عليه وسلم فاستفتيت رسول الله صلى الله عليه وسلم فاستفتيت رسول الله صلى الله عليه وسلم فقط عليه .

وقد كان رسول الله صلى الله عليه وسلم أبر الناس بأهله وذوي رحمه ، حتى من كذبه منهم وكان يقول : (ان آل أبي غلان ليسوا بأوليائي ، أنما وليي الله، وصالح المؤمنين ، ولكن لهم رحم أبلها ببلالها) ... متفق عليه واللفظ للبخاري ... ومعناه سأصلها ، وقد شبه قطيعتها بالحرارة تطفأ بالماء ، وهذه تبرد بالصلة ،

وتحدثنا السيرة المطرة أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قد قدمت عليه مرضعته حليهة السعدية ، تطلب منه أن يصلها ، وكانت قد كبرت وتقوس ظهرها تحت وطأة السنين فتلقاها هاشا باشا هاتفا بها (أمي ! أمي !) وأعطاها ما أغناها في السنة الجدباء ، وقد جاء في رواية عن أبي الطفيل قال : « رأيت النبي صلى الله عليه وسلم يقسم لحما بالجمرانة ، أذ أتبلت امراة حتى دنت الي النبي صلى الله عليه وسلم فبسط لها رداءه ، فجلست عليه فقلت : من هي أفتال : (هي أمه التي أرضعته) » والحديث رواه أبو داود ، ولكن ذكر بعض علياء الحديث أن في أسناده ضعفا ،

ومن وقته الله لصلة رحمه فقد غاز غوزا عظيما ، وحسبه أن الله وعد بصلته وأنم بصلة الله من جزاء ! ثم حسبه بعد ذلك أن ينال سمة في العيش ويسطة في الرزق وبركة في العمر . يقول عليه المسلاة والسلام فيسا رواه البخاري ومسلم : (من أحسب أن يبسط في رزقه ، وينسأ له في السره ، فليمسل رحمسه) .

وقد توعد الاسلام قاطع رحبه ، بأن يقطع الله صلته به ، ومن قطعت صلته بالله (فكأنها خر من السماء فتخطفه الطبح او تهوى به الربح فيمكان سحيق) الحج/٣٦ . ومن كان كذلك فلا مكان له في الجنة التي اعدت للمنتين ففي الحديث الشريف : (لا يدخل الجنة قاطع رحم) رواه مسلم . وفي الحديث المنفي عليه: ومن شحقم لا يدخل الجنة قاطع) وممناه قاطع رحم بدليل الحديث قبله . ، ومن شحقم قطيعة الرحم ، ضيق الميش وترادف النكات في الدنيا ، والعذاب الشديد يوم التيامة ، فمن أبي بكرة رضي الله عنه قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : (ما من ذنب أهرى أن يعجل لصاحبه المقوبة في الدنيا ، مع ما يدخر حديث حسن صحيح .

ومن الذي يسمع مقالة الرحم وهي تقول بين يدي رب العزة : « هذا مقام المائذ بك من القطيعة » ثم لا تمتليء نفسه رعبا من هول هذه الضراعة ؟ أن المعنى الذي تنطوي عليه ، ك يوجي بتأكد الأمر بصلة الرحم ، وتهديد قاطمها، وأن الله سبحانه قد نزلها منزلة من استجار به فأجاره وأدخله في ذمته وخفارته وأذا كان كذلك نجار الله غير مخذول ، وعهده غير منقوض ، وأذلك قال تمالى مخاطبا للرحم : (أما ترضين أن أصل من وصلك وأقطع من قطعك ؟) .

ومن الذي يترا تول الحق تبارك وتمالى : (فهل عسيتم إن توليتم انتفسدوا في الأرض وتقطعوا ارحامكم - اولئك الذين لعنهم الله فاصمهم واعمى ابصارهم) مجد/٢٢ و ٢٣ -

من الذي يقرآ هذا التهديد ثم لا تميد به الأرض من شدة ما يسمع من قصف هذا الوعيد ، وزمجرة الفضب الالهي ؟ انها صحيحة تسدع الابصار زائفسة والاغتدة هواء ! . . اقرءوا أن شئتم : (فهل عسيتم إن توليتم أن تفسدوا في الأرض وتقطعوا ارحامكم) ما معنى توليتم ؟ أهو من الولاية ؟ والمعنى على هسذا ،

غهل يتوقع منكم - يا من في تلوبكم مرض - ان توليتم أمور الناس وكنتم حكاما ، ان تفسدوا في الأرض بأخذ الرشوة ، واشعاعة الظلم ، وغمط الحق ، والتناحر ان تفسدوا في الأرض بأخذ الرشوة ، واشعاعة الظلم ، وغمط الحق ، والتناحر على الدنيا ، وفي ذلك تجزيق للرحم الانسانية ما بمصده على الحراق على المسانية ما بمصدا في الأعمال عنه ؟ والمعنى على هسذا : غهل عسيتم ان توليتم عن الطاعة واعرضتم عن الأيسان ، ان تعودوا الى جاهليتكم بسبك الدماء ، وواد البنات ، ومعاداة الأقرباء ؟ وبعد هذا الانذار المغزع ، يعود الى الحديث عنهم او انتهوا الى هذا الذي حذرهم اياه ، عيقول عز من قائل : المال المنهم الله علم المعمون عن الهيام محمود المعرفون عن ذويهم ، المترفعون عن اهليهم ؟ وهل يعلم الذين يتطعون ما أمر الله بهان يوصل ، غينكروا أنسابهم أو يلكوا حقوق الحوقهم ، يتطعون ما أمر الله بهان يوصل ، غينكروا أنسابهم أو يلكوا حقوق الحوقهم ، والضعفة من أقربائهم ، هل يعلم إذاك الذين ظلموا أي منظلم ينظيون إلى مناهد بنظيون الى مناهد بنظيون الى المنافقة عن الدين المنافقة عن المرافقة عن المنافقة عن المنافق

والمستعد بالأراضيم من من الله بذلك ، وابتنالا لأمره الكريم ، يونيه وان من يصل رحمه ، تقربا ألى الله بذلك ، وابتنالا لأمره الكريم ، يونيه الله جزاءه ، بأن يجعله من أهل الجنة ، نقد جاء في الحديث الشريف أن رجلا قال : يا رسول الله اخبرني بعمل يدخلني الجنة ، نقال النبي صلى الله عليه وسلم : (تعبد الله ولا تشرك به شيئا وتقيم الصلاة ، وتؤتسى الزكاة وتمسل الرحم) متفق عليسه ه

ابا من يصل رحمه طبها غيما عندهم ، أو مكافأة لهم على سابق غضلهم ، فهو تاجر دنيا ، لا طالب ثواب ، فعن حكيم بن حزام رخي الله عنه أن رجلا سال رسول الله صلى الله عليه وسلم عن الصنقات أيها أغضل ؟ قال : (على سال رسول الله صلى الله عليه وسلم عن الصنقات أيها أغضل ؟ قال : (على يضمر أي الرحم الكاشح : الذي يضمر المداوة أي إن أغضل الصندة على ذي الرحم القاطع المضير المداوة في باطنه ، والاسلام يحث كل مسلم على أن يتعرف على أتربائه ، ويبحث عنهم أن كانوا في غير بلده ، لينسنى له أن يجمع شملهم ، وأن يؤدي حقوقهم ، فعن أبي هريرة رخي الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم قال : (تعليوا صن أنسابكم ما تصلون به ارحابكم ، غان صلة الرحم جدبة في الأهل ، مثراة فسي أنسابكم ما تصلون به ارحابكم ، غان صلة الرحم بحبة في الأهل ، مثراة فسي الديث تصديح ومعنسي المديث : أن صلة الرحم توجب محبة الأهل ، وسعة الرزق ، وطول الاشر

الا ليت هؤلاء الذين يتنكرون لاهليهم ، ويتجاهلون حقوقهم ، يمتلون قول نبيهم صلى الله عليه وسلم في الحديث القدسي عن رب المزة جل جلاله : (اتنا الله وانا الرحمن ، خلقت الرحم ، وشقتت لها من اسمي ، نعن وصلها وصلته ، ومن تطعها قط بنته) بنته اي قطعته والحديث رواه الترمذي وأبو داود بمسند مسحيح ،

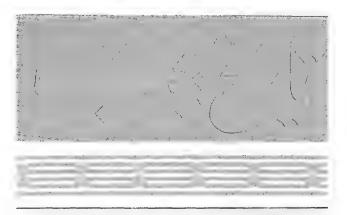
وتوله صلى الله عليه وسلم : (أسرع الخير ثواباً : البر وصلة الرحم ، وأسرع الشر عقوبة ، البغي وقطيعة الرحم) رواه ابن ماجه ، وأن تاطع الرحم اذا لم يراجع نفسه ، ويتب من ذنبه ، خانه يصبح مصدر ثسقاء لنفسه ولمسن يخالطه فقد روى عبد الله بن أوفى رضي الله عنهما قال: كنا جلوسا عند النبي صلى الله عليه وسلم فقال: (لا يجالسنا اليوم قاطع رحم ، فقام فقسى سن الحلقة ، فأتى خالة له قد كان بينهما بعض الشيء ، فاستففر لها ، واستففرت له ، ثم عاد الى المجلس ، فقال النبي صلى الله عليه وسلم : (أن الرحمسة لا ننزل على قوم فيهم قاطع رحم) رواه الأصبهائي .

هذا ولا يغيب عن البال أن صلة الرحم ليس معناها أن ينحاز الواصل الى الربائه في ظلمهم ويعينهم عليه ، غليست هذه صلة ، وانها هي عصبية جائرة، غليس منا من دعا الى عصبية ، وليس منا من اعتال على عصبية ، وليس منا من مات على عصبية ، ومن أنساق مع أهله في تيار البغي تقد وضع نفسسه في موقف حرج ، وتردى في أمر وخيم ألعاقبة ، غمن أبن مسعود عن النبي صلى الله عليه وصلم قال : (من نصر قومه على غير الحق نهو كالبعير الذي ردى فيه يذرع بذنبه) الى يعالج ويخرج مما تردى فيه — والحديث رواه أبوداود

وقد يبالغ بعض الناس في حبه لاقربائه تحت ستار صلة الرحم ، فيغالي بنسبه ، ويعتز باقربائه ، مدعيا لهم من الصفات والمواهب ما ليس فيهم ، بل قد يتلب موازين الحكم فيجعل ظلمهم عدلا ، وجبروتهم شجاعة ، وانحرافهسم سياسة وحسن تمسرف !

وهم - في نظره - غوق مستوى الخلق ، غلو غربلت التراب الساغي تحت عظامهم في القبور لتوهج بالفضل والنبل ، والرسول الكريم يصور هذا الموقف الجائر تصويرا يجمل النفوس الكريمة نناى عنه ، وتترفع عن مخالطته ، غمن أبي هريرة رضي الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم قال : (ليتهين أقوام يفتحرون بآبائهم الذين ماتوا ، انما هم غحم من جهنم ، أو ليكونن أهون على الله من الجعل الذي يدهده الخراء بأنفه ، أن الله قد أذهب عبية الجاهلية، وغضرها بالإباء ، انباه هو مؤمن تتي ، أو غاجر شتي ، الناس كلهم بنو آدم وآدم من بالباء ، انواه القريفي يدهده : يدهرج ، وعمني يدهده : يدهرج . وعبية الجاهلية - بضم العين والباء المشددة بالكسر - تعاظيمها بالآباء .

وهكذا الاسلام ، ايمان يضيء جوانب النفس ، وسلوك يصوغ المسلم على اكرم مثال ، ويجعل منه عضادا نانعا في امته ، مرجو الخير مامون الشر ، يسمى في نجاح الحياة ، وقلبه مضم بالحب ، وعاطقته جيائمة بالبر ، ولسانه رطب بالسلة والود ، ويده ومبسوطة بالنعهة ، ينشر ظلها الوارف على القريب والمعيد ، يصل من قطعه ، ويعطى من حرمه ، ويعفو عمن ظلهه ، ويحسن الى من أساء اليه ، وبذلك يثق به النامي ويتبلون عليه وهم على يقين من نبل الى من أساء اليه ، وانتلا يثق به النامي ويتبلون عليه وهم على يقين من نبل ألى من أساء اليه ، وامناها الحياة الابهذا المنهج الرباني ، وكلما تنكرت له، أو قطعت صلتها به ، اصابها الاضطراب ؛ وطغى عليها حب الذات ، وعبدادة المذات ، نعب في أسرف وأم يؤمن المناف وأم يؤمن الموف وأم يؤمن بيات وهو وهو يقالت بيات ولهذا الله يقول الحق وهو يهددي السسبيل .



سكنت ربح التعصب المذهبي بعد هبوب ، غاصبحت ترى فقهاء الاسلام — الا من ندر — يتدارسون كتب النشريم الاسلامي المغتلفة دون تبييز بين مذهب وجذهب ، وقد كنا الى عهد قريب نليس من خطاهر التعصب الذهبي ما يؤلم ويسوء ، ولكن تعلور الزمن باعدائه الاجتباعية والمعرانية والحضارية ، قد فرض على الفقهاء أن ييسدوا آلرهم في كل بشكلة ، وأن يلتبعبوا من الاحكام ما يتسم بطابع العصر في دين سسمح بنيت احكامه على درء المفاسد وجلب المساح وجراهاة العساح العام ، فقطاب ذلك من أشهة الفتوى فيهم ورجال القانون من أعلامهم ، أن يداوموا النظر في كتب المذاهب بلك المختلفة ، فقد يجدون لدى أمام من الراي في مسألة هامة ما ليس لدى سواه ، وكان من نتائج هذا النظر المشمب المستوعب أن تدفقت عياض الفقه الاسلامي بأسواح صافية ، تعمل الري والخصب والنباء ، وأن وسعت قواعسد الشرع وأصوله مسن المسائل ما يؤكد صالحية الفقه الاسلامي نكل عصر ، ومكان ، ذلك هو المعقول المنظر في دين أرسل نبيه الكريم ليظهره على الدين كله . .

وقد كان تعجر التاليف الفتهي في مصور الجبود والتقليد مسا أصاب كتب المنظرين بالشلل ورماها بالضيق والترمت ، اذ أن القول الظالم بايصاد أبواب الاجتهاد قد الكشي بالمناخرين في طريق ضيق مستود ، فاعتقد كل فقيه أن وظيفته الأولي والأخيرة هي تحصيل ما مسجلته كتب المذهب من مسائل ، وجاء ابن المسلاح فاعلن في جسراة كما نمل كحد من الفقهاء أن ينظر في غير كتب الأئهة الأربعة ! وابن المسلاح كما نملم ققيه مقلد ، وتابع غير متبوع ، ولكن قوله هذا قد نمكن له من الرسوخ ما لم يتع لاتوال فيره من حاروا القليد وادلو بانصع الالمة على وجوب الاجتهاد أ فاصبح يتع لاتوالك كله محصورا في دائرة المذهب ، وصار جهد الفقيه الحنفي مثلا ، أن يوائن بين قول ابي حنيفة وأصحابه في المسائة الشرعية دون أن يتعدى هذا النطاق يوائن بين قول ابي حنيفة وأصحابه في المسائة الشرعية دون أن يتعدى هذا النطاق

الضيق الى غيره ا ولك أن تعجب حين ترى ذلك المتلد المتصب يرمي بقول أبابه في مسألة لياخذ بقول تابعيه في المسألة نفسها ، ثم لا يستطيع أن يجد لديه من المرونسة ما يدفعه الى محرفة رأي آخر لايام مماثل ، ومعنى ذلك أن آراء الريلي أو النووي أو السبكي من محتودي المذهب الشافعي شلا أرجع لدى المقلد من رأي أبي حنيفة أو بالله أو ابن حنبل أو أبن حزم أو الأوزاعي من رؤساء المذاهب الأخرى ! بل أن التعميب قد وصل بأحد هؤلاء الى محاولة النيل من أمام المذهب المخالف بترجيح أحد تابعيه عليه فقها ورأيا ودراسة أذ جاء في وفيات الأعيان ما نصه : « وحكى الشيخ أبو أسحاق في الطبقات أن أبا المصين القدوري الحنفي كان يعظيه بدريد أبا القائم على بن المصيف الشائمي المشائمي المشائمي المشائمي المشائمي على بن المسائمي على من المسائمي من القدوري حمله عليه اعتقاده في الشيخ أبي حامد وتعصبه بالصنفية على هذا القول من القدوري حمله عليه اعتقاده في الشيخ أبي حامد وتعصبه بالصنفية على بعد من تلك المطبقة ، وبا مثل الشائمي ومثل من بعده الاكتاب الشائمي أن المسائمي ومثل من بعده الاكتابال الشاعر :

اما ما خاضت عيه كتب الفلاف من حكم امامة حنفي لشاغمي في الصلاق مسن الجواز أو البطلان وما ينحو هذا المنحى من سقيم الأحكام غامر تعرفه كتب التشريع ، ونحيد الله أن نجد لدى الذوق الاسلامي لدينا الآن نفورا ساخطا على تدويته ، وعجبا غريبا من قائليه ، وذلك ما كان يجب أن يكون منذ أجيال واجيال .

وقول التدوري على فبنه من أهون ما كان يقال ، أذ أنه لو تيس بأتوال غم ه في أثمة

كالفيهم من الذاهب ما عد شيشا .

والذي يدرس حلقات التطور الفقهي في عصرنا آلراهن ٤ يرى أن الظروف المعاصرة قد دفعت اليه دفعا بحيث أصبح ضرورة لا مغر منها ، وقد بدأ ذلك في تركيسا المثمانية سنَّة ١٢٨٥ (١٨٦٩م) حين تألفت لجنة علمية برياسة أحمد جودت وزير المدل أذ ذاك لتأليف كتاب في المعاملات الفتهية يكون سبهل المأخذ عارياً من الاختلامات ، حاويا للاقوال المختارة على أن يصاغ في مواد قانونية باسم مجلة الأحكام العدلية ، والحديد في هذا المبل هو الصوغ الفقهي للأحكام في سواد محددة ' ، وهو اعتراف صريح بضعف التأليف الفقهي المتبع لدى المتأخرين مسن الفقهاء حين تدور أبحاثهم على منون نتطلب حواشي ونقريرات ، متضمنة ما كثر السام منه من اصطلاحات متهية واحترازات شكلية واعتراضات جدلية بحبث يتعذر على القارىء النفاذ إلى صبيم المسائل الفقهية ، الا أذا كان ممن مارس هذا الضرب من التاليف ، ممارسة يقضى معها شبابه العلمي وكهولته أيضا دون ارتقاء الى منهج خالص يقدم اللباب الصريح ، ويرمى بالنظر التشريمي الى منادح رحيبة تمبّق بأريج المتل والمنطق ، وإذا كانت مجلة الأحكام المدلية قد اقتصرت على المذهب الحنفي في اختبار الاحكام مان ذلك هو المتوقع في دولة تتقيد بالمذهب الحَنْفي ، ويرى فقهاؤُها أنه المعتبد بن المذاهب ، وقد كأنتُ هذه الخطوة الأولى مدعاة لخطوات لاحقة اخذت ننتابع في البلاد المربية ، حتى اكتملت بالدعوة اليّ الاجتهاد المطلق والنظر الجاد الى جميع الراجع النتهية في شتى المذاهب الاسلامية دون ترجيح ينهض على التعصب المذهبي بل يستند الى الدليل الحر! ولعل من ثمار ذلك ما نراه الآن من اهتمام كلية الشريعة الاسلامية في الأزهر بتدريس الفقه الشيمي مقارنا بفقه أهل السنة! سع انفساح النظر في الأصول العامة للمذاهب الاسلامية على اختلاف مناحيها كما آلمحنا الى ذلك في صدر هذا المتال •

وقد يكون من المفيد أن نستمرض بعض ما حفل به التاريخ الفقهي في مختلف مصور الاسلام من مظاهر التعصب المقبت ، أذ أن الالمام بنكسات الفكر الانساني مما يساعد على الخلاص مستقبلا من أوضارها الكريهة ، والعجيب أن أنمسة المذاهب في الاسلام لم يكونوا على قليل او كثير من التعصب لآرائهم ، فقد قال أبو حنيفة في مسالة ما أن رابي صواب يحتمل الخطأ وراى معارضي خطأ يحتمل الصواب ، كما قال الشافعي أذا صح الحديث فهو مذهبي واضربوا بتولي عرض الحائط ، وقال أحمد بن حنبل: « من ضيق علم العالم أن يقلد في اعتقاده رجلًا » وقال مالك : « كل قائل يؤخذ منه ويرد سوى صاحب هذا المقام ! يريد محمدا صلى الله عليه وسلم » ثم خلف بعدهم خلف راوا في اثمتهم ما لم يكونوا يرونه في انفسهم ، مَكَانُوا مِلْكِينِ أَكْثَرُ مِنَ الملكُ كَمَا يَقُولُ المثلُّ المُعَاصِرُ . . ! ومِن الواضح أن اتباعهم من الفقهاء لم يكونوا جميعا من ذوي التعصب ، أذ أن منهم من السم نظره ألى نقد أمامه وترجيح رأي غيره عن بصيرة ناقدة ، وقياس قويم ، ولكنَّ هؤلاء لم يسيطروا على زملائهم سيطرة تحد من التزمت أو تجتث أشواك الجمود، بل كاتواً برومًا تضيء في حنادس حالكة ثم تغيب في لجج الظلمات ! ولمل المز بن عبد السلام برجولته البارزة ، وصيته المائر كان احد هؤلاء الاحرار حين جاهر بمخالفة مذهبه في كثير من فتاويه ، ثم نعى على معارضيه وتزمتهم الضيق فقال في مرارة آسفة : « ومن العجب العجيب أن الفتهاء المتلدين يتف أحدهم عليي ضَّعف مأخذ أمامه بحيث لا يجد لضعفه مدمعا وهو مع ذلك يقلده فيه ، ويترك من شمهد الكتاب والسنة له ، ويتاولهما بالتاويلات البعيدة الباطلة نضالا عسن

بتلبيده »

وعبارة العز بن عبد السلام مهضة اليهة ، اذ كان المتوهم لدينا في بعسض هؤلاء المقلدين أنهم يدامعون عن آراء أنهتهم عن حمية واعتقاد يؤيدهما الدليسل والنظر ، أما أن يدركوا مكن الضعف ثم يتبسكوا بالواهن المتوصص دون برهان النقدل من النقد العلمي الى النقد الطلتي ، وماذا نقول قيمن يرقع الدليل الصريح من الكتاب والسنة ، لينصر تولا في مذهبه يفتقد الدليل أي خيل الى أن الكسب المادي لدى من جعلوا المناصب الشرعية في بعض الحقب التاريخية وقفا على اصحاب مذهب معين قد دفع بهؤلاء البابدين الى مناصرة مذهبهم المرجوح، متوسعين أن انتصار رأي مماشب في مذهب آخر مما يعصف بمكانهم الرسمي أو مقلك ماساة دامية لدى قوم يعلمون أن شرع الله لم يكن وقفا على أناس دون وظك مأساة دامية لدى قوم يعلمون أن شرع الله لم يكن وقفا على أناس دون

سبعت من أستاذنا العلامة الكبير احمد شفيع السيد رحمه اللسه ، أن ما شاهدناه من كثرة الأوقاف على طلبة المذهب الحنني بمصر يرجع الى القسرن الماضى حيث كان القاضى الأكدر بوادي النيل تركيا يتبع مذهب ابي حنيفة ، ماذا قصدة أحد الاثرياء ... كما كان متيما أذ ذاك ... طالباً أن يقف بعض عقاره على طلبة العلم ساله القاضي التركى: « أتريد طلبة العلم من مذهب الشانعي أم من مذهب مالك أم من مذهب ابن حنبل أم من مذهب الامام الاعظم أبي حنيفة النعمان رضى الله عنه وأرضاه » ، والرجل ساذج عامي لا يعرف أن يقول « كلهم سواء » ولكن رنين كلمات الامام الأعظم رضي الله عنه وارضاه يأخذ عليه السمع ! غيقول في غير تردد طلبة مذهب الامام الأعظم رضى الله عنه وارضاه وبذلك ألاستدراج ألحريص نتوالى الأوقاف الخيرية على فريق دون فريق !! اليس هذا اجحافسا وما فعله قاضي القضاة التركي بمصر صورة هينة مخففة تصلح للعبرة وللتندر مِمَّا ، وأن كانت لا تبلغ شيئًا مما كان يقعله سابقوه من ذوي المآرب المذهبية في شتى العصور السابقة ، وإذا كان نظام القضاء قبل الدولة العباسية لا يلزم صاحبه باتباع مذهب معين ، بل يرجع القاضي السي اجتهاده الخاص متقيداً بالنصوص الواضحة للسنة والكتاب ، وملتمسا في قياس الاشباه والنظسائر منفذا للحكم العادل قيما يرد فيه النص الصريح ، آذا كان ذلك كذلك فقد تغير الأمر في عهد بني العباس أذ سعوا إلى الزام القاضي بمذهب خاص حين احتهد أبو جعفر المنصور مع مالك رضى الله عنه ليجمل من موطئه تانونا فقهيا عاسما لا يجوز تخطيه ولكن أمام المدينة آراد أن يترك الناس أحرارا في أحكامهم ، ورفض أن يكون كتابه مرجعا أوحد ، وفي ذلك ما يدل على بعد نظر وسماحة خلقية ، لأن تحجر الفتوى الاسلامية لدى مصدر واحدمما يعرض تبارها الدافق للنضوب والجفاف ، ولكن ما ثماءه الهام المدينة مالك بن أنس عن لباقة وغهم قد شمذ عفه فيها بعد قاضي قضاة الرشيد أبو يوسف يعقوب بن ابراهيم ، وكان من الذكاء والالمية بحيث استطاع أن بكون الفقيه الأول في دولة الرشيد ، مجمل لا يمين من القضاة في انحاء الدولة المترامية الا من يتمذهب بفقه ابي حنيفة ، وادى ذلك الى التماس الجاه والمطوة عن طريق هذا المذهب دون سواه ، وتوالت الأمور منذ عهد الرشيد على ما سنه أبو يوسف ، فكان القضاء الرسمي للحنفية امسا المذاهب الأخرى مكانت تجد أنصارها من غير الرسميين حيث يجرى العمل بهسا

بين الناس بمعزل عن أمور القضاء! وفي ذلك من الغبن ما هيأ السبيسل السي منازعات كثيرة ، وقضايا شاتكة رن دويها في التاريخ بين ذوي العلم ، ومن أمثلة القلم به النقيه الشائعي الكبير أبو حامد الأسفراني غيها بعد من التأثير علسي القلم القائم على ينزع القضاء عن الحنفية ويمهد به الى نفر من الشاغعية الظاهر الخبيد من الجاه العلمي والذيوع الادبي ببغداد ما جعل الناس يتسابقون الى ركبه حتى قبل أن مجلسه العلمي في مسجد عبد الله بن المبارك كان يضسم سبعائة فقيه ، كلهم راسخ متمكن يعقد له لواء الامامة! وقد تساع بسه الخليفة القادر وقربه ، وجعل رضاه عنه طريقا الى كسسب قلوب العامسة ، وبشارته انتظل القضاء لفترة قريبة من الحنفية الى الشاعية ، وكتبوا ظلاماتهم ، السي وباشارته انتظل الخباء ، فقد هاج كثير من قضاة الحنفية ، وكتبوا ظلاماتهم ، السي القادر وقصعب لهم غريق كبير من ذوي المكانة ، حتى اضطر الخليفة الى نقض ما ابرم بعد هياج وبليلة ، وموضع النقد فيها صنعه أبو حامد الاسفرايني أنسه اشار براهبال الدعليقية ، وكان عليه أن يشير باستهمال الشافعية ، وكان عليه أن يشير باستهمال رجال الذاهب جيها دون تفرقة ! وكان عصبية أبي يوسفة قد انتقلت اليسه رجعيها الصارخة ، وذلك غي سبيل المتصفين .

وما وقيم في بغداد قد تحاشته مصر في عهد مسلاطين الماليك ، اذ انهم وهم الإعلم الفرياء عن اللغة المربية والتقالة الدينية قد الهبوا جمع الناس علمي طريق مسواء حين وزعوا القضاء على المذاهب الاربعة حتى لا يكون هناك محاياة بينها ، فيجعلوا بالدولة تلضية الحنايلة ، وجاء ترتيبهم في الدولة المصرية على هذا النسق المسلف ، وظل القضاء الحنايلة ، وجاء ترتيبهم في الدولة المصرية على هذا النسق المسالف ، وظل القضاء في متناول الجبيع حتى دخلت البلاد في حكم الدولة النسق المسائنية غجاء أمر السلطان سليبان القاتوني بايفاد تناض تركي من الحنفيسة يصبح مرجع القضاء ثم تطور الامر الى أن أقتصر على المذهب الحنفي عبها ولى يصبح مرجع القضاء ، ولا تحديث الملهاء فلك من الآيام ! ولا نحب أن نتحرض الى أن أقتصر على المذهب الحنفي فيها ولى شيخ الأزهر فيهم عوضا عما غاتهم من منصب تأضي القضاء ، وجرى الأهر على شيخ الأزهر فيهم عوضا عما غاتهم من منصب تأضي القضاء ، وجرى الأمر وهو شيخ الذهب رجفت الراجة ، وأنر علماء الشافعية فورة عارمة ، وانتهى الإسلماء لو الشربوا الاصاف !

هذه لمع مقتضبة عن بعض الاحداث التاريخية في عراك المذاهب بين اهل السنة ، ولم نشأ أن نلم بها كان بينهم وبين اخوانهم الشيعة من عراك متصل المقات ، فتلك ربح أنن الله لها أن تخمد بعد أن دوى اعصارها الرهيب مثات السنين !! أنها كان هدفنا الأول هو الرحيب السار ، بصباح جديد للفقسه الاسلامي تبحى فيه العصبية المذهبية امحاء يأتي على بنياتها من القواعد وقد أذن الله أن يشرق هذا الصباح الوضيء بعد مطال فاخذ فقهاء التشريع الإسلامي في كل بقاع الارض ينظرون الى تراثهم الديني الحافل نظرة متساوية لا تغوق بين اتجاه واتجاه ! وتلك اولى الخطوات الجادة في اعداد قانون اسلامي لا يكفسل سعادة المسلمين وحدهم ، بل يعود بالنفع المعيم على الاسسانية الشالملة ، التي يرعاها الاسلام ويدعو اليها القرآن من مئات السنين !



للشيخ : محمد حافظ سليمان

نصر الله قريب من المؤمنين لأن الله سبحانه يقول : (وكان حقا علينا نصر المؤمنين) الروم/٧٧ . والله عند وعده ، ولن يخلف الله وعده، عند أخلف الله وعده، المؤمنون المعارك ضد المعتدين غان الله على نصرهم لقدير، غين هم انصار الله الذين يستحقون نصره ؟

انصار الله هم جنوده تال تعالى : (وإن جندنا لهم المالبون) الصامات /١٧٣ وهم الذين قال الله تعالسي نيهم: (ولينصرن الله من ينصره أن الله لقوى عزيز • الذين أن مكناهم في الأرضّ القاموا الصلاة وآتوا الزكاة وأمروا بالمروفونهوا عنالمنكر ولله علقبة الأمور) الحج/. }و ١١ وهؤلاء هم الذين اجتمعت ميهم صمسمات استحقوا بها التأييد والرعاية مسن الله عز وجل تال تمالي : (وما النصر إلا من عند الله العزيز الحكيـم) آل عبران/٥٥ ، وهؤلاء هم الذين ان مكنهم ربهم في أرضه وأسكنهسم فيها ليمبروها أتأموا الصلاة ، والله عز وجل يقول: (إن الصلاة كانت على المؤمنين كتابا موقوتا) النساء /١٠٣/ والله الذي جعل لعباده في أرضه ممايش كلفهم بإقام الصلاة

لآنها ارتباط بين العبد وربه السذي خلقه غسواه والهبه غجوره وتقواه والصلاة دعاء الخاشمين ، وصسفة المنتبي ، وطريق التوابين ، وطريق التوابين ، ودليل الصلة برب المالمين ، ودليل الصلة برب المالمين ، ودليل الصلة برب المالمين ، (إنني أما الذي يقول في كتابه المبين ، (إنني أما الله لا أنه المالمين ، واقم الصلاة للكرى) طه/18 .

و الصلاة تربية للنفس تنبي الايبان وترقي الاحساس ، وتسمو بالسلوك الانساني ، وتنبس عسن الفضاء والمنح قال تمالى : (اتل ما اوحسى اليك من الكتاب واقسم الصلاة إن الصلاة تنبي عن المحشاء والمنكسر ولذكر اللهاكبر والله يعلم ماتصنعون) المنحون/ه؟ .

ذلك لأن الصلاة تقوي السوازع الديني ، وتبالا القلب ابنا وسالها : (الا بلكسر الله تطهئ القلسوب) الرعد//۷ وبن اطبان قلبه بالله غلن يذل لاحد سواه، فلا ركوع ولا خضوع الا لله : (بل الله فاعيد وكن مسن

الالله . (بل الله للاعبد و الشاكرين) الزمر/٦٦ ·

ومن اخلص دينه لله غالله ناصره وحافظه ومؤيده وحارسه: (وعسد اللسه السذين آمنوا منكسم وعملوا الصالحات ليستخلفنهسم في الأرض

كما استخلف الذين من قبلهم وليمكنن لهم دينهم الذي ارتضى لهم وليدلنهم صن بعد خوفهم أمنسا يعبدونني لا يشركون بي شيئا ومن كغر بعسد للسائد غاوالشك هسم الفاسقون) النور/٥٥ -

ومما لا ريب هيه أن الايمان السليم يصنع الجندي المخلص من جنسود الله الصادمين .

ومن أسباب النصر أن يتوب المرء من نتبه ، ويثوب ألى رشده ويخلص دينه لله وحده تال تعالى : (وكأي من نبي قاتل معه ربيون كثير في ال وهنوا لما أصابهم في سسبيل الله وهنوا لما أصابهم في سسبيل الله يحب الصابرين ، وما كان قولهم يحب العابرين ، وما كان قولهم وأسرافنا في أمرنا وأبيت أقدامنا وأسرافنا في أمرنا وثبت أقدامنا واتمرافا في أمرنا وثبت أقدامنا الم عران/١٤٦ و ١٤٧ . ثم أثابهم الله عز الدنيا ونعيم الأخرة ، ومنحوا الدنيا وحسن ثواب الأخرة والله ثواب الدنيا وحسن ثواب الأخرة والله . يحب المحسنين) آل عمران/١٤٨ .

ولا شك أن الصلاة مغتاح التقوى التي تمين على الانتصار على النفس الأمارة بالسوء ، وعلى المصدو ، التي تبتجه المملي الى ربه ، ويقف بين يديه بقلبه الخاشع متبلا بكسل وحدانية ربه طالبا منه المون والتأييد المائل : (إياك نمبتو وإياك نمبتمين) الفاتحة/م ممتقدا أن لا ملجأ مسن الله الا اليه ، ولا اعتماد الا عليه ، في صلاتهم وعباداتهم : (قل إنسسي في صلاتهم وعباداتهم : (قل إنسان في لا أملك لكم ضرا ولا رشدا ، قلو رشدا ،

عَلَ إِنِّي أَنْ يَجِيرُنِي مِنَ اللَّهُ أَهَدُ وَأَنْ أَجِدُ مِنْ دُونَهُ مِلْتُحَدًا ﴾ الجن/٢٠

والصلاة الخلصة عبسادة تربسي الفهير ، والضهير هو الرقيب الذي يتحصن بيتظته المؤمن ، ويتسسلح بين في سلوكه ، لانه يحاسب ويراقب ويعاتب ويحمل النفس على الاستقامة تربويا عمليا للانسان المسلم يجمله مالح المنفذ ما أمر الله به، وليتوجه والمسلاة تهيىء المسلم ليكون شجاعا يحمى نفسه وعرضه وإطلسه وعرضه وإطلسه بطانات روحية هائلة لتبعث الروح بالمنويسة في نفسوس الجاهسدين المنويسة في نفسوس الجاهسدين المسلم المنويسة في نفسوس الجاهسدين الروح المسلم المنويسة في نفسوس المباهسة الروح المسلم المنويسة في نفسوس المباهسة الروح المسلم المنويسة في نفسوس المباهسة الروح المسلم المنويسة في المسلم ال

لهذا جمل الله تلاوة القرآن وإقام الصلاة والانفاق سرا وعلانية نسبي سبيل الله تجارة رابحة لن تبور :

(إن الذين يتلون كتاب الله واقامو! الصلاة وانفقو! مها رزقناهم سسرا وعلانية يرجون تجارة ان تبسور . ليوفيهم اجورهم ويزيدهم من غضله إنه غفور شكور) عاطر/٢٩ و .٣.

ولا ريب أن العبادات البدنيسة والمالية تصفو بها النوز والفلاح . الارادة ويتحقق بها النوز والفلاح . والمبادات تشسد أزر المؤمنين ، وتثبت أمئدة المؤمنين ، وثبات الملعب في الجهاد من عناصر النصر سحقال تعلى : والكروا الله كثيرا لعلكم تفلحون) الانقار/ه؟ .

وذكر الله يهنب النفس من جميع جوانبها ، لتؤمن بسأن الشجاعة لا يتمسر الآجسال ، وأن الجبسن لا يطيل الاعبار لهدذا ينصح اللسه عباده بالحافظة على الصلاة فيقول: (حافظوا على الصلوات والمسلاة الوسطى وقوموا لله قائنين) البترة ٢٨٨٧ .

هذا هو العنصر الأول من عناصر النصر في هذه الآية التي بدانا بها حديثنا: « وهو الصلاة » .

الها العنصر الثاني نهو « ايتساء الزكاة » وسيؤيد الله متيمي الصلاة والذين يؤتون الزكاة » فالصلاة مق البين » والزكاة حق الله في المناف » وكلاهما من تواعد الاسسلام الحنيف » وبالصلاة والزكاة تطهسر المنتهات من الانحرافات والاحتساد والضفينة » فالشبع يشسم حفيظسة الفتراء على الطبقة الظالة » أسسا البر غهو النعمة التي يغبط للخير ويصنع البر غهو النعمة التي يغبط صاحبها لتوجيهه المال لمرضا ربع الذي جعله مستخلفا غيه » مستخلفا غيه »

هذا وتماليم الاسلام تتلاقى عند هدف واحد هو طاعة الله سبحانيه وتعالى ، وطاعة الله تبعث في النفس

البشرية معانى الخير وتوقظ الوجدان القلبى الذى يوجه المسلم للتواصى بالحق والتواصي بالصبر ، وطهسارة السلوك ، منهى اداء الزكاة انتصار على وساوس ألننس وعلى هواجس الشيطان الذي يأمر بالبخل ويمد بالفتر تال تمالى: (الشيطان يعدكم الفقر ويأمركم بالفحشاء) البترة/٢٦٨ ومن لم يبخل بماله على معل الخير غقد وقاه الله شمح نفسه : (وهن يوق شبح نفسه فأولئك هم المفلحسون) الحشر/٩ ومن لم يجاهد نفسه غلن بستطيع مجاهدة عدوه كوالستحقون لنصر الله هم الذين لا يبخلون بمسا أعطاهم الله من قضله ، قيجاهدون بأموالهم وانفسهم في سبيل الله .

والله وحده هو الذي يضاعف الأجر للأسخياء بهالهم ، نهو يضاعف الحسنات أضسعانا كتسيرة : (إن المستقت واقرضوا الله قرضا حسنا بضاعف لهم ولهم أجر كرم) الحديد/١٨

والزكاة رباط في المال بين الغني والفقير ، وحتق معلوم للمسائل والمحروم يؤدى من غير من ولا أذى: (والذين في اموالهم حق معلوم المسائل والمحروم) المعارج/٢٤ و ٢٥٠ .

والزكاة شريمة المرسلين ، وهي ضريبة انسانية عادلة تحته سسسا الضرورات الاجتماعية قال تمالى : (واذكر في الكتاب إسماعيل إنه كان صادق الوعد وكان رسولا بيبا، وكان يامر اهله بالصلاة والزكاة وكان عند ربه مرضيا) مريم/) و ٥٠ ٥٠

ولم يخلق الانسان ليعيش لنفسه، ولكن وجد ليعيش لنفسه والأهلسه وللاقربين ، ومن اظلم ممن يمنع حق

الله الذي غرضه في المال المسائل والمحروم ؟ مهؤلاء لهم عداب مهبن تال تعالى : (ما سلككم في سقر • قالوا لم نك من المصابح ولم نك نطعم السكين، وكنا نخوض مع الخائضين وكنا نكذب بيوم الدين، حتى اتانك اليقين) المدر/٢٤ _ ٧٤ .

والانفاق في شراء الاسلحة لجيش المسلمين يعتبر من اعظم القربات عند الله قال تمالى : (واعدوا لهم ما استطعتم من قوة ومن رباط الخيل ترهبون به عدو الله وعدوكم وآخرين من دونهم لا تعلمونهم الله يعلمهـم وما تنفقوا من شيء في سبيل اللسه يسوف إليكم وانتسم لا تظلمون) الأنفال/٥٠٠ .

والانفاق واجب تبل غوات الأوان وضياع العمر دون تقديم صالح العمل لله : ﴿ قُل لَمُبَادِي الذِّينَ آمِنُواۤ يَقِمُواْ الصلاة وينفقوا مما رزقناهم سسرا وعلانية من قبل أن يأتي يوم لا بيع عُده ولا خلال) ابراهيم / ٣١ وقسال تمالى : (وانفقوا مما رزقناكم مسن قبل أن يأتي أحدكم ألوت فيقول رب لولا أخرتني إلى أجل قريب فأصدق وأكن من ألصالحين، ولن يؤخر الله نفسا إذا جاء اجلها والله خبسي بما تعملون) المنافقون/١٠ و ١١ والزكاة تنمى المال وتطهره من كمل اموالهم صدقة تطهرهم وتزكيهم بها وصل عليهم إن صلاتك سكن أهم والله سميع عليم • الم يعلموا ان الله هو يقبل التوبة عن عبادة وياخذ الصدقات وانالله هو التوابالرهيم) التوبة/١٠٣ و ١٠٤٠

والله يريد أن يترابسط المطمون مالبر والاحسان وبالكلمة الطيبسة

والمواساة ، غامر بالعدل والاهسان وايتاء ذي القربي ، غان لم يجد فيساهم بعمل يده فينقع نفسسسه ويتصدق ، يقول عليه الصسلاة والسلام ، (على كل مسلم صدقة) قالوا : فان لم يجد ؟ قال : (فيعمل بيديه نينفع نفسه ويتصدق) قالوا : مان لم يستطع أن يفعل ؟ مسأل : (ميمين ذا الحاجة الملهوف) قالوا : فان لم يفعل ؟ قال : (فليمسك عن الثم غانه له صدقة) رواه الشيخان.

وكل الأعمال الصالحة متشابكة وموصولة بالايمان بالله ، وهنا يظهر الربط بين جهاد التقس وجهاد الأعداء وفي مرضاة الله استحقاق لنصر الله. وللصدقة اسلوب وآداب وطريقة مثلى ترمعها عسن المسن والأذى ، والاسلام يراعى أهاسيس النساس ويلاحظ مشاعرهم ٤ غيرتقع بالمعطى غلا يريد جزاء ولأ شكورا من غيره ويرتفع بشمعور الآخذ فيجعله يأخذ حقه القرر المعلوم الذي غرضه لسه ربه في مال الله ، والله يريد تمحيص العمل ليكون لله وحده ليتعامل العبد مع ربه وحده لا شريك له وليمحمن القلوب والنفوس بتخليصها من شر الرياء والله عنسده حسن الثواب غلا داعى لانساد العمل بجرثومة المن الكريسة!! قال تعالى: (السدين ينفقون اموالهم في سبيل الله شم لا يتبعون ما انفقوا منا ولا ادى لهم أجرهم عند ربهم ولا خوف عليهسم ولاهم يحزنونء غول معروف ومغفرة خر من صدقة يتبعها أذى واللسه غنى **حليم)** البقرة/٢٦٢ و ٢٦٣ والتتى ينصدق سرأ غلا تعلم شساله شمالة ما تنفق يمينه ، وذلك لأن

اعطاء الصدقة سرا يحفظ كراسة المتناجين ويعصم من المن والأذى :

(أن تبدوا الصدقات فنعما هي وأن تخفوها وتؤتوهاالفقراء فهو خير لكم) البقرة/ ٢٧١ .

ومن أوصاف أنصار الله السدين سيشملهم ربهسم بعنايته ويؤيدهسم بنصره أنهسسم : يأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر .

نبعد أن ذكر الله أن من مهيزات الذين ينصرون ربهم لينصرهم أنهم : (أقاموا الصلاة وآتوا الزكاة) تال تمالى : (وأمروا بالمعروف ونهوا عن المنكر ولله عاقبة الأمور) الدم/13

والأمر بالمعروف والنهى عن المنكر أمانة في أعناق المؤمنين جميعا . والراشدون منهم يدعون الى اللسه بالحكمة والموعظة الحسنة ويحادلون بالتي هي أحسن ، ويسيرون علسي هدى وبصيرة كها أمر الله نبيهالكريم بذلك لنقتدى به : (ادع إلى سبيل ربيك بالحكمة والموعظة الحسينة وجادلهم بالتي هي اهسن إن ربك هو اعلم بمن ضل عن سيبله وهو اعلم بالمهتدين) النحل/١٢٥ ، والله تمالي بقول: (والمؤمنون والمؤمنات بعضهم أولياء بعض يامرون بالمعروف وينهون عن المنكر ويقيمون الصلاة ويؤتون الزكاة ويطيعون الله ورسوله اولئك سيرهمهم الله إن الله عزيز حكيم) التوبة/٧١ .

والناس ان تركوا الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ضلوا السبيل ، غالنصر وعد به المتقون وهم الأمرون بالمعروف .

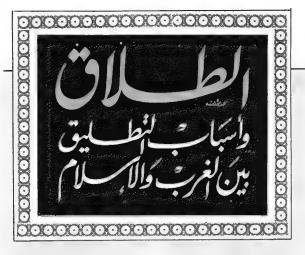
وقد بعث الله النبيين مشريسن ومنذرين والدعوة الى الله ضرورة اجتماعية ومريضة دينية : (واتكن منكم أمة يدعون إلى الخير ويامرون

بالمروف وينهون عن المنكر واولئك هم المفلحون) آل عبران/١٠٤ .

والدعوة الاسلامية تقسوم علسى الاقتناع وعدم الاكراه: (لا إكراه في الدين قد تبين الرشد من الفسي) البترة/٢٥٦ .

ولقد سارت الدعوة الاسسلامية ومعها غضائلها ومحامدها وانسساح الاسلام الى بلاد العالمين بأخسلاقة وشبائله ، فالسيوف غيير قسادرة على غزو القلوب، ولكن الخلق وحده هو الذي انشب الولسة الاسلام ، فالفضائل تفعل ما لم يفعله السلاح وقد تركزت الدعوة الاسلامية عليي العدل والثبات على الحق والتضحية من أجله ، وقد أختار الله نبيه محمداً صلى الله عليه وسلم ليكون سعلما للبشرية ومنقذا للانسانية وقال له: (يايها الرسول بلغ ما انزل اليك من ريك وإن لم تفعل فما بلغت رسالته والله بعُصمك مِن الناس) المائدة/٦٧ وقد يرى الدعاة الى الله صورا مكررة بن أعداء الله قلا منامن بن الاستمانة بالصبير والاحتمال كها صبر أولوا العرّم من الرسل .

ولما كان الاسلام منهاج الديساة منرض الله الدعوة اليه ، حتى يصبح الدين كله لله ، وتطهر الجتمعات من الخلاق الخسارة والتقاليد الفاسدة ، والمستقلة قال تمالى : (فاما ياتينكم مني هدى فمن البعم ولا هم يحزنون) البترة /٣٨٠ : هما ياتينكم مني هدى فمن البسع هداي فلا خوف هداي فلا يضل ولا يشقى) طهراي فلا يضل ولا يشقى) طهرا المسلود ولا تتبعوا السبل فتفرق بكم عسن سبيله ذلكم وصاحم به الملكم تتقون) الاتمام ٢٣٠ الاتمام ١٣٨٨ المناسبة الم



كان الطلاق في الغرب محظورا ، استنادا الى الانتجيل ، ومنها انجيل متى الاصحاح ١٩ فقيه ﴿ ان من طلق امراته الا لسبب الزنا ، وتزوج بأخرى يزني ، والذي يتزوج بمطلقة يزني » .

ولقد ايتن الغرب أن الحيسساة الزوجية شانها شأن أي كائن هي ٤ التومض النهاية محتبة أذا طرات عليه المواجلة المواجلة المواجلة المواجلة أنها على المواجلة في جمل الطلاق المواجلة في جمل المات عرى رباط الزوجية الإسباسة عديدة المحتبة المسابقة عديدة عدي

ذلك أنه إلى كان الزواج الكسي ابديا فلا طلاق الا لملة الزنا فكان السبيل الوجيد للطلاق هو اثبات

جريمة الزنا أمام القاضي ؟ ولكسن أمام المشاكل والمظالم التي صاحبت هذا الحظر تعدلت القوانين وأخسر تانون صدر سنة ١٩٧٠ في المطاليا توسع في اسباب الطلق حتى شجلت:

ا ـــ الخيانة الزوجية .

 ٢ ـــ سبجن أحد الزوجين ١٥. عاما غاكثر ٠٠

 ٣ سمحاولة احد الزوجين قتل الاخر
 ١٤ الشروع في قتسسل الاولاد او الاعتداء عليه عليه

ه _ اصابة أحد الزوجين بالجنون. أر اذا عاشيا منعملين ه سنوات فأكثر بشرط أن تكون متصلة وأن

بتفقا جما على الطلاق .

٧ ـــ اذا عاشا منفصلين ٦ سنوات ولم يتفقا على الطلاق .

ولكن أجراءات هذا القانون ممقدة وباهظة التكاليف ومع هددا دلت الاحصائيات أنه تقدم مليون شخص يطلب الطلاق بصدد صدور هدذا القانون .

العلاج الفربي:

ولكن ما هو الملاج أن استبدت الزوجين ولم تتوضر الكراهية بأحد الزوجين ولم تتوضر اي من اسباب التطليق أو لم يستطع الحدها، أثبات السبب لما القاضي أو التحايل على القانون وهنا لسن تكون للاخلاق وجود أذ مسيحاول الطرف الذي لا يتجل هذه الحياة أن يخلق السبب الذي يمكن اثباته أمام التفساء والله بعض الاعلة:

لان عدا السبب ليس منهن اسباب الطلاق في ألقانون والقانون ظالم ولهذا علقت الصحف البريطانية على الحكم بتولها : « لقد اصدرت المحكمة حكما بالشقاء المؤبد وكان على زوجة مرنسيس أنتفعل ماتفعله الانحليز مأت ممن يطلبن الطلاق وهو أن يصطحب زوجها أمرأة شبابة التي أحد الفنادق ثم يخلمان ملاسبها في ساعة بثنق عليها من الليل وتطلب ألزوجة وكالات المخبرين الخصوصيين ليدخسل اثنان من رجالها الى غرقة النوم فيحررا محضرا بالخيانة الزوجية ليقدم الى المحكبة كدليل على حق طلب الطلاق ولكن لرمض الزوجة هذا الاسلوب حكم عليها بالشقاء مدى الحياة ١٠ وقد نشرت هذا عن الصحف البريطانية مطة آخر ساعة المسرية بتاريسخ

. 11VY/E/11

٣ - وأمام نفس المحكمة طلبت زوجة الطلاق لان زوجها يتركها بدون نفتة ولم تتمكن من تنفيذ حكم النفقة عليه اذ ليس أمامها أموال ظاهرة له وهي تخشى الزنا فكان حكم المحكمة : انَّ انجیل متی « ۱۳ - ۱۹ » یقضی بان ما جمعه الله لا يفرقه انسان وعليه فلا يجوز الحكم بالطلاق في هسده الحالة « الاهرام في ١٩٥٦/٣/١ ». ٤ - سبق أن روى التاريخ ان ادو ارد الثامن ملك انجلترا سابقا آحب مسز سمبسون وهي في عصمة زوجها ولما طلقها زوجها الشرعي جاء الملك ليضفى الشرعية على حبه وطلب عقد قرانه عليها فاعترضت الكنيسة وذلك لان الانجيل ينص على أن من يتزوج بمطلقة يزنى « عسن كتاب المستشرقون والمبشرون للاسسماذ ابراهيم خليل راعى كنيسة أسيوط سالقا » .

٥ ــ لقد أهبت الاميرة مارجريست ورافقت وعاشرت من تحبه وهسو الكابن « تاونسند » وكانت تنتقل معه علنا في رحلاته ولكن لما شرع في الزواج منها رفضت الكنيسة لانسه سبق أن طلق زوجته والانجيل يقضي بأن من نتزوج بحطلق تزني .

عسلاج الاسسلام:

هذه بعض الاسباب التي تؤكد عدم صلاحية المحكمة للحكم بابقاء الحياة رغم انسف أحسد الزوجين أو كلاهما لان الذي يقسدر اعتلال أو اختلال الحياة بين الزوجين همسا الزوجان أو أحدهما لانه لا يمكن أن تستقيم الحياة أذا لم يقبلها أحدهما. ولان الله هو خالق الانسان وهسو

العليم بها يصلح حياته اذ تال عن نفسه : (الا يعلم من خلق وهو الخليم) اللك/١٤ . فقد اعلى الملك لك الملك الملك الملك الملك الملك الملك الملك الملك الملك وضع الرباط الحياة الزوجية ، ولكنه وضع تعدد اذاتية على هذا الحق لتكون بمثابة المراسة غير المنظورة ، ومن هذه المدود :

! Yel

جمل الرجل هسو القوام علسى الإسرة وملكه غك هذا الرباط وهو الطلاق وأجبره أن يستجبب لزوجته في طلب الغراق أن استحالت الحياة لعبوب خلقية أو أضرار اجتباعية ، فان تعسف كان الطلاق أمام القضاء،

ثانيا:

الرجل ليس حرا في أن يغصم هذا الرباط كيف شاء وفي أي وقت شماء .

بل وضع له الاسلام تبودا وضوابط تحول دون اساءة استعمال هذا الحق او التسرع نيسه . وهذه التبود نوعان :

(1) ضوابط سابقة على الطلاق وهي :

الا يكون الطلاق أثناء الحيض
 الا يكون أثناء طهر صاحبه
 اتصال .

وبهذا يمسك الاسلام على الحياة الزوجية حتى تنتضي هذه الفترة لتزول الموابل النفسية المثلة غيما يطرا على العلاقة الزوجية من متور ونفور أو تشبع عاطفي ، قد يكون احدهما على الماحدة اومساهيا

ومؤديا الى الطلاق .

٣ — الا يكون الطلاق معلقا اي لا يربط الطلاق بأمر آخر يتحقق في المستقبل و وقد أخذ القانون المحري والمشرع الكويتي بعبدا بطلان نوع من الطلاق المعلق وهو الذي اراد به الحالف حمل نفسه أو غيره على غمل شيء أو تركبه .

 الا يكون الطلاق اثناء ثورة غضب تغلق عليه مداركه .

ه - الا يكون المطلق سقيم الارادة
 لسكر أو غيره .

(ب) قيود وضوابط مقترنة بالطلاق وهي :

1 - الاشبهاد على الطلاق .

٢ ــ المتعويض عن الطلاق .

 ٣ ــ اتامة المطلقة مدة العدة في بيت الزوجية .

وهذه الأمور تساعد على تفسادي الطلاق وتؤدي الى اصلاح قد يحول دون الطلاق أو يساعد على اصادة الحياة الأولى بدد الزوجة الى عصمة الزوج خلال غنرة العدة وهذا يتم بقول أو غمسلد دون حاجة الى عقد جديد .

وليس بخاف أن الالزام والفرضية في هذه الامور هو محل خلاف بسين الْلقهاء ، غير أن حكم ولي الامسر يرفع الخلاف الى أن يصدر حكم تحر في المسألة كما هو معلوم في الفقسة .

ثالثا:

منح الاسلام الزوجة حــق الخلــع

والطلاق للضرر وهذا تيد على حق الرجل .

محق المرأة في الطلاق تاثم ولكنها لا تملك وسيلة تنفيذ هذا الحق كما يملكه الرجل ، محقها في أسلام ، وحقها في النطليق للعسوب ، أو للضرر أو للغيبة أو حبس الزوج ، هو مصل احترام هذا الدين المطليم .

ولكنه حماية للاسرة أمرق بين الحق وبين محارسته فوسيلة الحصول على هذا الحق تكون عن طريق الرجل على ذات كله المحكمة على ذلك المسلم هذا تيسيرا الرجل ال حالية المخابة له غالرجل اكثسر تحب لل والمرأة اكثر انفعالا وعاطفة بالتالي فلا تنفرد بحل الرباط وهذا ما توصل اليه العلم في عصرنا .

١ — يقول الدكتور (درغاريني) في دائرة الممارف الكبيرة : « أن المجموع المصفى عند المرأة أقل منه كمالا عند الرجة أصغر واخفيبهدار الثلث عند المرأة أصغر واخفيبهدار ٢٠ جراما في المتوسط غالرجل اكثر دكاء وادراكا والمرأة أكثر انفصالا ونهيجا » .

٢ ــ ويقرر « نيكوليه وبيليه » في دائرة المعارف الكبيرة أن الحواس الخمس عند المراة أضعف منها عند الرجسل .

٣ ــ ويقرر « فروسيه » في دائسرة معارفه أنه نتيجة لضعف دم الراة ونبو مجبوعها العصبي ترىمزاجها العصبي أكثر تهيجا من مزاج الرجل وتركيبها أقل مقاومة لأن تأديتهسسا لوظائف الحمل والامومة والرضاع

يسبب لها أحوالا مرضية قليلة أو كثيرة الخطر .

رابعا:

الاسلام نيبا نفهم ، لا يشسترط لفصم عرى الزواج أن تثبت الزوجة الضرر بشهود الميان فهسن الضرر ما لا يمكن الاشهاد عليه ومن القيم الاسلامية الا يظهر أحد الزوجسين اسرار أو عيوب غيره .

يقول الإمام الغزالي في احياء علوم الدين في الجزء الاول: « الامسلام يمنع من اغشاء ما بين الزوجين ففي محيح مسلم عن أبي سمعيد الخدري أن رسول الله معلى الله عليه وسلم قال: (أن اعظم الإسانة عند الله يوم القيامة الرجل يقضي الى امراتــه وتقضي اليه ثم يغشي سرها) لهذا يفسلم الخلع لققتدي الزوجــة بما نظام الخلع لققتدي الزوجــة ما تكلفه الزوج في سبيل اقامة بيت الزوجية .

مدى اختصاص القاضي بالطلاق:

بعد هذا العرض يازم أن نتعرض الى شيء هام وهو كيفية اختصاص القاضي بالطلاق ومداه:

ذكرت بالشواهد والادلسسة ان حصر أسبب الفرتة بين الزوجيين في أمور محددة هو من اخطر العوامل لهدم الاخلاق وهو ظلم للهرأة التي المتطبع المصول على الوسائل المختلفة لاتبات توفير هذه الاسباب لتطلق وبالتالي تظل محبوسة فمسي سجن باسم بيت الزوجية فلا هي زوجة ولا هي زوجة بينما يتكس الرجل من ذلك كما يسم هنا وهناك

بطرق مشروعة مثل الزواج بثانية وثالثة، ورابعة وبطرق غير مشروعة كالصداقات والزوجات غيرالشرعيات والخليلات ولهذا جعل الطلاق على يد القاضي بهذه الصورة أهر لا ينبغي أن يكون في مجتمع شريف .

ولكن اذا نظمت الدولة وسيلة البات الطلاق غجملته أمام القاضي بعدي بأم موظف عادي كالمأذون الشرعي ، غهذا أمر محمود اذا ما كان دور المحكمة هو محاولة الإصلاح غان لم يغلع وأصر دوره في أن يتم الطلاق أمامه ولا شك أن الغرض من هذا هو فتح بين الزوجين ويه قال الله تعالى: (و إن خفتم شمقان بينهما الله تعالى: (و إن خفتم شمقان بينهما فابعثوا حكما من اهله ان يريدا أصلاها يوفق الله النساء/ ٣٠ و.

اخطاء شائمة :

واذا كان هذا الهدف من هذا الاجراء غالدول التي تجعل الطلاق أمام موظف عادي هو المأذونالشرعي تكون قد تقضت غزلها من بعد قوة أتكانا ، وما أكثر هذه الدول في دنيا الناس الذين يبخلون بمال الله عن حفظ أواصر المائلة بينها يسرفون في المظاهر الكاذبة .

الذين يستكثرون قيام القاضي بهذا لا يجلون أن المأذون لا يصلح لهذه المهمة مهما كانت درجته وكفائت لا للقضاء منزلته وهيبته ولذا هو اتدر على الاصلاح ان ابتغاه. وأيضا الدول التي تجعل دور القاضي كدور

المأذون ليس الا موظفا يسجل واتمة الطلاق ولا يبحث في وسائل للمسلاج الرالت في الشكليات والحلق الانسب هو أن يكون للمحكمة دور في وحمرها وبولفاة الجهات المختصد وحمرها وبولفاة الجهات المختصد ومنها الوزراء بها واسباب تصدح ولا باس من أن تضم المحكمة شما الاستفاتة تنولى بحث حالات الطسلاق والقيام بدور مناسب للاصلاح وسعاته بالهل الروجين والتعام بالور مناسب للاصلاح وسعاته العلال الاستعانة باهل الزوجين و

ولن يكون للمحكمة مثل هــــذا الدور أن كان قضاتها مـــن القضاة الدور ألى الراحة التقليدين الذين يخلدون الى الراحة ومن ثم لا يتعمقون في بحث الحالات ولا يكرسون حياتهم لملاج المشكلات عالمن السائد يقول : « اعطني قاضيا » .

تجسربة الكسويست :

منذ عشرين عاما والطلاق يتم في الكويت على بد القاضي ، ولكنها كانت أكثر انساتا مع ألاسلام غلسم تحدد للطلاق الذا لم يتوفر احداها أي لا تبنع المحاكم ايقاع الطللاق أذا لم يتوفر احداها أن اصر الزوج انها تخضعه لإجراءات المصالحة وهذا الموقف من الكويت انها نبع من التشريع الاسلامي الذي كان يهين على جميع قوانينها ،

فالتاضي لا يتنصر على أن يتم الطلاق امامه بل يتدخل بنفسه وعن طريق معاونيه ومنهم مكتب البحث الإحتياعي وذلك للاصلاح بين الزوجين ولتغادي نصم عرى الرباط القدس .

ويا حبذا لو طبق مثل هذا النظام في مسائر الدول العربية ونامسل ان يهتم المسئولون بأسباب الانفمسال والوسائل الكفيلة بالعلاج نقد أضحت اكثر الاسر مسرحا للشقاق واصسبح الطلاق هو المخرج من هذا المراع والحنيقة أن الاخلاق وراء الشقاق والمصراع .

نابساذا لا تخطط الدول للأخلاق كما تخطط للمال والمعمار والاقتصاد، لماذا لا تخطط الدول لحفظ تماسك الاسر والمائلات ؟.

واذا خططت لساذا تتخلى المتخصصين من العلباء العالمين والماذا تتنفي بأن تنفرد أجهز والتخطيط الاجتماعي بوضع العلاج وخصوصا أن هذا الجهزة تظو من المتخصصين في هذا الجال .

واخيرا وليس آخرا ، هناك نروق شاسعة بين جعل الطلاق بيد القاضي وجعله أمام القاضي .

فالأول يسلب حق الرجسل فسي الطلاق الا لاسباب يقدرها القاضي الذي يملك حسق الحكم بالطلاق أو رغض ذلك والحكم باستهرار الحياة على الرغم حسن معارضة الزوج أو الزوجة وعلى الرغم من قيام الرجل بايتاع الطلاق ، وجل هذا يخالف الشريعة الإسلامية ويضر بالمراة قبل الرجل على ما أوضحت من قبل .

أما جعل الطلاق أمام القسافي نهسو اختصاص القاضي بالقسام بالاصلاح قبسل اثبات الطلاق فسي السجلات، والاصلاح يكون بالحيلولة دون ايقاع الرجل للطلاق أو محاولة رد الزوجة السي عصمة الرجل أن

كان قد طلقها وذلك وفقا لنظام الله في الطلاق المشروع .

أختصاص القضاء بالتطليق:

تختلف الدول في نظرتها السي وسيلة حل الرباط المقدس وذلك تبعا لاختلاف عقائدها ومناهجها الاجتباعية السيعض الانظمة الزواج نظام مدني ينحل بارادة أحد الزوجين وهذا هو السائد في روسيا والدول الدائرة في نلكها في نلكها و

وهذا ليس الا تنظيها مانونيسا للمعاشرة الجنسية عبعد أن أشرت الشيوعية الجنسية بالجتمع مسدر القانون المعروف باسم مانون الماثلة ووضع تواعد لتنظيم الزواج .

٢ -- وفي ايطاليا وأسبانيا السزواج لا ينحل أبدا ولكن يوجد نظام التغريق الجسماني بسين الزوجين الأسسباب محددة وهذا التغريق ليس طلاقا غلا يجوز لأي منهما أن يتزوج بل يظلا على حقوق الزواج ، ولا يمارسان المقوق الناشئة عن الطلاق عملا بما جاء في الناشئة عن الطلاق عملا بما جاء في ويتزوج باخرى يزني ، وكل من يتزوج ويتزوج بن رجل يزني - الاصحاح ٢١ » .

 ٣ -- وفي مرنسا وانجلترا وأمريكا وبلجيكا الزواج بقبل الطلاق والتفريق الجسمائي السباب حددتها القوانين هناك .

 ج وفي المانيا وسويسرا والسويد والنرويج والدنمارك والبرتفال ا الزواج يقبل الطلاق مقط وذلسك للاسباب التي حددها القانون على

سبيل الحصر .

الاسلام دين القطسرة:

أما الاسلام نقد راعي طبيعة البشر ، فالانسان ليس معصوما من الخطأ نقد يخطىء في الاختيار وبالتالي تستحيل الحياة الزوجية بسبب هذا الخطا .

وقد تطرأ أسباب الكراهية والبغض نلا يجوز والحال هذه أن يحكم باستمرار زواج لا ينتج عنمه الا الشحناء والعداوة والبغضاء .

وهذه المسالة ادركها ويدركهــــــا الناس بفطرتهم .

فقد كان الطلاق من الاسسور الطبيعية بين الشعوب القديمة فقي العصر الفرعوني لم تكن هناك اسباب على سبيل الحصر للطلاق ، بل كانت الواتع انه لا انفصال الا لسبب ، فمن كان راغبا في الذرية ولا تسبع فمن كان راغبا في الذرية ولا تسبع ويتزوج بأخرى وسوء العشرة يدعو المالاق ولهذا نجد بتاح حوتب ينصح الزوجة بقوله : انحسنهمالمة الزوجة بقوله : انحسنهمالمة الزوجة بادي ومغويا هو الذي يصنع اللستقرار في البيت ، فسوء المالمة ، من دواعى الطلاق .

وايضا بغطسرة الانسان كانست الشعوب التي لم تدركها هدايسة الرسل، تلجأ ألى تقييد الطلاق بقيود طبيعية نمن تبود الطلاق في القانون المري القديم الشروط التي كانت تتضمنها عقود الزواج ، نمن حسق الزوجة سر آنذاك ال تضسع الروجة سر آنذاك الرواة على تضميع الرواة الرواة الرواة الرواة الرواة على تضميع الرواة ا

شرطا بتحميل الزوج بعض النفقات اذا طلقها مثل دفع مهر أو أن يتخلى عن نصيبها في مكاسبها .

ولقد راعى الاسلام هذه الفطرة، غلم يجمل الزواج أبديا لا ينحل الا بالوغاة أو الخيانة بل أباح الطلاق وقرنه بالقوامة وجعلها للرجال .

والتوابة لا تتمارض أو تتنافسي مع مبدأ المساواة غميدا القوامة تكليف وعبء وليس تفاخسرا وتظاهرا أو ومن منا كان الرجل هسو المكلسف في الأرض وشق الأنفساق في سبيل كمالة الاسرة الله تعالى الى اختصاص الرجسل بذلك في توله تعالى محذرا البشرية من الميس : (فقلنا يا أدم أن هذا المن من الميس : (فقلنا يا أدم أن هذا المبتدئ من الميس : (فقلنا يا أدم أن هذا المبتدئ فلا يفرجنكا من من الميس : (فقلنا يا أدم أن هذا المبتدئ فلا يفرجنكا من من الميس ، ولا تعرى ، والله لا تجوع فيها الحنة فعشى ، ولا لك لا تجوع فيها مؤلا تضحى) ، ولا تضحى) .

ان تول الله تمالى: (فلا يخرجنكها من الجنة فتشقى) تد رتب اثرا على خروج آدم وحواء من الجنة هو ان يشتى آدم وحده لانه هو وحده الكف بالانفاق على الاسرة وتوفير الامن والامان لها .

السمادة والقوامسة:

كما أن من تكاليف وأعباء القوامة أن يحقق الرجل السمادة للأسرة . مالاسلام لا يكتفي بقيام الرضاوالمودة عند بداية الزواج ، بسل أمر بدوام هذه المحبة وهذا التراضي طسوال الحياه الزوجية فروى الأمام مسلم

عن النبي صلى الله عليه وسلم أنه تال : (لا يفرك مؤمن مؤمنه أن كره منها خلقا رضى الآخر) .

وبهذا عالج الاسلام الفتور فسي المودة بين الزوجين بتكلفة السزوج بان يفض النظر عما لا يرضيه مسن الخصال وبان يكتفي بالخصال الحميدة لدى الزوجة .

وبعد تلك هي طبيعة القوابة ، وهي شرعت لتحقيق المساواة والمودة والسعادة ، غهن وجد غير ذلك غلا يلومن الا نفسه ، غلنعد الى مشل اخلاق الاسلام لتعود الينا الحياة الطبيعة .

القوامة وحق الطسلاق:

الرجل هو المسئول عسن توقير الإمن للاسرة وهــو المسئول عــن الإمن للاسرة وهــو المسئول وهــده الانفاق وهو الذي مستحمل وهــده ولايته وتحت رعايته ومسئوليته ، وتكاليف وأعباء تكوين بيت وأسرة أخرى تجمله يفكر كثيرا تبل أن شرع ما لا مجال لحصره كانت القوامة مما لا مجال لحصره كانت القوامة مما لا مجال لحصره كانت القوامة ما لارجال وكان أنهــاء رابطــة الزوجية في يد الرجل ، غان تعسف سئل وعوقب .

وكان للمراة حق طلب الطلاق ان اصابها ضر من هذه الرابطة او لها حق طلب فسخ الزواج مع رد النفقات التي تحملها الزوج في سبيل تأسيس هذا البيت .

فسان تعسف في الحالين لجسات الزوجة الى القاضي للحكم على الزوج التعنب •



السنة المطهرة هي المصدر المثاني للتشريخ الإسلامي بعد القرآن وهي نقوم جعة حقام البيان الامن بعضل حجيلة ، وبينظ ما عنه من انجاز قال بمائي :

(والزليا إليك الذكر لبين للناس ما بزل إليهم ولعلهم سمارون) .

وقد بعرب التي بهما الصامي شوائب كليره و دناقل الدامي في كل عصر اقوالا لدست من النسة ، قالمات بمسلمه ، أما عن قطه ومسن شنه برهم الدارب التي الله ، وهست الناسي على الشيء أو عن ميد وصود ضعد بشده الدستكك في مقابل الدين وطوسي ممالمه ، أو لابور معاملة أو بذهبه كاصحاب الدع والأفواد ، ومن ها حذر الرسول الكرم س مهد الكلت علمه ركباته للدسه من الدهل عاملها حتال علمه الصلاد والسلام عبسا رواه ، مسلم وضعره :

« ان كلما علي لدس كالمب على احد مين كلب علي بمجدا طعموا بخفده بن الدارة ... كما اجر سعرى الدعه سيا سنل عمه ووحد بن بحصدى لهذا العمل المصلى بخس المتوجه ... عدد الله عني المعدمة الدى رواه ابو داود والعربذى وقال « حيث حسن صحيح » يقول المصوم صاوات الله وسالامه علمه « بصر الله اجردا سيح بنا سينا علقه كما سيحه عرب ...

والمطلة بمرها النقدم لقرائها الكرام الأهابيث التي ددور على السنة التلس ، وهي س الدجل على السنة بالتجمي رمتها ، ويكتمه القانع من سقيها . بي الدجل على السنة الدينة إلى الدائد الأولى الأولى الذين الدينة المراحدة المراحدة المراحدة المراحدة المراحدة ا

ودسطما أن سلمي استعسارات السادة القراء ومطبقاتهم لسبهوا معنا في هسيندا المال . والله من وراد القصد ، وهوالهادي الي سواء المسلل .

ا آن لنه به که ایند ، خیسه در با در بازی دید اللو اینه بخلق و به در رق و به دخین و به در و و به دری و به دخین و به دری و به دخین و به دری و به دخین و به دری و به در

غال السنوطي انه يوضوع لأن بن روانه يحيد بن عثيان وهو يتزوك العديث وقال في الميران يحيد بن عثيان أبي تجبر باطل يعني هذا المول.

وعن عائلته أن النبي تنبير الله المنه ويديم عان بالمراق الموضيع الذي تعسول عمد المدين والتحسين عمل والله عن هذا والمدين والتحسين عمل والمدين المدين ا

الى سبع أرضين) •

قول موضوع اد من روانه بربع أبو الخليل ومد نفرد به وهو أنضا مستروك

الحديث ، وقال ابن حبان ؛ ينني عن النقات بأشياء موضوعة كأنه المتعد لها ، هذا مضلا عن أن متن الحديث لا يستقيم معناه مع ما توجبه الشريعة من طهارة المكان الذي تؤدى فيه الصلاة والبول من النجاسات التي لا نصح الصلاة على موضعهــــا .

(أدوا الزكاه ونحروا بها أهل العلم غانهم آمر واتقى) .

باطل موضوع وقد ذكره هبة الله بن المبارك السقطي قاتهم به عبد الله بن عطاء، وقال ان رجال الاسناد لهذا الحديث كلهم غير معروفين، والمتن كذلك لا يعرف في كتاب، وانها وضعه عبد الله هذا مستطعها للعوام .

وقال السيوطي المتن موضوع بلا شك ، وفي رواته محمد بن موسى والحسن ابن محمود وهما مجهولان .

وقال الحافظ ابن حجر في ترجمة الحسن بن محمود انه مجهول لا يعرف او قد أتى بخبر موضوع .

(أكرموا عمدكم النخلة فانها خلف من فضله طنبه أبيكم أدم وليس من الشجر شجره أكرم على الله من سجره ولدت تحتها مرتم بنت عمران فأطعموا بنساءكم الرحك فان لم يكن رطب همر) •

حديث لا أصل له موضوع جاء في الضعفاء للعقيلي .

ورواه ابو تنعيم والرامهرمزي في الامثال عن علي مرفوعا .

وأخرجه أبو يعلى في مسنده عن أبن عباس ،

وقد جاء سياق الحديث من طريق مسرور بن سعبد التميمي عن الاوزاعي عن عرو بن رويم عن على مرفوعا.

وتد ورد هذا الطعن غتال ابن عساكر : « عروة لم يدرك عليا والحديث غريب والتميمي مجهول » .

وتد اورده ابن الجوزي القرشي في كتابه (الموضوعات) وقال : « لا يصح اذ مسرور هذا بنكر الحديث يروي عن الاوزاعي المناكير » .

وأخرجه عثمان الدارمي بلفظ : « أطعموا نفساعكم الرطب فان لم يكن رطب فالتمسر) -

وهي الشجرة الني نزلت مريم ابنة عمران تحتها وفي سنده ضعف وانقطاع . ورواه عثمان في الاصابة أيضا ؛ جاء بلفظ :

(اكرموا عمتكم النخلة فاتها خلقت من الطينة التي خلق منها آدم) •

ثم قال عنه في سنده ضعف وانقطاع وقال عنه صاحب السدرر أن سسنده ضعيف أيضها .



نلتقي بالقراء على صفحة «هذا من الحديث النبوي» لنقدم باقــة من الأحاديث الصحيحة ، يجد فيهـا المسلم أكـرم زاد مـن الهـدى المحمـدي •

عن أبى هريرة رمى الله عنه قال : (ما علب النبي صلى الله عليه وسلم طعاما قط إن اشتهاه اكله وأن كرهه تركه) --- منفق عليسه ---

عن أبي هريرة رشي الله عنه قال:

(لمن رسول الله صلى الله عليه وسلم الرجل يلبس أبسة الراة ، والراة تلبس لبسة الرجسل) •

ــ رواه أبو داود واسناده مسيح ــ

اللبسة _ باللام المكسورة المشددة _ : حالة من حالات اللبس ، وضرب من الثياب

عن أبي بردة رضي الله عنه تال: بعث النبي صلى الله عليه وسلم جسده أبا موسى ومعاذا الى البهن نتال: (يسرا ولا تعسرا > وبشرا ولا تنفرا وتطاوعا ولا تقتلفا) .

ــ متفق عليــه ــ

تطاوعا : اتفقا في المحكم وتعاونا على الخير .

والحديث يشير الى ما في طبيعة الاسلام من السماحة واليسر ، والتلطف في المعاملة ، والدعوة الى الله بالحكمة والموعظة الحسنة ، وهذا المضل منهسج للمسلحين والدعاة ، هكذا أوصى الرسول الكريم أبا موسى وهو جد أبي بردة راي الحديست ،

من أبي رجاء تال : خرج علينا عبران بن حصين وعليه مطرف من خز وتال : ان رسول الله صلى الله عليه فه قاله يعب ان رسول الله عليه نعمة قاله يعب ان يرى اثر نعمته على عبده)

- رواه أحبد وهو حديث منهيج --

المطرف - بضم الميم كالمكرم - : رداء من خز مربع ذو أعلام .

من أبي هريرة رخى الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم ضاغه ضيف وهو كافر غامر رسول الله صلى الله عليه وسلم بشاة قطبت غشرب حلابها، ثم أخرى غشربه حتى شرب حلاب سبع شياه ، ثم أخرى غشربه حتى شرب حلاب سبع شياه ، ثم أند مائيلها علم غامر له رسول الله صلى الله عليه وسلم بشاة غطبت ، غشرب حلابها، ثم أصر باخرى غلم يستتها ، غفار رسول الله صلى الله عليه وسلم : (المؤمن يشرب في مسجه أوهاء) «

-- رواه بسلم _

الحلاب : _ بكسر الحاء المهمانا _ استخراج ما في الضرع من اللبن والمراد هنا اللبن نفســــه .

معي: المعي بفتح الميم وسكون المين او على وزن « الى » من أجزاء البطن وقد يؤنف والمجمع الماء وهكذا المؤمن ليس همه الأكل وملء البطن > ولكنه يتخفف من الطعام > غهو اسمح للبدن > وأعون على مسفاء الذهن والمؤمن مرتبط بالمطامح الكبرى ينشخل بتصميلها > وهذا يصرفه عن غنون اللهو > وانسواع الملذات الكبرى ينشخل بتصميلها > وهذا يصرفه عن غنون اللهو > وانسواع الملذات



للدكتور عبد الحليم محمود

من جميل تجليات الله تعالى على الكه اللهة الفقه أنهم كرماء و ولقد كسان الكرم صفة ظاهرة من صفات الامام ابي حنيفة رخص الله عنه ، لقد كان كريباً سخي النفس كرست سخيا ، كريباً وكان الامام مالسك مسخيا ، كريباً النفس؟ كريم اليد ، وكان تاجسرا النفس؟ كريم اليد ، وكان تاجسرا يقبل عليه الناس لصدة وامانته ، ولا يقر رغم فقره ، . . وكان الامام الشاهعي كريما لا يبقي وكان الامام الشاهعي كريما لا يبقي الايدم معتره ، . . وكانك كسان ولا يقر رغم فقره ، . . وكانك كسان ولا يشتي التسيماني ، الامام محمد بن التسيماني ، الشيماني ، الشيما

ومن أكثر الناس ثراء وكرما الإسلم الرباني الزاهد عبد الله بن المبارك. • وكان كريما بالنسبة لكسل محتساج ولكنه كان يؤثر على الخصوص اهل العلم : طلبة واساقة ، ويرى أن الانفاق على اهل العلم مسن أنفس وجوه الانفاق ، ولا تجد شبيها لمبد ولا تبد شبيها لمبد وكرمه الواسع ، ألا الليث بن سسده . وقد الاتلفات الروايات غيما يتعلق

وقد اختلفت الروايات غيباً يتملق بدخله السنوي ، وتراوحت الروايات أيما بين عشرين ألف فيدار ومالسة الف ديدار ، ونرى أن هذا الاختلاف

مرده الى غنرات من حياته ، فهسي تعبر مثلا عن دحله في منتبل عمره ، وعن دحله عندما كان في دور الرجولة الناشجة ، وعن تخله بعد لقائمت مهارون الرشيد وعكذا ...

ولكن هذه الروابات الكثيرة الني نتحدث عن دخله الواسع تذكر كلها نقريبا أنه لم يكن ينحر من دخلك شيئا ، مل يدكر الكثير منها أنه في آخر شيئا ، مل يدكر الكثير منها أنه في آخر الروابات أنه لم نجب عليه الزكاة تلم في ملك شيئا كان يحول الحول على شيء منه باق سنزون ،

يقول شنطيب بن الليث أن السلام المسال المن أن المسال المن أنه وجبت على زكاة قط منسقا للفت الله أن المنات الله أن اله

ونذكر هِنَا بعض هذه الروايات التي تتحدث عن كرمه .

ونبدا بما كان بينه وبين مالك : القد كان بالك كريما واسع الكرم كها ذكرنا ؟ ولكرمه هذا كان أحيساتا يكون في حاجة للبال لينفق مسه ؟ ويكرم منه ؟ فكان يكتب الى الليث ؟ وكان اللبت بلبي حاجة مالك سواء لكتب مالك اليه أنه لم يكتب ؟؟ يتول ابن وهب :

تلنا: الليث بسن سعد ، فسال: شموسي مرجل كتبت اليه في ظيال عصفر نصيغ به ثياب صبياتنا مانفذ لينا منه ما صبعنا به ثياب صبياتنا وثياب جيراننا ، وبعنا الفضل بالف دنيار ()

ويتول تنبية بن سميد : « سمعت ابن اللبث يتول :

حرجت مع أبي حاجا ؛ نقدم المدينة؛ سمت البه مالك بن أنس نطبق رطب؛ نال : مجعل على الطبق الف ديثار؛ وركة المية ///**.

> ويروي ابن حجر ما يلي : « وقال ابو حاتم بن حيانا:

« وقال أبو حاتم بن حبان : كان الله الد الله في الله الله الله في جبلة عياله ما دام يتردد الله أن أم أن راد الحروح زوده بالبلغة السي وطنه . "»

وقال عباس بن محمد الدوري:

« سمحت يحيى بن محين يقول أ
كان اللبث بسلي في المسجد كل سلاة
يجيء على غريبه ؟ فكان له مجلين
يجيء على غريبه يحيى بن أيسوبه ؟
غمزه ؟ قتام بحك أله بمالة ديفار الله و
وقال الترمذي : « سمحت قنيه
يغول : كان اللبث ي كل سلاة بتصدق
على نلائمات مسكين الله المسكين المسلولة

وقال السهيد : « كان الليث لا يرد سائلا ، وكان يطعم الناس الهرائيس مسل الحل وسمى النفر والسناه، وفي المبيف بشيء من اللوز والسناه، وحدث اسحاق بن امساعيل قال: السمعت محمد بن رمح بشول : كان بخل الليث في كان سنة شاتين

الف دينار ما أوجب الله عليه درهما تط بزكاة » •

ويروي منصور بن عمار الواعظ المسهور القصة الطريفة الآتية : « كان الليث أذا تكلم رجسل في المسجد الجامع أخرجه ، تسال " علما دخلت مصر تكلت في الجامع أذا رجلان قد دخلا غاغذا بي مقالا: أجب إنا العارف .

قال : هذهبت وأنا أتول : وأسوأتاه ، أخرج من البلد هكذا ، قال : فليا دخلت على الليث سلمت فقال : أنت المتكلم في المسجد ؟

تلت : نعير .

قال : أعد علي ما قلت : قال : لماعدته لمرق الشيخ وبكي، لمقال : لما السمك ال

ال المستحد ال

عال ، ابو المم قلت : نعم .

غدفع الي كيسا وقال : صن هذا. الكلام عسن ابواب السلاطين ، ولا نمدحن احدا من المخلوقين بعد مدجك لرب العالمين ، ولك على في كل مسنة مناهسا ، »

وكسان الليسث يواسي الغربساء والمحناجين هنسى وان لسم يكونوا محتاجين ، يتول اسد بن موسى :

(كان عبد الله بن على يطلب بنى امية فيتظهم ، فرحات الى مصر مدخلته في هيئة رئة ، فدخلت على الليث ، غلما فرج ، المجلس خرجت ، فقيمة خدم مقال : الجلس حتى خصرح اليك ، فجلست حتى خصرح وانا وحدي ، فدفع لى صرة فيها مائة

دينار ، وقال : يتول لك الليت : اصلح بهذه النقتة أمرك ، ولم شعتك . • . وكان معي في حجزتي الله دينار غاخرجتها له وتلت : استأذن لي على الميخ ، غلخر المتأذن لي على الهيخ ، غلخر المبني ، قال الهيغ ، غلخر المبني ، قال الهيغ على الله عن تبول صلته ، وقلت : اكره الله عن تبول صلته ، والمعنى الله عنها غنى . قال : عدد غمي عادة وأنا عنها غنى . قال : عدد غمي المسحاب لن اعود نفسي عادة وأنا عنها غنى . الحديث معن تراه مستحقا لها ، غلل الحديث معن تراه مستحقا لها ، غلم يزل بسي حتى اخذتها غنوتها في جماعة . »

وكان يمين على نوائب الحق ، يتول تتيبة بن سميد :

« لما أحترقت كتب ابن لهيمة بعث اليه الليث بن سعد كاغدا بالفادينار» وجاعت المراة الى الليث نقالت : يا ابا الحارث 6 ان ابنا لي عليـــلا وانستهى عسلا ، نقال : يا غلام ، اعطها مرطا من عسل ، والمرط عشرون ومانه رطل . وكان معالمراة أناء صغير الحجم ، غلما رآه كآنب الليث راجع الليث قائلا ، انها تطلب قليلا من العسل ، غقال الليث : انها طلبت على قدرها، ونحن نعطيها على قدرنا ، وامره أن يعطيها المرط. ومن أجمل أنواع الكرم الليشسي ما تعبر عنه التمية التالية التسي يرويها الحارث بن مسكين ، يتول : « اشترى توم من الليث بن مسمد ثمرة غاستفلوها ، غاستقالوه غاتالهم ثم دعا بخريطة غيها اكياس ، غامر لهم يخمسين دينارا ، غنال لسي المارث : أينه ، في ذلك ، فقال : اللهم غفرا ، انهم قد كانوا الملوا نيه أملا ، فأحببت أن أعوضهم من أملهم بهذا 💶 🛊 .

أما اسفار الليث في نهر النيل من القاهرة الى الاسكندرية وبالمكس ، فانها تصور عادات جهيلة ، وندع لابى رجاء تتبية الحديث عنها ، قال: « معلنا مع الليث بن سعد مسن الاسكندرية ، وكان سعه ثلاث سفائن سفينة فيها مطبخه ، وسفينة فيها عياله ، وسفينة فيها أضيافه ، وكان اذا عضرته الصلاة يخرج الى الشيط نيصلى ٠٠٠ وكان ابنه شميب اسابه غخرجنا لصلاة المغرب ، فقال : اين شميب ؟ غقالوا : حمَّ ، غقام الليث فأذن وأقام ثم تقدم فقرأ : « والشممس وضحاها » ويجهر ببسم الله الرحمن الرحيم ، ويسلم تسليمة تلقاء وجهه. وكأن الليث يعيش عيشة متزنسة سوية ، وكان بعيداً عن الانفعالات، ومن أجل ذلك تمتع بشباب طويل . . مال أبو رجاء :

« وكان الليث أكبر من أبن لهيمة » ولكن أذا نظرت اليهما تقول : ذا أبن » وذا أب ، يعني أبن لهيمة الأب . » قال أبن بكي : مسهمت الليث بن مسمد كثيراً ما يقول : أنا أكبر من « أبن لهيمة » فالحيد لله السذي منعنا » متعنا » .

وكان لهذه الحياة السوية نظهم رتيب لا يكاد يتخلف يصفه السهب ابن عبد العزيز يقول:

« كان الليث له كل يوم أربعة مجالس يجلس فيها ، أما أولهسا فيجلس لناتبة السلطان في نوائيه فحوائية و وكائية ألم وكان الليمث يغشاه السلطان ، فاذا أنكر من القافسي أمرا أو من السلطان كتب الى أمير المؤمنين فياتبه العزل . . ويجلس

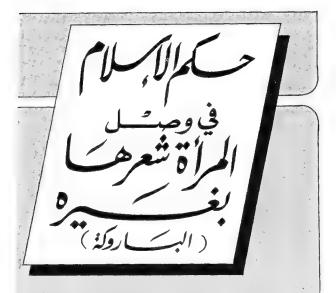
لاصحاب الحديث ، وكان يتسول : نجود الصحاب الحوانيت غان تلوبهم ويجلس المسائل يفشاه الناس السائلة ، ويجلس لحوائج الناس لا يسألونه ، ويجلس الناس غيره كبرت حاجته أو صغرت الناس غيره كبرت حاجته أو صغرت الناس غيره الله المدايس بعسل النحسل ، وين الصيف سسويق اللوز بالسكر ، » .

وينمكس هذا الاتزان على حياته المكرية ، ومن المثلة ذلك ما يقوله عثبان بن صالح قال : « كان اهسل عثبان حتى نشأ فيهم مصر ينتقصون عثبان حتى نشأ فيهم الليث بن سمد فحدثهم بفضائل عثبان مكنوا عن ذلك ، وكان اهل حمس ينتقصون عليا حتى نشأفيهم اسماعيل ابن عياش فحدتهم بفضائل علسي مكنوا عن ذلك .

وبعد : نيتول شميب بن الليث عن البيه تال :

 « لما ودعت ابا جعفر ببیت المقدس قال : اعجبنی ما رایت من شسده عقلك ، والحمد لله الذي جمل في رعینی مثلك . قال شمیب : وكان ابی یقول : لا تخبروا بهذا ما دیت حیا .

هذا هو الليث !! تثقف كاحسن ما تكون الثقافة ، واستمر يدرس ويبحث الى آخر حياته ، وسارت به الحياة في اتران تام فطالت به فترة الصحة ، وكان شمهما كريما بالنسبة للتربيب والبعيد ، و آثر مكارم الإخلاق طيلةحياته ، واكنه كان من قبل ذلك ومن بعده : محدثا وفقيها ، قبل ذلك ومن بعده : محدثا وفقيها .



في عصر تدوين الفتسه الاسلامي وتقيده نوسع الفتهساء في بحسث المسائل الفرومية ، وتطرقوا السي المتراضات بعيدة عن الواقع الذي كانسوا يعيشونه ، هجوت كتبهسم من هذه الافتراضات في كل بناب من الواتب الفقية الشيء ويحوثه ، تبينها هو يبحث فيموضوع الملهاء الى الاستطراد في كتاباتسه ويحوثه ، تبينها هو يبحث فيموضوع ويمالج مشكلة إذا به ينساق السي موضوع مجانب الخر ويشكلة اخرى الاصلام الذي هو يصدده الا رباط

صغير جدل؛ وقد يتعدّر على الانسان الباحث العثور على هسدا الرباط احيانسا أ

وقد ظن بعض الكتاب من لسم يتمرسوا بالفته الإسلامي أن هـذا الافتراض وذاك الإستطراد عيب في التاليف ، واضاعة للوقت والجهسد والإجر مها ، ونحن هنا لسئا في معرض المفاع عن الفقهاء ، وتبرير لسلوبهم ، وبيان أنهم ما لجؤوا الى ذلك الافتراض والإستطراد الا بعد لن وفوا المضوعات حقها سن الدراسة والبحث ، وبعد أن اجابوا

من كل ما عرض عليه من السئلة وشاكل حتى كانست استطراداتهم والمتراداتهم المتابع المتلود عليا ودليلا على والمترافقة الاسلامي و واسئواه عوده وكمال نتيته الشامخ المتابلةيمة الكرى لهسخة الالمتراضات النسي أمانية من حسائل وجشاكل جنيسة غرضتها البيام ووابا وعلم ها كثير بنا غرضتها الحياة وتطورها وفقيها عن حسائل وهشاكل جنيسة والمتابق بالمتابق العظمي المتابسة بالاستكار والمتابق المتابل حلا حواما عقها بضع البنيا على حكم الله تعالى و

فقد عرت في العصور المناخرة ، وي عصرما الحاضر مالذات مسائل وأمور قم شكن في حسبان الاقتبين ، ووقد وقد الفقياء المحتون الانتياء المنوب للإجابة ، الوثر للصبت على الكثير ، المستشمر تقل المسؤولية الكلم ، المستشمر تقل المسؤولية بموزها مد النظر ، وصق الفقه ، ومنك مون التقوى كانت تظهر هنا ومناك ، وقد كان في مضراغتر أصلح المفقياء الساقين واستطرادهم طل لكثير من مثل هده الامور والمسائل مما طقفه المفتهاء بالموحة الكسرى

والاكمار لمن أعرفوا فيالهزاضاتهم مكان في هذا الإعراق حل لمسائلهما وجواب لمسائلها ، الا أنه لم يسزل صالك مص مسائل نعناج الي حل، وبضع استعثاءات ننطلب الفنوي ، ولم يصدر الى الآل عن المختصين في الفقه حواب لها ، وحل لعبوضها " م دلك مسألة سئلت عنها مرات في التامعة وغارج التامعة مس فنيات مؤمنات حريصات على تطبيق شرع الله تعسالي وهسي بسيسالة استميال المراة الشبيعر المستامي نصل سبه شمرها وهو المسيس - (العاروكة) أو (الموستيح) أبناح أم لا بناح أ، وقد توقفت فسي الاحالة مرات ، وارجات الامر لمزيد س الدراسة ومشاورة الأصحاب من العلماء والغنهاء ، ذلك أن عسده المسألة مما لم ينطرق اليما المتهاء والسلف الصالح بتغميل في مدونهم أو أستطراداتهم ، وكان لا بد لسي من التوقف في الأهالة عنها لتمارش الادلة واشتناه العلل، الا أن السؤال نكرر في الأونة الاحيرة على والسح السؤال بالجواب ، وكان لا يد من الاحامة عنه بعد ذلك النوقف الطويل شم أننى قرأت في العدد _ 170 _ من مخلة الوعي الاسلامي قلسوي لغصبلة الاستاذ عطبة محمد صقر سحث فيها هذه المسألة ، ويلتسي

ظلالا على الجواب عنها ، وهو بحث مستقبض جبد ونتوى مونقة الا النها مسوية بالفموض في بعض الجزئيات ما تد يورث في ذهن القارىء لبسان أو شكا ، ولما كانت هذه الفنوى قد انتشرت بين الناس وذاعت رأيت من الواجب على الإجابة عنهذا الموضوع الذي عمت به البلوى بين نسساء المصر بها وصل اليه الفكر بصد المصر وصل اليه الفكر بصد التامل والدرس .

وانني بادىء ذي بدء سوف اورد النصوص والادلة الشرعية المتعلقة بالموضوع ، ثم استعرض بعدهسا مذاهب الفتهاء غيها يدور حوله ، وأخيرا أبذل الجهد في استنباط الحكم المطلوب من مجبوع ذلك وعلى ضوئه غان وفقت غيفضل من الله تعالى ، والا خصبي أنني بذلت الجهسد والا مصبي أنني بذلت الجهسد مخلصا .

اولا: النصوص الشرعية:

ا -- روت عاشدة أم المؤمنين -- رضي الله تعالى عنها -- عسن النبي صلى الله عليه وسلم فقالت : النبي ملى الله عليه وسلم فقالت : وانها مرضت فتمعط شعرها فأرادوا أن يصلوها فسألوا النبي صلى الله الواصلة والمستوصلة) رواهالبخاري الله تعالى عنها -- أيضا : (فتبرط الله تعالى عنها -- أيضا : (فتبرط تعن عائشة ايضا : (أن امرأة من عائشة ايضا : (أن امرأة من نائشة المراة النها المنتفية والمنتفية المنتفية المنتف

زوجها يريدها المأصل شعرها نقال رسول الله صلى الله عليه وسلم : لَعَن الواصلات) .

٢ ــ روت أسهاء بنت أبي بكر رضى الله تعالى عنهما ـ مقالت : جاءت امرأة الى النبى صلى الله عليه وسلم مقالت : يا رسول الله ان لي ابنة عُرُيسًا أصابتها حصبة نتبرق شعرها المأصله لمقال : لعن الله الواصلة والمستوصلة) رواه مسلم ، وفي روايسة اخرى لمسلم (. . فقالت المرأة : اني زوجت ابنتي منبرقشعر رأسها وزوجهايستحسنها أغاصل يا ربسول الله ؟ غنهاها) ، وفي رواية للبخاري عن اسماء نفسها «"أن أمرأة جاءت الى رسول الله صلى الله عليه وسلم مقالت : انى انكصت ابنتى ثم اصابتها شكوى نتبرق رأسها وزوجها يستحثني بها أقاصل راسها ، قسميه رسول الله صلى اللسه عليه وسلم الواصسلة والمستوصلة » ، وفي رواية أخرى للبخاري عن أسماء أيضًا (لعن النبي صلى ألله عليسه وسلم الواصطة والمستوصلة) .

٣ — روى عبد الله بن عير رضي الله تعالى عنهما أن رسول الله عليه وسسلم : (لعسن الوامسيلة والواشسية والمستوصلة والواشسية رواه بمسلم ، وقسي رواية للبخاري عن ابن عمر وابسي مريرة سرضي الله تعالى عنهم — الله يمل الله عليه وللستوصلة والواشيةوالمستوصلة والواشيةوالمستوشية)

قال: (لعبن اللبه الواشيمات والمستوشمات والنامصيات والمتنهصات ، والمتفلجات للحسسن المفيرات خلق الله ، غيلغ هذا امراة من بنى أسد تقرأ القرآن اسمها أم يعقوب مأتته مكلمته مقال : ومالي لا العن من لعن رسول الله _ صلى الله عليه وسلم ... وهو في كتاب الله مقالت المراة : لقد قرات ما بين لوحى الصحف مما وجدته ، قال : لو قرائية لوجدتيه) قال الله تمالى : (ومسا آتاكم ألرسول غخنوه وما نهاكم عنه فانتهوا)الحشر/٧ تالت المراة:إنى ارى شيئا من هذا على امرأتك الآن ! فقال : اذهبي مانظري ، مدخلت على أمرأته غلم تر شيئًا ؟ مُعادت مُقالت، ما رأيت شيئًا ، نقال : أبها لو كان ذلك لم نجامعها) رواه البخاري ومسلم • وفي رواية للبخاري عن ابن مسعود نفسه قال : « لعن الله الواشمات والمستوشمات والمتنمصات والمتفلجات للحسن ، المغيرات خلق الله ، مالي لا العن من لعنه رسول الله صلى الله عليه وسلم وهو في كتاب الله ، .

٥ — روى حبيد بن عبد الرحين ابن عوف — رخي الله تعالى عنهما — أنه سمع معاوية بن ابي سغيان رخي الله تعالى عنه عام حج وهو على المبر وهو يتول وتناول تصة بن شعر كانت بيد حرسي : « أيسن علماؤكم أ سمعت النبي — صلى الله عليه وسلم — ينهي عن مثل هذه ويتول : (أنها هلكت بنو أسرائيل حين اتخذ هذه نساؤهم) » رواه البخاري ومسلم -

٦ - روى سعيد بن المسيب

رضي الله تمالى عنه سر قسال:
« قدم معاوية الدينة منطبنا، فأخرج
كبة من شعر ، قال: ما كنت ارى
احدا يفمل هذا غير اليهود ، ارالنبي
صلى الله عليه وسلم مسهاه الزور ،
وروى مسلم عن سعيد بن
المسيب نفسه أنه قال: « ان معاوية
قال ذات يوم : انكم قد احتثتم زي
سوء ، وان نبي الله صلى الله عليه
سوء ، وان نبي الله صلى الله عليه
روسلم نهى عن الزور ، قال ، وجاء
رجل بعما على راسها خرقة ، قال تعادة:
بعني ما يكثر به النساء اشمارهن
من الخرق .

٧ -- روى أبو الزبير أنسه سبع جابر بن عبد الله -- رخي الله تعالى عنه -- يقول : (زجر النبي -- صلى الله عليه وسلم -- أن تصل المراة براسها شيئا) رواه مسلم .

ثانيا: مذاهب الفقهاء:

امام هدذه النصوص الشرعيسة الصحيحة اختلفت مذاهب الفتهاء في حكم وصل المراة شعرها بغسيره توسعة وتضييقا / ويمكن تلفيسص ذلك بما يلي :

1 - ذهب الحنفية الى أن وصل المراة شعرها بشعر آدمي حسرام سواء اكان الموصول به شسعرها نفسها أو أو أمرى غيرها ، أو غير ذلك، غلما وصلها شعرها بشسعر غير آدمي كالصوف والوبر وشعر المعسدم الذروير ولهذم المتعمال جزء الادمي

وهما علة التحريم عندهم (ابن عابدين - ٣٧٢/٦ و ٣٧٣) .

٢ ... وذهب المالكية الى المنع من وصل الشعر مطلقاً سواء أكسان الموصول به شعر أدمي أو صوفا أو غير ذلك . وقد قوى هذا المذهب الايام النووي من الشاغمية ققال في المجموع : « وقول من قال بالتحريم مطلقاً أقوى لظاهر أطلاق الأحاديث

الصحيحة » (المجموع ١٤٧/٣) ، م و و و و المجموع ١٤٧/٣) ، السامة السي أن الوصل بشيع غير المطلقية ، و إما الوصل بشيع غير الابمي كالصوف و الوبسر وغيرهما غطي تسمين :

 ان كان الموصول به نجسا خدرام لحرمة استعمال النجس في الصلاة وخارجها .

ب _ وان كان الموصول به طاهرا غانه ينظر ، ان كانت المستوصلة ليست بذات زوج غحرام ايضا ، وان كانت ذات زوج غثلاثه اتوال : الأول يحل الوصل باذن الزوج غقط، والثاني يحرم ولو أذن الزوج غطء واائالث : يحل مطلقا من غير حاجة لاذن الزوج ، والتول الاول هو الاصح لسدى الشاهمية (المجموع المحمولا) .

3 - واما الحنبلية نقد ذهبوا الى حرمة الوصل بشعر الآدمي مطلقا كالحنفية والشافعية لما فيه صن التدليس ، وكذلك الوصل بشعر الآدمي كالصوف والوبر غائمة حرام إيضا ، وإما الوصل بغير كالخرق التي تشد بها الضفائر الشعر كالخرق التي تشد بها الضفائر الغروري

لشد الراس غلا باس به للحاجة اليه وان كان باكثر من ذلك ففيه روايتان احداهما الكراهة (المغنى ١٩٩/) .

ثالثا: الاستنباط:

بمد هسذا الاستعراض للنصوص الشرعيسة ، ومذاهب الفتهساء الاربعة ، تنتهى الى الحكم الآتى : ١ _ ومل شمّر المرأة بشعر آدمي حرام مطلقا سواء اكسان الشسعر الموصول به شنعرها هي تقسيما ، او شعر محرمها ، أو زوجهسا ، او شعر اجنبی عنها ، أو شـــمر الراة اخرى، وذلك لاطلاق النصوص الشرعية المتقدمة 6 ولاتفاق فتهاء المذاهب الأربعة على تحريم ذلك ، ولأنه استعمال جزء الادمى بمسد مصله عنه ، وهو حرام بالاتفساق . وعليه مانه يحرم استعمال (البوستيج) و (الباروكة) المستعملين من شمسعر الانسان - الشعر الطبيمي - وهو منتشر بين نساء المصر وهو مسن اجود ما يوصل به الشمر اليوم . ٢ ــ وصل شعر المرأة بشسعر غير الآدمي كشعر الماعز أو الصوف او الوبر أو الشمرالصناعي (النايلون) يفصل القول فيه ويقسم الى قسمين: ا _ القسم الأول : ما يشب الشمر الطبيمي حتى يظن الناظسر اليه لأول وهلة أنه شمر طبيمسي وانه امتداد لشعر المراة نفسه 6 وذلك كالشمر الصناعي المتخسد لوصل شمر النساء اليوم ، وهدا حرام أيضا قياسا على الوصيل بالشعر الطبيعي لقيام علة التحريم نميه وهي (التزوير) وهذه العلسة نص عليها في حديث معاوية المتقدم،

كما نص عليها في حديث ابن مسعود المتدم في توله (المغيرات خلق الله)، وهي أيضا محل اتفاق الفتهاء كما تقدم .

ب _ والقسم الثاني بها لا يشميه الشسعر الطبيعي بحيث يعلم المناظر اليه لأول وهلة أنسه ليس شمرآ طبيعيا وأنه غريب عن المرأة وليس من شمرها ، وذلك (كالقرامل)التي يصل بها نساء بعض الترىشمورهن وهي مصنوعة غالبا من الصوف وبعض الاليالم، الاخرى ، وهذا مباح لمدم تضبنه علة التحريم المتقديسة وهي التزوير ، الا أن التنزه منسه أولى لاطلاق النصوص الشرعيسية المتقدمة ولحديث جابر الاخير : « زجر رسول الله -- صلى الله عليه وسلم - أن تصل المراة براسها شبيئاً » ، ومراعاة لمذهب المالكية والمنبلية ، الا أننا لم نستطع ألقول بالتحريسم لعدم توفر العلة المنصوص عليها وهي (التزوير) ، وأسسا اطسلاق النصوص المتقدمة وبخاصة حسديث جابر الأخير تمحمول على النصوص الاخرى المتيدة بالتزوير حملا للمطلق على المقيد .

٣ - ضغر شعر المراة بالشرائط الملونة وغيرها مما هو خلهر فيه أنه ليس من شعرها مباح لاته ليس وصلا غلا يدخل تحت التحريم ٤ الا أنه ينبغي إلا يزاد غيه عن الحد اللازم للم الشعر وربطسه وفلسك مراعاة لذهب الحنبلية .

هذا ولا بد لي من التنبيه الى أن هذه النصوص الشرعية الصحيحة وغيرها يدل على تحريم أو كراهة كل

زينة غيها تزوير للواقع الذي خلقت عليه المرأة عبحيث تبدو بهأ وكأنها شىء طبيعى نيها ، وذلك كالتنمص وهو نتف الشمر الزائد في الوجه ، لما جاء في الاحاديث الشريفة الصحيحة من لمن النامصة والمتنبصة ، وكذلك تحمير الوجه بأنواع الاصبغة علسى وحه تبدو فيه الحمرة وكأنها شيء طبيعي في المراة ، وقد نص الشافعية على ذَّلكُ ، نقد جاء في المجموع للايام النووي ما نصه أ (قال صاحب التهذيب : وتحمير الوجه والخضاب بالسواد وتطريف الأصابع حرام بغير اذن الزوج ، وباذنه وجهان أصحهما التحريم) أما غير ذلك من أنسواع الزينة للبراة مما ليس ميه تزويس نمياح لها اذا لم تكن ذات زوج ولم تتزين به لأجنبي ، وان كان الأمضل لها عدم المبالغة في ذلك ، غاذا كانت ذات زوج ، فان طلب منها زوجهسا ذلك وجب عليها غعله لأن التزيسن حقه ، وأن منعها من الزينة حرمت عليها لما في ذلك من عصيان أمره ، وان سكت غلم يطلب ولم يمنع كان الامر على الاباحة كفير ذأت الزوج. ولا بدُّ لي من التنبيه أيضًا الى أن التزين المحرم وبخاصة وصل الشمر من الامور الخطيرة والآثام الكبيرة ، وقد أشارت الاحاديث الشريفة الي ذلك حيث جساء في حديث معاويسة المتقدم : « انها هلكت بنو اسرائيل حين أتخذ هذه نساؤهم » كما جاء في توله : « ما كنت أرى أحدا ينعل هذا غير اليهود » • وفي ذلك مسن الزجر عن هذه القملة با قيه حيث كان سببا لخراب ودمار أمة اليهود (مَاعتبروا يا اولى الأبصار) . والله تعالى أعلم .



العلوم الاسلامية تتناول الديــــن والدنيا:

لا يتنصر منهوم العلم في الاسلام على الجانب الديني منه ، بل يشمسل جانب الدنيوي كذلك ، تشهد بذلسك مقائق المقيدة الاسلامية وتاريخيا المسالام ينميز عسن الرسالات السماوية المسابقة بأنه دين ودولة ، غلا رهبانية غيه ، وهو ديسن العمل والكفاح الإيجابي في سبيسل العيش الكريم ، عتى لقد رغع قبعة المبادة وحدها لان العبل نفسه عبادة .

والمهل مرتبط بواقع الانسان ، وقد حث الاسلام على العمل الصالح نسي سبيل سمادة الانسان في الحياة الدنيا والآخرة ، وجاعت الآيات القرآتيسة في اكثر من موضع تشير الى هسنذا

المضمون وتؤكده .

وبن ثم كانت الدعوة العلهية فسي الاسلام تغمرف الى الحث علسسي تمصيل العلوم الدينية والديويسة جييما الان الهدف بن نشر العلم هو هداية الهدو واصلاح المجتمع الما لله فلك بن تحتيق لمسلحة العمران فسي العالم .

ونجد مصداق ذلك في حث الرسول صلى الله عليه وسلم لزيد بسسن حارثة على تعلم السريانية ، وهسي لغة اجنبية لا يستزيد بها المسلم علما بدينه وانما ينتفع بها في دنياه .

ولتد نبغ كثير من المسلمين الاوائل في العلوم الدينية والدنبوية معسا ، مكانوا فقهاء في الشريعة ، وعلمساء في الفلسفة والرياضيات ، ومنهم سسن كان يجمع بين التفقه في الدين والعلم

الراسخ في الطب ، والشواهد في هذا المقام اكثر من أن تحصى ،

والإسلام دين حضارة ، فلا غرو ان يدعو الى التموق في شنى الطسوم والفنون من الملسوم المجال المجال المخذ من كل علم بطرف ، ومن بنا المجال المذذ من كل علم بطرف ، ومن المحالم المحالم المحالم المحال المحالم على اخر بنوع سايحصله من علم ، وانها باخلاصه فيه، واستخدامه في سبيل خسير الناس مبيل لخدمة الدين والجنيع معا ، علما علوم الدين فهي تبين أحكاسه غلما علوم الدين فهي تبين أحكاسه علم الدين المعادة الى حقيقة العبادات ، واسلام علم الدين فلارشاد الى الملسح المهادة ، واسالم

الفتوح الاسلامية أعداث ثقافيـــة كبــرى:

ولقد اثبرت تلك التماليم الرائدة التي بثها الرسول في نفوس المسلمين تجيدا العلم وتكريبا للعلماء نبيسا أعقب المهد الاول للاسلام بن عصور زاهرة ارتفعت غيها أعلام دولته في اقامى العالم وطبقت حضارتها في الكاق .

فالواقع ان الفتوح الاسلاميسة لم تكن احداثا سياسية او حربيسة فحسب ، اذ تبلورت في شكلها السي احداث تقلقية رائعة . وآية ذلك ما اعتب اللتح العربي لشبه جزيسرة ايبريا « الاندلس » من نهضة عليسة

اهلت العقل البشري لاكتشاف الكثير من ألمجاهل التي لم يطرقها من قبل ، من حفرت هذا العقل على التنقيب والاختراع والابتكار ، واقسحت لسه الطريق ليسير بأبحاثه واكتشاعاته بما لم يتيسر للانسان في يوم ما ، يشهد بذلسك ما انقجت المبقرية بأسلامية في اسبانيا تحت رعايية الانسالمية في اسبانيا تحت رعايية الخلفاء وارباب الدولة الاموية في عوام التاريخ اعوام للذلة أذا قيست بعمر التاريخ المديد .

ومن الثابت كذلك أن من المناصر الاساسية التي جملت سرعة الفتوح الاسلمية السبه ما تكون بالاساطير › الاسلامية أسبه ما تكون بالاساطير › المعلون لواء حضارة السدول المناوة يعملي حضارة السدول أما المناوة عالمي الدافق في المريقيا في طريقه كالسيل الدافق في المريقيا وصيره أذذاك ، ثم اتجه الى اوروبا علمية والمسابح المحام بحضارة أنسانية زاخرة طسل يحمل مشعلها في جهيع ارجاء المالسم عشرة قرون من الزمان .

القيم الملمية والثقافية في الاسلام:

لم يكد يبزغ فجر الاسلام ، حتسى بعرت المالم اشراقته الفكرية ، فكانت المدوة المي المدودة المي الميان والارش اساس الدعوة الى الايسان بالله واعتباق شريعته السمحة وكان مفاج الاسلام في نشر الموغة بـــــــــــ التوعية بحتائق الحياة والمعتبدة فسي التوعية بحتائق الحياة والمعتبدة فسي النعم المبشرية ، بقصد تهذيب هذه

النفس ورغمها من ظلمات الجهالة الى آغاق الفكر السنتير ، حتسسى تصبح طاقة قوية قادرة على مشاركة مجتمعا في هعركة الإيمان والبصت

واذا كان المتصد الاسمى للطسم والثقافة في الاسلام هو جعلهما سبيلا الى هداية أالفرد واتصاله بالله ، والى تقويم الاسرة البشرية جميعا وتحقيق آمالها في العيش الحر الكريم ، فسلا عجب أن تساير هذه الفاية الحميدة وسيلتها بين الناس ، فتحاط تلسك الوسيلة بسياح بن المثل العاليسة يحبيها من التردي في وهدة الانسراف ،

وهكذا وضع الاسلامللنهضة الطهية والمتانية دليلا للعمل منبئتا من دعوته السماوية وغايته المثالية في الديسين والدنيا ، واقام هذا الدليل على اسس ثابتة ودعائم وطيدة ، حتى يرتفع البناء شاحفا خلادا على مدار الاجيسسال والاحتاب ،

وكان هذا المنهج في سداده وقوته مرشدا أمينا قادراً للدلالة على مداعة المداغة المساحة ، باعثا على الإيهان بها ، ومن ثم أرسى الرسول الكريم بها كتاب الله عز وجل اصلح المبادىء وأشرف القيم والتقاليات المتابع المثقافي من رسالته غامر بمكارم الإخلاق ونهى عن دنايسا الخلال وقبائح الفعال .

فالاسلام يحرم الرأي القائل بأن الفاقل بأن الفاية تبرر الوسيلة ، ويضرب على اليدي الأخذين بتلك « الميكافيليسة » الخادعة ، لانه دين الحق والفسسير والفضيلة ومهما عظم الهدف ودعت

الحاجة الى العجلة في بلوغه ، فلا مبيل الى ذلك الا بانتهاج الطريق التويم ، وان كلف السائرين فيسسه ضروبا من المشقة و العناء ، بسل ان التعمور او التاخير في تحقيق الإهداف السامية لاهون في الاسلام مسن أن يسمى اليها على مركب وعر يحسط بشرف الانسان ويزرى من شائه ، فيا تيمة العلم والتقافة بغير رصيد من نبل السجايا وصحو المناقب ؟

وليس ادل على ذلك من ان انتشار النقافة الصحيحة لا يصحبه ازسات اجتهاعية ، غاذا نشات هذه الازمات برغم النهوض العلمي والثقافسي كانت تلك ظاهرة تنم على على العصر، كانت تلك ظاهرة تنم على على المحرره في تأمين البشرية في مواجهة الاخطسار التي تتعرض لها .

وقد نبعت الاسم والشروط الني وضعها الاسلام حونا لشرف الرسالة التي يضطلع بها العلم والثقافة ، من المبادىء الاسلامية العليا التسسم جاعت بها شريعته الغراء ، والتسسى استرت اصولها في ظل الدولسة الاسلامية الاولى ، ثم آنت ثمارها في الدولتين العباسية والاندلسية ، غابدعت للعالم حضارة زاهرة خصيسة اغنت وجدان العالم كله لقرون طوال،

ودفعت سلالات من الاحياء في طريق التقدم ، واكتشفت آغاقا جديدة مسن طبيعة الكون والحياة .

ويجمل بنا قبل أن نتناول تلـــك التيم والتقاليد التي أرساها الاسلام في رسالته الثقافية أن نقدم ملابـــــع من مبداىء الاسلام الخالدة التـــي شكلت التربة المسالحة لهذه التيسم والبجو النقى لطك انتقاليد .

فقد كانت تلك المبادىء بمثابة الاسس والقواعد التي الترم بها المسلمسون الاوائل في طلب العلم والضمانسات التي استوحوها من عقيدتهم السمحة للنهوض بالثقافة في البيئة الاسلامية وفقا لروح الاسلام وشريعته . وبسن هذه القواعد والضمانات التي تقسوم عليها الثقافة ما نلترم به المسلطسة المحاكمة أو الدولة ، وونها ما يلتسرم المحاكمة أو الدولة ، وونها ما يلتسرم به الإفراد أو الشمعه .

الجاديء الاسلامية في المجال العلمي والثقافي .

ان العلم حق للفرد وواجب علسى الدولة . وينبثق هذا المبدا من القانون المستوري الاسلامي الذي يلسوري الاسلامي الذي يلسوري المعلم على اشباع الحاجات المادية والمعنوية المشروعة للرعية ، فلا يحجم عن كمالة هذه الحقسوق المستورية للجماعة سو وبنا حسق والاسلام شريعة الحق والعدل ، وبن المعدل ان تتحقق المساواة سين ومن المعدل ان تتحقق المساواة سين الناس غيما تظعم عليهم الدولة مسن والترود بالثقافة بين غرد وآخر، وانعا حقوق ، غلا تبييز في حق التعلسموانيا

الفرصة متاحة الجبيع على قدم التكافؤ و المساواة . ولا تغرقة بين غنة و غيرها لانه لا طبقية ولا عنصرية ولا ابتياز الجماعة دون غيرها في الاسلام ، بسل الاكرم والانعضل عند الله هو الانتي عذا الحق او التمتع بتلك المساواة هو والضمان الحقيقي لمدم المساواة هو والمساركة تعموسائل العلم والمرقة، والجماعات ، ومن ثم دعا الإسسلام ووالمجاعات ، ومن ثم دعا الإسسلام الى تعميم الثقافة ، وخطط لهذا الانجاه في كافة الميادين ، كي لا يصبح العلم وقفا على افراد مصينين .

تلك هي بعض المباديء الاسلامية الإساسية التي تلتزم بها الدولة في المجال الثقافي 6 وتحرص على كفالتها وحمايتها ودعمها في المجتمع ، ايمانا برسالتها وتحملا لمسئوليتها ، غير انها في سبيل ارساء هذه المسادىء وتأكيدها لا تعبد إلى القهر والعسف، ولاتتيم من نفسها وصية ابدية عليي الناس فيجميع شئونهم الفكرية؛ وأنما تكتفى بالاشراف الاعلى ضمانا لهده المباديء ، ملا تتدخل الاحيثما تدعسو الحاجة الى الذود عن هذا البناء في مواجهة خطر طارىء او شر يطلل برأسه ولاطاقة للرعية بدغمسه ومكانمحته ، ومن ثم حرصت الدولسة الاسلامية في ضوء تعاليم دينها الحنيف على أن تبث في نغوس رعيتها الايمسان بقيمة الثقافة في النهوض بالفسرد والمجتمع من طريق الاتناع بالحسني، حتى تستقر في نفوسها تلك الماهيم ، وتتبلور تيها وتقاليد يستطيع بغضلها الشعب أن يشارك دولته في تحقيق . اهدامها العلمية والثقامية منبثقًا مسن

ارادته الحرة ودوامعه الوجدانية ،

القيم والتقاليد الاسلامية في الثقامة:

وقامت غلمسفة الاسلام في هذا المجال على اساس ان الفرد من اجسل المجموع ، والمجموع من اجل الفرد ، غلا ارتفاع لاحدها على حسساب اللاخر ، غالجتمع بفاء هرمي متماسك في قبته اجهزة الدولة المجموعة ، وفي تاعدة الافراد العالملون ، والاسساللتية بغير قاعدة ، كما أنه لا قاعدة بغير تهة .

وتطبيقا لهذه الفلسفة جعل الاسلام من التربية الاستقلالية التي تهدف الى بث الثقة بالنفس والاعتباد عليهسا منهاجا لتقويم الأفراد حتى ينشأوا كراما اعزة في ظل مجتبع حر ، يفتدونه بارواجهم ، أيهانا منهم بعظية الحرية التي تضبعت بها نفوسهم ، غجرت غيها مجرى الدماء في العروق .

الاسلام دين العلم والعمل:

وهكذا دعا الاسلام الى التوسسل في طلب الثنافة بالتيم الإخلاقيسة المثلى ، مهى الدرع الواتية لمباهئسه والباعث على تحقيق غاياته ، وتتسق،

هذه الوجهة ألتى انتهجتها الدعوة الثقانية مع روح الدعوة الاسلاميسة وطبيعتها . ذلك أن الاسلام يتفرد دون سائر الديانات السماوية بهذا المنهاج البين الرشيد الذي رسمه لعلاج ما يمانيه المجتمع من مشكلات علاجا موضوعيا جذريا يقوم على الطسم والممل ، قلم يكن اهتمام الاسسسلام بوضع النظرية اتل منه في ملاحظتها خلال برحلة التطبيق ، اذ كان من توجيهات الرسول التي اتبعها الخلفاء والائمة من بعده أن يتسلح المؤمسن بالوعسى الذي يتاح له من التأمسل في عالم النفس والكون ، والخبسرة التي يحصلها من ممارسته للحياة وما يخوضه من علاقات مع الاخرين .

ومن هنا كان الاسلام دينا ودولة عبداد ومماملة ، وكان العلم — وهسو من دعائم هذا الدين واركان همسده الدولة — يجمع بين النظرية والتطبيق غلا غرو أن يحدد الاسلام الملامسية للأمسية للمنهوم العلمي والثقافي حتى الرئيسية للمنهوم العلمي والثقافي حتى الجليلة ، وان يوجه طلاب الثقافيسية وصادتها إلى الطريق الصحيح الذي يصل بهم إلى غاياتهم في اعلم الروح الاسلامية ، وان ببين لهم المناقسية النسلية ، وان ببين لهم المناقسية النسلية التي ينبغي أن ينحلوا مها .





لا تقعن في البحر الا سابعا:

مثل يضرب للاستعداد للامر واحكامه والتحرز له 6 قلو أن انسانا وقع في البحر ، أو نزل فيه 6 لكان بين أمرين : أما أن يجيد السباحة فيسبح وينجو من المغرق في ذلك البحر البعيد الفور 6 المتلاطم الموج وأما أنه لا يجيد السباحة فيضرق ! وهكذا كل من يزاول ما لا يحسنه ولا يؤهل نفسه له 6 فيناله ضرره ويتعرض لأذاه ، وإذا وسد الأمر لفير أهله ، اختلت موازين الحياة أ، وفسدت أوضاعها مكيف يكون المآل أذا ولى القضاء ضعيف جاهل 6 لا علم له بالتواتين واساليب تطبيقها 1 أو أدخل أمرة نفسه في وسط من يجيدون الهندسة 6 أو السياسة 6 أو الطب 6 أو الاقتصاد 6 هو لا يعرف البسط تواعدها 1 أو دخل المعرفة وهو على غير استعداد بالمدة والخطة 1 أ

أو أأقى تأجر بماله في وجه دون أن تكون له خبرة بالسوق وأهوالها ، والأوجه التي يحسن أن يلتي المال فيها ففي تلك الأحوال يقال : « لا تقعن في البحر الإسابعها » •

كانما ألقمه العجر:

بقل يضرب لاعجاز الخصم وافحاهه ، غلو أن بتهما أخذ بنفي عن نفسه النهمة ، وبيرهن على براعته بما لا يستطيع دفعه ، ثم عثر المحقق على دليل دامغ شده ، وواجهه به ، غاخذ عليه الطرق ، لاسكته وقطع دفاعه والزمه الحجة ، ولا أن رجلا ادعى أنه صاحب اختراع معين ثم أخذ يشرح الناس كشفه الجديد، وبيين كيف كان هو أول من اهتدى اليه ، غاذا به يفاجاً بمن يسدل على الكاشفة المحقيق ، لاخذ الرجل وبهت ! وقد يتجادل اثنان في أمر فيظن أحدهما أنه قسد المتصر ، غاذا بالآخر بلقي بادله تسكت الخصم وتصده فيصهت ، عسروى انتهر ، غاذا بالآخر بلقي بادله تسكت الخصم وتصده فيصهت ، عسروى الأبر ، وبعد ذلك النزاع الذي ثار بين معاوية وعلي بن أبي طالب سرفي الله الغب عنه المعاوية بعثال معاوية المهاب » فقال عقبل على عنه سفاية المعاوية بعثال معاوية معاوية بعثال معاوية معاوية بعثال معاوية معاوية بعثال على طبح وهكذا يقال عنها يقفاب رجل على خصمه ويلزمه الحجة ، كانها وضع في قمه حجرا لا يستطيع معه أن يقتح قاه . . !



بظم النكتور عبد المال سالم مكرم

œ		5
۰	-	

يتسم نقاد الشمر العربي الشمراء الى طبقات ، ومنزلة الشمر العربي القديم كانت سبيا قويا لهذا التقسيم ،

والحقيقة أن الخط الفاصل بين القديم والحديث خط دقيق جدا ، فكسل شاعر يميش في زمنسه هو حديث بالنسبة له ، ولكنه قديم بالنسبة له بالم من يقول أبن رشيق : « كل قديم من الشمراء غهو محدث في زمانه بالاضافة الى من كان قبله » .

ولمنزلة الشمر التديم بروي الأصمعي أنه جلس الى أبي عمرو بن العسلاء عشر حجج نما سمعه يحتج ببيت اسلامي ويفسر ابن رشيق هذه المنزلة فيقول: « وليس ذلك لشيء الا لحاجتهم في الشعر الى الشناهد ؛ وقلة تقتهم بما يأتي به المولسدون » .

على أن نظرة أبن تنيية بالنسبة لمنزلة الشيمر القديم تختلف كل الاختلاف عن نظرة أبى عمرو واصحابه ، ذلك لأن ابن تنيية يرى أن الشيعر هبة مسهاوية لا ينفرد بها جيل ، أو بستائر بها عصر ، أو بسيطر عليها زمن نيتول : « لم يقسر الله الشيمر والعلم والبلاغة على زمن دون زمن ولا خص بها قوما دون قوم ، بل جمل ذلك مشتركا متسوما بين عباده في كل دهر ، وجمل كل تديم حديثاً مسي عصره ٤ . على أبة حال غالذي أود أن أنكره هنا أن النقاد تسموا الشيسية إلى الزمن إلى أربع طبقات :

«جاهلي تديم ، ومخضرم : وهو الذي أدرك الجاهلية والاسلام ، واسلامي ، ومحدث . ثم صار المحدثون طبقات : أولى ، وثانية على التدريج هكذا في الهبوط الى وتتنا هذا » . ويعقد البغدادي في خزانة الأدب نصلا عن الكلام الذي يستشهد



ب في اللغة والنحو والصرف و وبعد أن وافق النقاد في تقسيم الشعراء السي الطبقات الاربع الساقة ذكر أن الطبقتين الأوليين يستشهد بشعرهها أجهاعا ، وأما الثالثة غالصحيح صحة الاستشهاد بكلهها وأما الرابعة غلاصحيح وأما الثالثة غالصحيح صحة الاستشهاد وهناك وجهة نظر أخرى حول الاستشهاد بشعراته لا لدين المطبقة الرابعة غقد رأى بعض الملهاء أن تواغر الثقة بالشاعر يطيئن النفسي بالاحتجاج بشعره حتى ولو تأخر زمنه ، وعلى رأس هؤلاء القائلين بهذا الراي الامام الزمضري والامام الرضي حيث استشهد بشعر ابني تمام في عدة مواضع من شرح الرضي على الكافية وأستشهد الزمضري أيضا في تفسير أوائل البقرة من (الكشاف) ببيت من شعره وقال : « وهو وان كان محدثا لا يستشهد بشعره من اللغة فهو من طهاء العربية » .

معنى غريب القرآن :

القرآن الكريم ــ وان غزل بلغة العرب ــ يحتوي على كلمات تحتاج الى بيان وايضاح ، لانها قد تكون لغة لقبيلة « أو تكون مستعملة على وجه من وجوه الوضع يخرجها مخرج الغريب كالظلم ، والكفر ، والإيمان ونحوها مما نقل عن مدلوله في لغة العرب الى المعاني الإسلامية المحدثة » .

وقد بدات حركة الكشف عن هذه الكلمات الفابضة على يد رسول الله صلى الله عليه وسلم ، فقد ساله اعرابي عن قوله تعالى: (ولم يلبسوأ إيماتهم بظلم) الاتعام ١٩٨٨ . قائلاً : وإن المبدئ والسلام والسلام والسلام السلام والسلام السلام السلا

آل عبران/٧ ثم قال : « ويدل عليه قول بعضهم : يا رسول الله انك لتأتينا بالكلام
من كلام العرب ما نعرفه ، ونحن العرب حقا ، فقال : أن ربي علمني فقطلمت »،
وكان الصحابة رضي اللهعنهم بسمون هذا الغريب : «اعراب القرآن» ولا يقصدون
به معنى : الإعراب النحوي ، لانهم كما يقول الرائمي كانوا : « يستبينون معانيه ،
ويخلصونها » وقد روى أبو هريرة في ذلك : « أعربوا القرآن ، والتمسوا
غرائسه » ،

وقد لمس هذا المعنى الزمخشري في كتابه : « أساس البلاغة » غقال : « وتكلم غاغرب اذا جاء بغرائب الكلام ونوادره ، وتقول : غلان معرب كلاسه و وحفرب نيه ، وفي كلابه غرابة ، وغرب كلابه ، وقد غربت هذه الكلبة أي غمضت فهي غربية ، ومنه قول الاعرابي : ليس هذا بغريب ، ولكنكم في الادب غصرياء » . «

الشواهد الشمرية والغريب:

يها لا شك فيه أن اهتباء الرواة بالشعر العربي ، وجهعه وروايته ، واقاهة الدراسات حوله لنقده كان من أجل القرآن الكريم لتفسير غريبه ، وتوضيح ممانيه ، والذليل على هذا قول ابن عباس رضي الله عنها : (ذا قرآتم شيئا من كتاب الله علم تعرفوه فاطلبوه في أشمار العرب ، غان الشمر ديوان العرب ، ولاهتبام العلماء بالقرآن الكريم كان الشافعي القتيه الكبير يحفظ عشرة آلاف سيت من شمو هذيل باعرابها ، وغريبها ومعانيها ،

وحدثوا عن ابن الانباري أنه كان بحفظ ثلاثهائة ألف بيت من الشعر مسن الملهاء التي وجهما الملهاء الملهاء المرآن الكريم . وقد أشداد الرافعي بهذه المغاية الفائقة التي وجهما الملهاء التي الشعر الملهاء التي الشعر الملهاء التي التي التي التي أن يقل : « توسع اهل اللهة في شواهد التي أن يعال السانية العالم اللسانية شواهد تبلغ عدتها أو تقاربها أو تكون منها على نسبة متكافئة ، غان مبلغ ما تحصوه من شواهد القرآن غيها ذكروا ثلاثهائة الف بيت من الشعو ولعمر أبيك أنها المحرّة في غنها ، ولو بلغت الشواهد نصف هذا القدر لكانت المجرّة كالملة ».

ويسبوق لغا الاحام البيضاوي في تغسيره قصة تبين لغا في وضوح كيف كان يعجز بعض الصحابة عن غهم معاني بعض هذا الغريب ، غاذا ما غسر هـذا الغريب بشمر قالته العرب استراحت النفس الى هذا التفسير ، واطهان القلب الى هذا البيان . غفي قوله تمالى : (أو يأخذهم على تخوف) النحل/٧ . يتول البيضاوي : أي على مخافة بأن بهلك الله قوما قبلهم فيتخوفوا غياتيهم العذاب وهم متخوفون أو على أن ينقص شيئا بعد شيء في انفسهم وأموالهم حتى يهلكوا) من تخوفنه اذا تنقصته » .

وهذا التفسيم لمعنى التخوف ما كان معروغا لولا هذه الحادثة التي ساقها البيضاوي عقب تفسيره لهذه المكلمة فقد قال: روى أن عمر رضي الله تعالى عنه قال على المنبر: ما تقولون عبها ؟ فسكتوا فقام شبخ من هذيل ، فقال : هذه

لَّهْتِنَا . التَحْوَفُ: التَنقص ، فقال : هل تعرف المرب ذلك في اشمعارها ؟ قال نعم . قال شاعرنا أبو كبير يصف ناقته :

تخوف الرحل منهانا تكا فردا كما تخوف عود النبعسة السسفن فقال عمر: عليكم بديوانكم لا تشاوا . قالوا : وما ديواننا ؟ قال : شعر الجاهلية فان فيه تفسير كتابكم ، ومعاني كلامكم ،

ويعرض لهذه الكلمة الغريبة القالي في كتابه الامالي مفسرا بعض الكلمات الفامضة في بيت الاستشهاد غيقول: التابك: المرتفع من السنام ، والقسرد: المنتبد بعضه على بعض ، والسفن: المبرد ، ولم يكتف أبو على القالي بهدذا البيت المستشهد به لتوضيح كلمة: «تخوف » بل يشفع ذلك البيت ببيت آخسر غيقول: « واخبرني أبو بكر بن الانباري عن أبيه قال: أتى أعرابي الى ابن عباس فيقول: "

تخوفني مالي اخ لسي ظالسم قلا تخذلني اليوم يا خير من بقى فقال : تخوفك : اي تنتصك ؟ قال : نعم قال : الله اكبر : (أو يلخذهم على تخوف) وتواجهنا في آماله القالي كلمة أخرى غريبة وهي كلمة : « يمحص » مسن قوله تعالى : (وليمحص الله الذين آمنوا) آل عمران/١٤١ .

قال أبو على : قرأت على أبي يكر بن الإنباري في قوله عز وجل : (وليمحص الله الذين آمنوا ويمحق الكافرين) أقوالا . قال قوم : يمحصهم : يجردهم من

فنوبهم ، واحتجوا بتول أبي داود الايادي يصف قوائم الفرس:

صم النسور صحاح غير عائسرة ركبن في محصات ملتقى المصب النسور : شبه النوى التي تكون في باطسن الحافر . ومحصسات : اراد قوائم منجردات ليس فيها الا المصب والجلد والعظم . ومنه قولهم : اللهم محص عنا نفوينا . قال : وقال المخليل : معنى قوله جل وعز : وليحص : وليخلص . وقال ابو عمرو واسحاق بن نسزار الشيباني : وليمحص : وليكشف واحتسج بقسول الشساعر :

حتى بدت قهراؤه وتمحصت ظلماؤه وراي الطريق المصم

قال: ومعنى تولهم: اللهم محص عنا ذنوبنا أي اكتسفها ، وقال آخسرون: الطرحها عنا . وقال أو على : هذه الاقوال كلها في المعنى واهد الا تسرى ان التخليص تجريد ، والتجريد كتسف ، والكتسف طرح لما عليه » . وقد فاضت كتب التراث الاسلامي بهذه الشواهد التسعرية التي خدمت القرآن الكريم في توضيح غريبه ، وكتسف مصانيه ، والى القارىء نماذج من هذه الشواهد ليدرك مدى ما بذل هؤلاء العلماء من جهد صادق في مجال القرآن الكريم .

من هذه النماذج:

كلمة (زنيم) من توله تمالى : (عقل بعد ذلك زنيم) التلم/١٣ فقد سئل ابن عباس عنها غاستشهد فيها بقولسه :

زنيسم تداعساه الرجسال زيسادة كما زيد في عرض الأديم الأكارع وعن ابن مليكة قال: منك ابن عباس عن (الليل وما وسق) ققال: وما جمع ، الم تسمع قول الشاعر:

ان لنا قلائما حقائقا مستوسقات لو يجدن سائقا

واسئلة نافع بن الازرق لابن عباس حول كلمات من غريب القرآن الكريم مشهورة سملة باغم معظم الكتب التي الفت في الدراسات القرآنية ، وكانت اجابة ابن عباس هن هذه الاسئلة بالشعر العربي ليؤكد أن هذه الكلمات ليست غريبة عن اللغة ، وأن كان لا يدركها الكثير من العرب ، ومن أسئلة نافع سؤاله عن قول اللسة تعالى : (عن العيمن وعن الشمهال عزين) المعارج/٣٧ ، قال ابن عباس : حلق الرفاق ، قال نافع : وهل تعرف العرب ذلك قال نعم ، أما سمعت عبيد بن الارس وهو يتسول :

فجاءوا يهرعون اليه حتى يكونوا حول منبره عزينا

وسأله عن قوله تمالى : (أقا أثمر ويفعه) الأنمام/٩٩ قال : نضجه أسبا سبعت قول القائسل :

اذا ما مشت وسط النساء تأودت كما افتر غصن ناعم النبت ياتع وسأله عن قوله تعالى : (وابتغوا اليه الوسيلة) المائدة مراس تول : الوسيلة : الحاجة . أما سمعت قول عنترة :

ان الرجال لهم اليسك وسسيلة ان يأخذوك تكطسى وتخضيى وساله عن قوله تمالى: (القلم بياس الذين آمنوا) الرعد/٣١ تا ل: الملم يعلم . أما سمعت قول مالك بن عوف .

لقد ينس الاقوام أنسى أنا ابنه وان كنت عن أرض العشيرة نائيا وساله عن قوله تعالى : (ولا تضحي) طه/١١٩ قال : لا تعرق من شدة حسر الشهس ، أما سبعت قول القائل :

رأت رجلا أما أذا الشمسعارضت نيضحي وأمسا بالعشبي فيخصر

الغريب والمجساز:

واذا تجاوزنا هذا الغريب الى المعاني والمجاز ماننا نرى كثيرا من الشواهد الشعرية جاءت لتوضح هذه المعانى ، وتكشف لنا اسرار هذا المجاز .

ويطالمنا أبو زيد محمد بن أبي الخطاب القرشي في كتابه : « جمهره أشمار العرب في الجاهلية والإسلام » بطائفة من الشمر الذي استشهد به في مجالي المساني والمجسساز ،

يقول أبو زيد : « وفي القرآن مثل ما في كلام العرب من اللفظ المُختلف ومجاز المماني فين ذلك قول أمرىء القيس :

قف المالا الأطلال عن أم مالك وهل تخبر الأطلال غير التهسالك

فقد علم أن الأطلال لا تجيب أذا سئلت ، وأنها معناه : قفا غاساًلا أهسل الأطلال ، وقال الله تعالى: (وأسأل القريسة الذي كنا فيهسا) يوسف/ ٨٢ . وقال الشياخ بن ضرار التغلبي :

اعاتشى مسالتومك لا أراهسسم يضيعون الهجان مسع المفسيع (لا) هنا زائدة ، والمعنى : (غير المفضوب عليهم ولا القسالين) الفاتحة / (لا) هنا زائدة ، والمعنى : غير المفضوب عليهم والضسالين .

وقال عمرو بن معد يكرب الزبيدي:

وكسل أخ مفارقه أهسوه لمسر أبيسك الا الفرقهدان فجمل (الا) بدلا من الواو ؛ والمعنى : والفرقدان كذلك ، وقال الله تمسالى : (والذين يجتنبون كبائر الاثم والفواهش آلا اللهم) النجم/٣٢ (الا) ما هنا بدل من الواو ، والمعنى : واللهم ، وقال تعالى : (فلولا كانت قرية آمنت فنفعها إيمانها الا قوم يونس) بونس/١٨٠ .

وتنال امرؤ القيس بن جمر:

الا زعبت بسباسة اليوم أننسي كبرت والا يحسن السر أمثالي السر: النكاح ، قال تمالى: (ولكن لا تواعدوهن سرا)البقرة/ ٢٣٥ . وقسال زهسم:

وينفض لي يوم الفجار وقد راى خيولا عليها كالأسود ضواري ينفض: : يرفع راسه . قال نمالى : (فسينفضون اليك رعوسهم) الاسراء/٥١ أي يرفعونها ، ويحركونها بالاستهزاء . وقال اللنفية :

تلوث معد المتضال البرد منزرها لوثا مشل دعص الرملة الهاري المهاري : المتهدم من الرمل ، قال الله تمالى : (على شغا جرف هار) التوبة/ ١٠٩ أي متهدم ،

وتسال الاعسشى:

كان بشيتها من بيت جارتها مور السحابة لا ريث ولا عجل وقال الله تمالى : (يوم تمور السهاء مور أ) الطور / ٩ والمور : الاستدار والتحرك وقال الاعشمي :

أم غاب ربك غاعترتك خصاصة فلعسل ربك أن يؤوب مؤيسدا الرب : السيد ، قال الله تمالى : (أرجع ألى ربك) يوسف/. • أي الى سيدك . وقسال الأعشسي

نقول بنتي وقد قربت مرتحسلا يارب جنب ابي الأوصاب والوجعا عليك مثل الذي صليت ماغتمضي نوما نان لجنب الحسي مخطجما الصلاة ها هنا: الدعاء . قال تعالى : (وصل عليهم إن صلاتك سكن لهم) التوبة / ١٠٣٠ .

وقال الأعشى يذكر النعمان :

وخسرت نبيسسم لانتانهسسا سمجودا لذي الناج في المعمسة الانتان : الوجوه كتوله تمالى : (ويخرون للانقان بيكون) الاسراء/١٠٩ . وقال لبيسد :

و الناس الا عاملان فعالل ينبر سايبني و آخر رافسع يتبر الله تعالى : (متبو ما هم فيه) الاعراف/١٣٩ . وقال أمية بن أبي الصلت :

وفيها لحسم ساهرة وبحر وبا غاهويه أبدا مقيسم الساهرة: الفلاة . قال الله عز وجل : (غاذا هم بالساهرة) النازعات/١٤ . وقال أمية بن أبي الصلت :

نفشست نيسه عشسساء غنسم لرماء شم بعسسد العتيسة النفش: الرعى بالليسل ، قال الله تمالى : (إِذْ نَفْسُت فيه غَنْم القوم) الانبياء ٧٨/٠ . وقال أبية بن أبى الصلت :

لقيست المسالك في حرينا وبعدد المسالك لاقيست غيسا غي : واد في النار ، قال الله تعلقى : (فسوف يلقون غيا) مريم/٥٥ . وقسال أبو دوست :

اذا لسمته النحسل لم يرج لسمها وحالفها في بيست نوب عواسل لم يرج : لم يخف . وتال الله تعالى : (مالكم لا ترجون لله وقارا) نوح/١٣ .

أي لا تخانسون .

هـذه أمثلة عديدة التبستها من كتاب الجمهرة تثبـت في وضوح أن الشواهد الشعرية ضرورة ملحة في توضيع معاني غريب القرآن الكريم ، وكشف الستار عن مجاز الكلمات القرآنية التي لا تستطيع المعلجم اللغوية أن تقسي بايضاحها ، وبيان المتصود منها .

ويعلق صاحب جبهرة أشعار العرب على هذه الشواهد بعد أن معاق هذه الأمثلة الكثيرة بقوله : والأخبار في هذا لمهري تطول ، والشواهد تكثر غير أننا اقتصرنا من ذلك على ما حكيناه في كتابنا هذا) .

اول مصنف في غريب القرآن:

لعلنا اذا بحثنا مدتقين عن أول مصنف يطالعنا في مضمار غريب القرآن نجده كتاب « مجاز القرآن » لابي عبيدة سعمر بن المثنى ذلك لأن المسيوطي مسي كتابه : « الوسائل في مسلمرة الاوائل » ينص على أن أول من صنف في غريسب القرآن هو : أبو عبيدة معمر بن المثنى » « لانه جاء بعد تقادة بن دعامة السدومي المقوني ١١٧ هو أبي عمرو بن العلاء المتوفي ١٥٤ ه ، وهما لم يخلفا لنا السرا، كتوبا وانها كانت الاخبار تنقل عنهما مضافهة » .

وكتاب : « مجاز القرآن » لأبي عبيدة وأن كان يحمل اسم المجاز فهو في حقيقة أمره كتاب يدور حول الغريب من الكلمات القرآنية ، وتفسير هذا الغريب . بالشيعر وكلم العسرب .

وقد النبست كلمة « المجاز » هذه على المرحوم الاستاذ عبد العزيز البشري فقد ذهب الى ان كتاب (مجاز القرآن) لابي عبيده يدور حول بيان الحقيقة من المجاز في القرآن الكريسم .

وقد رد الاستاذ المرحوم أمين الخولي على الاستاذ البشري هذا الظن وبين «أن الحق الذي قاله القدماء ، وتنطق به القطعة المحنوظة بدار الكتب المعربة من كتاب أبي عبيدة نفسه ــ الحق أن هذا الكتاب في تفسير القرآن » .

وقد استدل أمين الخولي بقول ابن تبهية عنه في كتابه « الإيمان » أذ يقول:
« أول من عرف أنه تكلم بلفظ المجاز أبو عبيدة معمر بن المثنى في كتابه ، ولكنه لم يعن بالمجاز ما هو قسيم الحقيقة، وأنها عنى بمجاز الآية ما يعبر به عن الآية » ومما يجدر ذكره في هذا المقام أن الزميل المرحوم الدكتور حفني شرف وقع في هذه الشبهة أيضا ولم يتبه الى أن (المجاز) ليس هو ما يقابل المقيقة بل ما يعبر به عن الآية أو لتوضيح الفريب وبيانه . قال الدكتور حفني شرف : بصحدد الحديث عن صاحب المجاز « كان كل ههه معرفة المحقيقة والمجاز للألفاظ القرآنية وترينها بما جاء مثيلا لها في الأدب العربي مها جعل كتابه يعتبر بحق النسواة الولى للبحوث البيانية » .

الدافع لتاليف (مجاز القرآن) :

ولا ننسى أن نذكر أن الدانع لتأليف هذا الكتاب سؤال وجه الى أبي عبيدة في مجلس الفضل بن الربيع حول غريب آية قرآنية ، يحدثنا ذلك ياقوت عسن أبي عبيدة فيقول : « ثم دخل رجل في زي الكتاب له هيئة فأجلسه الى جانبسي وقال له : آتمرف هذا لا قال : لا . قال : هذا أبو عبيدة علامة أهل البصسرة أقديناه لنستغيد من عليه ، فدعا لسه الرجل ، وقرظه لعقله هذا ، وقال لي أن كنت اليك مشتاقا ، وقد سألت عن مسألة ، افتاذن لي أن أعرفك أياها فقلت: هات قال : (طلعها كانه رووس الشياطين) الصافات/ ١٥/ هات عالويه وأنها يتع الوعد والإيماد بها عرف ، مثله ، وهذا لم يعرف ، فقلت : أنها كلسم الله العرب على قدر كلامهم . أما سمعت قول أمرىء القيس :

ايقتلنى والمشرفسي مضساجعي ومسنونة زرق كانياب أغسوال

وهم لم يروا الغول قط ، ولكتهم لما كان أمر الغول يهولهم أوعدوا به ، فاستحسن الفضل ذلك ، واستحسنه السائل ، وعزمت من ذلك اليوم أن أضع كتابا في المترآن في مثل هذا وأشباهه ، وما يحتاج اليه من علمه ، غلما رجعت السي المرآن في مثل كتابي الذي سميته « المجاز » . وسالت عن الرجل السائل فقيل لي : « هو من كتاب الوزير وجلسائه وهو أبراهيم بن اسماعيل الكاتب » .

وبعد هذا الكتاب ظهرت كتب أخرى في الغريب أهمها كتاب : تفسير غريب القرآن لابن قتيية :

وقد بين ابن قتيبة في مقدمة كتابه ان كتابه : « مستنبط من كتب المفسرين وكتب اصحاب اللغة العالمين ، لم نخرج عبه عن مذاهبهم ، ولا تكلفنا في شيء منه بارائنا غير معانيهم بعد اختيارنا في الحرف اولى الاتاويل في اللغة ، واشبههسا توسية الأسبة » .

ويعبب ابن تنبية: « ونبذنا منكر التأويل ، ومنحول التفسير ، فقد نحل قوم التفاسير المنحولة ، والروايات المنكورة ، وكان الأحرى بهم أن يعتبدوا على كلام العرب ليكون منارا لهم يهديهم ويرشدهم لأن القرآن كتاب كريم نزل بلمسان عربي مبسين .

يقول ابن تنيبة : « ونبذنا منكر التأويل ، ومنحول التعسير ، نقد نحل توم ابن عباس آنه قال في قول الله عز وجل : (إذا التسميس كورت) التكوير/ ا انها غورت من قول الناس بالفارسية : كور بكرد .

وقال آخر في قوله: (عينا فيها تسمى سلسبيلا) الانسان/١٨ أراد سلنى سبيلا اليها يا محسد .

وقال الآخر في توله تعالى : (الفلا ينظرون الى الابل كيف خلقت) الغاشية/١٧ . ان الابل : السسحاب .

وقال الآخر في قوله: (هذوا زينتكم عند كل مسجد) الاعراض ٣١/ ان الزينة : المسط . ثم يختم ابن قنية متدمته بقوله : « مع السياء لهذا كثيرة لا ندري : امن جهة المسرين لها وقع الفلط ؟ أو من جهة النقلة » .

امثلة من الشواهد الشمرية في كتاب (تفسير الفريب) :

(ماواكم النار هي مولاكم) الحديد/١٥ أي هي أولى بكم . قال لبيد :

مغدت كلا الفرجين تحسب انسه مولسى المخافة خلفها وأمامها

(عطاء هساباً) النبا/٣٦ اي كثيرا . يقال : اعطيت فلانا عطاء حسابا وأحسبت غلانا اي اكثرت له ، قال الشاعر :

وتقهى وليد الحي أن كان جائما ونحسبه أن كان ليس بجائسع

(يوم يكثيف عن ساق) القلم/٢٤ أي عن شدة من الأمر ، قال الشاعر :
في سنة قد كشفت عن ساقها حبراء تبرى اللحم عن عراقها
« المجبلة » : الخلق ، يقال : جبل خلان على كذا ، وكذا أي خلق ،
قصال الشماعر :

والموت أعظيه هادث مما يمسر على الجبلة

على أن رواة شسر الشواهد في مجال غريب القرآن ومعانيه لم يانفوا من الاستشهاد بسفهاء العرب ولجلافهم ، ولم يتورعوا عن رواية الاشمعار : « التي نيها الخنا والفحش لانهم يريدون منها الالفاظ ، وهي حروف طاهرة ، ويروي لذا الراقمي في هذا الشبان خبرا طريفا يدل على قدسية الالفاظ وطهارة الكلمات ، قال : « روى أبو هاتم عن الجرمي أنه أتاه أبو عبيدة محمر بن المثنى الراوية بشيء من كتابه في تفسير غريب القرآن ، قال الجرمي : فقلت له : محن أخذت هــذا با عبيدة فن هذا تفسير دلاف تفسير القوام يا الميادية عنا هذا تفسير الاعراب الموابقة عنال : هذا تفسير الاعراب الموابقة عنى العراب .

وتبل أن أختم الحديث في شواهد غريب القرآن أود أن أشير السي رأي الدكتور طه حسين في كتابه: « الأدب الجاهلي » حول استدلال أبن عباس على الكهاسات القرآنية الفريبة بالشيع العربي ، فقد أنكر الدكتور طه هذه القصة ، واعتبد على أنكاره هذه القصة بأنها تد وضعت في تكلف وتصنع لتبيت أن الفاظ القرآن الكربم كلها مطابقة للفصيح من لفة العرب ، أو أن هذه القصة مدسوسة عليه « فقد كان له مولى وهو « «كرمة» يدس عليه كثيرا من الأخبار » .

والحق أنه لا داعي لهذا الانكار ، أو لهذه الاحتمالات والافتراضات غميدالله ابن عبلس يعلم أن الشمر ديوان العرب ، وهو المصدر الوحيد الذي يلجأ اليه في نفسير غريب القرآن ، وقد تال : الشمر ديوان العرب غاذا خفى علينا الحرف من القرآن الذي انزله الله بلغة العرب رجعنا الى ديوانها غالتهسنا معرئسة . فذلك منسسه .

EGÖJÖ-55

واله خبير

تال تمالى : (او لم يروا أن الله يبسط الرزق أن يشاء ويقسدر إن في ذلك لآيات لقوم يؤمنون • فآت ذا القربي حقه والمسكين وابسن السبيل ذلك خير للذين يريدون وجه الله وأولئك هم المظحون) • الآيتان ٣٧ و ٣٨ من سورة الروم

الاعسار

وصف رسول الله صلى الله عليه وسلم الانصار فقال عنهم س في ايجاز بليغ س : (انكم لتكثرون عند الفزع) وتقلون عند الطبع) .

الروج والتفس

قال قائسل: الروح مزرعة الخير ، لانها معدن الرحمة ، والنفس والجسد مزرعة الشر ، لانها معدن الشهوة ، والروح مطبوعة بارادة الخير ، والوعى مدبر الجسد، بارادة الخير ، والنفس مطبوعة بارادة الشر ، والهوى مدبر الجسد، والمعل مدبر الروح ، والمعرفة حاضرة فيها بين المعل والهسوى ، فالمعرفة في القلب ، والهوى والمعل يتنازعان ويتحاربان ، والهوى صاحب جيش القلب ، والتوفيسق من الله جدد المعل ، والخذلان مدد الهوى ، والظفر لمن اراد الله مسعادته ، والخذلان لمن اراد الله شعاوته ،

عكاء فرح ﴿ وَيَكَاهُ أَمِنْكُ

قد يكون البكاء بكاء فرح . . لوجود حالة كانت معدومة غيما قبل ، قال تعالى . (وإذا سمهوا ما انزل إلى الرسول ترى اعينهم تفيض بن التمهم مماعرفوا من الحق يقولون ربنا أمنا فاكتنا مع التساهدين) وقد يكون البكاء بكاء است ، اغتد حالة كنا نود وجودها ، قال تعالى . (- • • • • • • • وقد ينهم من الدمع هزنا الا يجدو ا ما ينفقون) •

اعدها: ابو طارق



المتكبر دائها هو الأضعف ، وان ظهر أنه الأقوى ، غلو صدية ربح عاتية بما فيها من بغضه وازدرائه لوقعت منه موقع اظلاف الفيل من النبية المخلوق ناموسا ثابنا من كبرياء الخلوق ناموسا ثابنا من كبرياء الخالق ، ما لجا اليه مكسور القلب بكاس قلبه الا وضعه سوالله سن موضع حبه القمح تحت حجر الطاحون الضخم لا يبقس ولا يستر .

5<u>| w</u>|

نوائسب الدهسر ادبتنسي قد نقت حلسوا ونقت مسرا ما مسر بسؤس ولا نعيسسم

وانمسسا يوعسسط الأريسب كسذاك عيش الفتسى ضروب الا ولسى فيهمسا نصسيب

الا حال اتول

دخل رجل على تتيبة بن مسلم — وكان واليا على خراسان — وكان على الرجل مدرعة صوف نقال له تتيبة : ما يدعوك الى لبس هذه أ نسكت الرجل . نقال : أكره أن أسكت الرجل . نقال : أكره أن أتول : زهدا فأركى نفسي . . أو أقول : نقرا فأشكو ربي .

ريسار

يعرف الطيم عند الفضب ، ويتبن السخى عند الاقلال ، ويسرز الشجاع في ساعات الحرج ، ويتجلى الوفاء ساعة يسلم الخليسل خليله والصاحب قرينسه ،





تنتشر المساجد في جميسع دول المالم عامة وخاصة في البسلاد الاسلامية . وهناك مساجد لهسا فنا وتاريخا ؛ الامر الذي دعا رجال الآثار والمنون الى الاعتمام بدراستها بشيء من الاغاضة .

وقد نالت المساجد المكرة في الإسلام تسنطا كبرا حسن مناية الأربين واهتمامهم سواء كانوا عرما او أجانب ، ومن هذه المساجد التي كان لها شان عظيم ، وما زالست باقية حتى اليوم « المسجد الكبر في بالمبوي » وهو يمثق عاصمسة الامويين وقت انشائه ، وعاصمة الاموير اليوم ؛

نبلة تاريخية :

لما بدأت خلافة «عبر بن الخطاب» تأني الخلفاء الراشدين رضي اللب عنه ، اتسمعت حركة الفتوحات الاسلامية ، وحطم المسلمون احساء انتفاعهم اكبسر امبراطوريتين فسي نلك الوقت ، وهما اجبراطوريتين فلمن ودانت هاتانالدولتان للمسلمين وبالتالسي المسسبحت للمسلمين وبالتالسي المسسبحت بما لهما الساسانية والبيزنطيسة بما لهما من أصول وبما بينهما مسن بما لهما من أصول وبما بينهما مسن المسلمين ، يأخذون بنهما ويضيفون المسلمين ، يأخذون بنهما ويضيفون المهما .

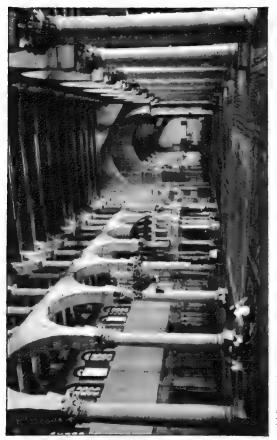
وابتدادا لذلك .. ولكي ندخل في بوضوعنا لناخذ طرق ألبنساء عني اللبزنطية ... ودمشق قلب الشسام وله مكان مرموق في الدولة الميزنطية

« دولة الروم » _ سنجد أن الباني البرنطية كانت تقام من الحجر لتوغر البنواع الجيدة منه بالمنطقة _ وكانت الباني لها « بالكات » _ والبائك هي صف من المقود _ تحمل استفا جمالونية — ماللسة للاتجاهين _ ساعد على ذلك وجود التواع مسن الخشب الأرز ، ساعد على المار تفطية الاستفاد ودعا الى الملوب تفطية الاستفاد ودعا الى الملوب تفطية الاستقال المطار بغزارة ، فكلان المار والواجهات استخدمي الميار والواجهات استخدمي الرخامية والفسيقساء .

ونظرا لاتصال المسلمين بالطرز المجارية البيزنطية فقد اخذوا منها نظامها وطرقها وموادها عند انشاء المباني بالشام وخاصة عصر الدائم الأموية .

وبتيام الدولة الأبوية في الشام عام 61 هـ اتخدد الأمويون مدينــة « دمشق » عاصمة لهم » وهاشرة للدولة العربية الإسلامية » وازداد بمشق عدد المسلمين » إما بالهجرة الخياة الأموي «الوليد بن عبدالملك» رأى ازاء هسذا المتزايد في عدد المسلمين ضرورة انشاء مسجد جام مدينة دمشق ، لا يقل في الهنســه بمدينة دمشق ، لا يقل في الهنســه وضخابته عن دور المبادة والمخارة والمناء والمناء والمناء المسلم وقتلة .

وقد بنى الجامع الأموي في مكان كان يقسفاه معبد وينني ، وكان هذا المهد عبارة عن رواق ، ابعسساده ۱۰۰۲ اسر تقريبا وله ظلة ذات اربعة أبراج في الأركان الاربعة، كل برج بارتفاع ، امترا تقريبا وبناق من الحجر سوهذا المهد داخل حيز



الماحج الاموي من الدامل .

من الأرض ، ويلتف حول المساحة الخالية والمبد سور عظيم ، وياخذ المبد شكل شبه المنحرف ابصاده ٣٨٥×٣٠٥ متر تقريبا .

وللسور الخارجي اربعة مداخل في الانجاهات الربعة حد وللمعبد ايضا اربعة مداخل كذلك . وتجدها كالثية في الشرق والجنوب والمزيسي منها في الشرق ويسمى مدخسل «جيون » . «جيون » .

وقد وجدت كتابات مؤرخة عسام ستخدما في سوريا علم الآلال مستخدما في سوريا وبدا علم ٣١٧ منز الملك وعلى ذلك يكون عام ٣١٧ منز الملك عام ١٥ م سوعلى ذلك يكون عام ١٥ م سوعلى ذلك على من الشاء هذا الموثني و وقد وجدت كتابات الحرى مؤرخة عام ٣٤٩ (تعادل ٣٩٧) اخرى مؤرخة عام ٣٤٩ (تعادل ٣٧٧) لفترة من الوقت ككنيسة ، وقبل أن لفترة من الوقت ككنيسة ، وقبل أن ذلك لم يثبت .

وعلى هذا الحال كان متح دمشق ، والتفاصيل الدتيقة لفتسح دمشق ، والتفاصيل الدتيقة لفتسح تختفي وراء الأحداث الكبيرة ، الأ المت مناه المسلمان الأول من الشرق و وخل عنوة والثان من الفرب و وخل صلحا والثقي المبينة « ويقال في وسط المدينة « ويقال في السلمون من نصف المعد مسجدا السلمون من نصف المعد مسجدا السلمون من نصف المعد مسجدا واستخدم النصف الغربي ككنيسة و وكسار السلمون والمسيحيون من منجل واحد هو «جيرون» ويتبت باتي كنائس دهشق كما هي

وكانت أربع عشرة كنيسة . ومرت الأيام وجاء الأمويون ، وزأد عدد السلمين وكانت حتية أنشاء مسجد جامع بحاشرة الكلانة على نحسو ما سبق ذكره . وأمسك « الوليد أين عبد اللك » بالفكرة ومساوض المسيمين على شراء منطقة المبد حتى أمر غازيات جبيع الماني عسى منطقة المعبد القديم عدا الدوائط الخارجية الخاصة بالمهد وكسدا الرابحة وكان ذلك عام ٨٨ ٨ .

وصف الأموي:

ويتكون الجامع الأموي من صحن طوله ١٣٢٥ عقرا وعرضه . ٥ مقرا يحوطه من الجهات الأربع أربصـة أروقة أوسمها رواق القبلـة وهو الرواق الجنوبي .

رواق القبلة : وهو بطول ١٣٦ مترا وعرضه ٣٧ متراً ، ويتكون من ثلاث بائكات موازية لحائط القبلة يقطعها مجاز قاطع منحرف قليلا الي ناحية الفرب ، الآمر الذي يقسم هذه البائكات الي جزئين متساويين مي كل جزء ثلاث بوائك كل بائكة تتكون بن ١١ عقدا « ثلاث بوائك مقسمة الى سنة أنصاف كل نصف من ١١ عقدا » . وتقف هذه العقود علسي أعبدة رخابية لها كرأس أسسسفل تواعدها ، وتحمل هذه الأعمسدة تيجانا من طراز « كورينئي » ونالحظ أن بعض التيجان أصغر من الأعهدة دلالة على أنها ليست خاصة بها . ويوجد عبودان في الجنوب الشرقي، ذات تيجان من الطراز «الدودي».



مسدن المعامم الأموى والسف المعطومي الماثل

ونوق كل تاج يوجد « اورمة » • ثم تأتى المقود نموق كل ذلك • وغوق كل عقد يوجد عقدان ضاحيران للتهوية والانارة بالإضافة الى انها تخفف حها البناء عن المقد الاصلي • ويغطي ستف رواق القبلة نموق كل ذلك ثلاثة « جمالونات » موازية لحائط التبلة وعمودية على المجاز • الا انه من الواجب ذكره أن البائكة المطلة على الصحن سن رواق القبلة « الشمالية منه » تقف عقودها على دعائم وليس على اعمدة •

أما المجاز القاطع نواجهته على الصحن عبارة عن مدخل ثلاثي ذي الشعن دي المثان عنود نوقها ثلاثة شبابيات ويحتوي الجميع عقد كبير غاطس ، ويتلقى توة ضغط هذه المقسود ويتلقى توة ضغط هذه المقسود دعابان ساندتان في الأجناب ب

والمجاز ايضا مفطى بسقف جمالوني ولكنه عمودي على حائط القبلة ومرتفع عن جمالونات رواق القبلة المقطوع به . الا أتسه يحمل نحي « بلكيته » الوسطى تبة حجرية محمولة على حنايا ركلية . وليست هي القبة الأصلية ظقد سبقتها قبتان احترقتا قبل ذلك .

المحاريب: والمحاريب اربعة وهي انصاط الجنوبي وهي من الشرق الى الفرب « محراب الصحابة » ، « المحسسرات الكيسسسية » « محراب العنفية » ، « محراب العنفية » ، « و محراب بدون اسم » وقد انشىء حديثا ،

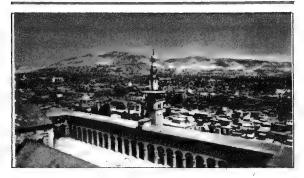
باتي الاروقة : وهي ثلاثة اروقة في الشرق والشمال والغرب وكسل منها عبارة عن بأثكة واحدة تكون بلاطة واحدة لكل ، وقد استخدمت الاعدة والدعائم بالتبسادل فيهسا ؛

« واذآ تصدع عمود ، يبنى بكانه دعابة » وفوق كل عقد شباكان . وكل رواق مغطى بسقف نصف جماونى ماثل ناهية الصحن .

البلاطات الخرمة : غيها مسبق ذكرنا أن كل عقد غوقه عقدان مسغيران كشبابيك حملت ببلاطات مخرمة حويد في حائط القبله 34 شسباكا من نفس النوع حويمتقد أن الملجد ٢ بلاطات أصلية وتحتوي على نماذج أو أنبطة هندسية وتعتبر من أقدم الأبطة للرسوم الهندسية في الاسلام .

المقود: ويوجد في المسجد نوعان من المقود: الأول نسوع مديب ، ويرسم من مركزين والمساقة بسين المركزين تبلسغ بل مسن بحسر في نقطسة واحدة ، ويكافى التوسسان في نقطسة واحدة ، ويكافى الصحن أب النوع الناتي من المقود وهسو المسجى بحدوة الحصان او نمسل المرسم وهو الموجود في باتي عقود المسجد .

المآذن: استخديت الإبراجالاربمة كاول مآذن في الاسلام ، ويعتقد انه عد أنشيء فوقها اربعة مآذن ليست موجودة الآن ، والمآذن الموجودة الآن ، والمآذن الموجودة الأربي على البرج المجنوبي على البرج الأبراج الأربعة القديمة » وقت من الأبراج الأربعة القديمة » وقت وتسمى « المثنة الغربية » وقت القرن الماني عشر الملادي في منتصف القرن الماني عشر الميلادي في منتصف المناط الشميالي وقسمي ممتند الحائط الشميالي وقسمي ممتند الحائط الشميالي وقسمي متندسة في المركن العروس » ، والثالثة في الركن العروس » ، والثالثة في الركن



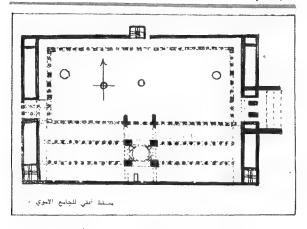
الرواق الشبهالي وق منتصقه مئذنة العروس

الجنوبى الشرقى وتسسمى متسذنة « عيسى » وترجع الى القرن الرابع عشر الميلادي . مبانى في ألصحن : ويوجد بصحن الجامع تلاثة ببان اولها وهو الغربي ويعرف باسم « بيت المال » وهسو غربة بشبئة بتبة على ٨ أعبدة ، لها باب يهكن الصعود اليه بسسلم متنتل واسفل الفرفة يوجد فوارة للمياه • أما المبنى الثاني في الصحن فهو حديث وهو « البضأة » وثالثها حديث أيضا عمسل للتماثل غيي الصيون ، المداخل : والجامع ثلاثة مداخل سمورية هي المدخل الشرقي وهو الرئيسي وله ثلاث متحات، والمربي، ويسمى « باب البريد » وهو ثلاثي

أيضًا أما الثالث منى الشبهال .

الزخرفة : وعنصر الزخرفسة موجود ، بخلاف المساجد المكسرة كمسجد الرسول ــ صلى الله عليه وسلم ــ في أول انشائه ــ مثلا ــ لم نجد مية زخرمة ، والزخرمة في الأبوى تشميله كله وهي زخرنسة رائعة وتتبثل في أن أرضه مفروشية الرخام أيضا جلدت حوائطه بارتفاع ضعف تامة الانسان تقريبا وغوق ذلك شريط من الترابيع الرخامية ثمترتفع بعد هسدا الشريط ، الزخرية بالفسيفساء حتى السقف ، وهسى متعددة الالوان ومذهبسة ومملسوءة بالزخارف ، أما تيحان الأعمدة مكلما مذهبة .

ويوجد شريط برواق القبلة سسن



الزخارف بالفسيفساء يسمى الكرمة « اي كرمة العنب » وهناك صلة بينها وبين زخارف تبة الصخرة ، ولكنها دونها في الدقة .

لوحة بردى : وهي لوحة كبيرة موجودة بالركن الجنوبي الغربي من الأموي وهي تبثل منظرا لنهر بردى بعشق والسجار ونباتات وتصورا وبيرتا صغيرة وطول هذه اللوحة اكبر مسطح من الفسيفساء وجد كان وقد دار حول هذه اللوحة مثل البرفيسور « بريش » بالقسم مثل البرفيسور « بريش» » بالتسمي بمتلحة الدولة ببرلين المنان المالم قدد قد تصوير المجنة في هذه اللوحة .

نظــريات :

هناك نظرية تقسول : إن رواق التبلة ، أصله كنيسة ، ونظسرية الحرى تقول : أن الوليد بن عبدالملك لم يضف سوى القبلة ، وأن المسيحيين كانوا تد صدوا بابين من ابواب الدخل الجنوبي ، وكانت ثلاثة عندما كان المسلمين هم الذين خططوا المسجد الاسوي وهم الذين بنوه ، وأنه عندما بني مسجدا جامعا لم يكن المبنى كنيسة مسجدا جامها أن جميع المبنى كنيسة بن ثبت تهاما أن جميع المبنى غسي الحوائط الخارجية والإبراج الاربعة ونيما يلي نورد بعض الادلة التسي تشت ذلك :



الداوح الاموي في اللبسل .

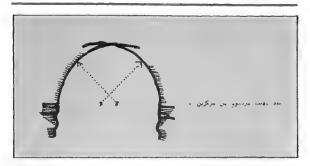
١ - وجود دعامة أمام المدخل الجنوبى تقطع بأنسه غير معتسول ممباريا اقامة دعامة تمترض المخل « وهذه الدعامة جملت أحد الملهاء - داسود - يقول إن متحتى المدخل الجنوبي كانتا تد سدتا وترك لهــذا الدخل فتحة واحدة فقط هي الغربية سعد أن كان ثلاثما ، €

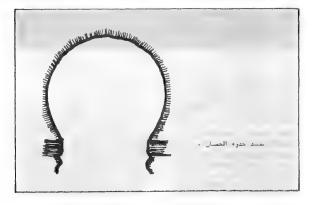
٢ ... يسطح رواق القبلة ١٣٦ ×٢٧ مترا وهذا يستحيل معه أن تكسون هناك في سوريا كنيسة بهذه الضخابة ولم برد ذكرها في كتب التاريخ .

٣ ــ رواق القبلة عبارة عن ثلاث غير معتول أن يكون كنيسة الأن الكنيسة دائما كانت تقام من مجاز



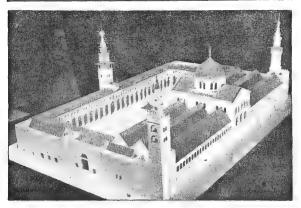
من نلاب عقود قوقها شبابك ثلاثة بحتوبها عقد غاطس .





وجناحين والجاز كانست مساحته ضحف مساحه الجناح الواحسد . رام نجد كناس تتساوى فيها مساحة المجاز مع الاجنحة . كما أن نسبة الطول للعرض في الأموي هي :

٩ إ وهذه نسبة لم نجدها في الكنائس أيضا أذ أن نسبة الطول لي العرض في الكنائس تفاوتت بين لي العرض في الكنائس تفاوتت بين الترن ٢ ٠ ٥ ٥ ٠ ٣ وثبتت في القرن السادس على ٢ ٠ ٣ ٠



نهودح مصفر للجامع الاموي .

إ -- رواق القبلة مفتوح على الصحن ، والمفروض اذا كانت هناك كنيسة قبل المسجد ، أن يكون هذا الحائط مفلقا ولم نجد كنيسة احمد اجتابها مفتوح على الخارج خاصة وأنه قد ثبت أن دعائم رواق القبلة في الاموي على الصحن أصلية .

وذلك ردا على من يقول: « ربها متحه المسلمون » • ٥ -- الأعبدة مخطفة الاقطار والتيجان ولسم نجد كنيسة تسدد استخدمت أعبدة مبان اخرى .

آ - جبيع الراجع اسلامية ومسيحية ذكرت أن المسجد عند البدء في بنائه كانت كل الباتي قد أزيلت على نحو ما سمق ذكر ه .

كل هذه الأدلة تنفي نفيا ماطما ان

المسجد كان في الاصل كنيسة أو أن رواق التبلة كان في الاصل كنيسة.. ولكنه أثر اسلامي الشيء وأقيسم بواسطة المهندس المسلم والفنان المسلم ...

هذا هو الأموي « الجامع الكبير بدشق » حاضره الأمويين وقلب بالشام . . . هذه هي عظمة الحضارة الاسلامية . . . هذه هي عظمة الحضارة نمجب كثيرا في السرد والتفاصيل ، إن من كثيرا في السرد والتفاصيل ، إن من يقرأ عن الأموي نمسيشرا كثيرا عسن هذا البناء المطيم الذي يقف شامخا في قلب دهشق ، ولا غرو ان نقول للتارىء كما قال الشاعر :

وانزل دبشق وسل صخرا بمسجدها عمسن بنساه لعسل الصخر ينعساه



اعداد : الشيخ محمود وهبه

من استعمالات (إن)

تكون حرف توكيد ونصب مثل: إن زيدا ناجع ، وحرف جواب بمعنى نعم ، ويدل على ذلك أن غضالة بن شريك قال لابن الزبير : لعن الله ناقة حملتني البسك ، غرد عليه ابن الزبير : إن وصاحبها ، ، اي نعم وصاحبها ، كما تكون أمرا للواحد المذكر من الأنين مثل : إن يا زيد ، وأمرا لجماعة الاناث من آن يثين ، أي قرب على إلى إن يا زيد ، وأمرا لجماعة الاناث من آن يثين ، أي قرب

يقسولسون

يتولون : « المال بين زيد وبين عمرو » بتكرير (بين) والاسمح أن يتأل « المال بين زيد وعمرو » ، تال تعالى : (وإن لكم في الانعام لعبرة نستيكم مها في بطونه من بين فرث ودم لبنا خالصا سائفا التساريين) النحل/٢٦ ، والسبب في ذلك أن (بين) نقتضي الاستراك غلا تدخل ألا على مثنى أو مجموع مثل « المال بينهها . . البستان بين الاستراق » وإما توله تعالى : (وفيقيين بين ذلك) غلفظ ذلك ينوب عن شيئين بدليل توله تعالى : (لا إلى هؤلاء ولا إلى هؤلاء) النساء/٢٤ (ولكسن بجب تكرير (بين) مم الضمير لتوله تعالى : (هذا فراق ببني وبيني وبينك) الكهف/٧٨

بيتا مدح يصبران هجاء بمكس ترتبب كلماتهما

حلموا فها ساعت لهم شديم ــ سمحوا فها شحت لهم منن سلبوا فها رُلست لهم منن سلبوا فها رُلست لهم سنن والمعنى أنها وأدا والمنى أنهم مشهورون بالحلم والكرم ، راشدون لا يقتربون مسن الباطل واذا عكسنا ترتيب كلمات كل بيت وجدنا الهجاء الآتي :ــ منن لهم ساعت فها سمحوا ــ شيم لهم ساعت فها حلموا

سنن لهم ضلت نها رشدوا _ قدم لهم زلت نها مسلموا

ارصاف تختلف ممانيها باختلاف الموصوف بها

سيف كهام (كليل عن الضرب) ، لسان كهام (عاجز عن التعبير) ، فرس كهام (بطيء في سيره) ، المسيخ من الناس الذي لا ملاحة له ، ومن الطعام الذي لا ملح غيه ، ومن الفواكه ما لا طعم له ..



THE PARTY OF THE P PARKET ORNAM 1 feet 2 minutes between the common terror. ومساكله بالحل السديد ٠٠

has been been a second الشرشية وتطأرأ سرويهي مسادة كالقاعور ويعقد ووامر حب النواد الدهما

الثباب في معترك الدعوات

للنسيخ ركريا ابراهيم الزوك

كنت في دود سناش نصب صوان ٥ الدعوم الإسلامية هاسرها ويستقبلها ٥ التي المقيات المسيرة التي تصرص الدموة الى الاسلام ، واليوم الحفظ عيس الشيعات وأعمى مهم شيعب السلمين . أولك أندين صاعوا وبمرفوا مي هياه نهوج بالمرياب ونعور باللذاب وتدفيهم بأعلى صوبها ليشلوا عليهساء ويصوا ينها . ويشربوا من كاستها المرامة دمن النمالة . . وبين دين يأبيرهم بالمعروب، وينهاهم عن المئز ، وبعل لهم الطيبات ، وبجرم عليهم الجيابات ويدعوهم ال منوب هاديء وقور إلى اللمند ، وصفح النمين ، والتوسط بنيان الأمسراط

ان الدياء إلى الدينا ومنامها لله و هم في المادة لا يتعبدون بميم ، ولا ترسطون بيثل ولا يرون الحباء نصباً لا بالمطار الذي يراها به الشنامر المادي القصم .

> استنب القنبسيا كمستام يهادا مالهك فينسد

وشبيبراب وسيسدام معلسي الصيب السيبلام

ال هؤلاء لدماه مد سنموا سيما بعيدا ، واستصاموا أن يستجموا الشنباب ويستطروهم دنوال المدهج والمتراب داوال سنظروهم لحير اللدا والمصلة ال والنهو والطرب وعبداوا توامن التندات واحدوا نيحايج ملونهم ومواطمهم و ومالوا ميله و هذه مني المسلمين ماسمولوا على الكثرة الساحقة ، ونتبت القله النبيلة التعلمها أيدن كتبر من الدماء والمصنوبين ملى الاسلام ، وألمستمين للدعوم اليه . . والتحدث بأسبه ،أوست الدين لا بيلكون من وسائل الدموم الي الاسلام الا عاطفه مشبوبة لا يقودها عقل . ولا يساندها علم . ولا يخطط لها تدبير محكم أو نظر بعيد هذا أذا أحسنت الظن ولم أغمز البواعث والنيات ...

فهناك جماعة نظن أن الدعوة الى الاسلام تنمثل في كثرة الاذاعات الترآنية ويعتقدون في سذاجة الاطفال أنهم ما داموا يقرأون القرآن علمى الناس ليسلا ونهارا . فأن ذلك كاف في ايتاظ المسلمين وردهم الى سبيل المؤمنين وحسسبهم هذا ليكونوا قد أدوا ما عليهم . واعذروا الى الله ...

والقرآن الكريم ولا تسك روح الاسلام . ودسنوره وعمود نهضته . ولكن مل سره في مثل هذا الوضع الذي اصبح به في غم القراء الحانا وانغلما ومزامير . والذي يجبل جلاله وخطره وقدسيته القارىء والسامح معا . . . فالقارىء يحرص على النفية والايتاع والتطريب كانه مطرب يحترف الغناء والسامح يهتز المصوت ويهتاج للحدي كانه مطرب . . ان الله عز وجل لم يصف مجالس القرآن بهذا الموصف الذي هو اقرب الى مجالس الفناء منه الى مجالس القرآن لقد عال تعالى في شأن القرآن والمستمعين اليه : (الله نزل احسن الحديث كتابا متشابها متشابها هذى الله يهدي به من يشماء ومن يضلل الله عما له من هاد) الزمر / ٢٣ . ويتول : (كتاب انزلناه إليك مبارك ليدبروا آياته ولميتذكر اولسو الإلباب)

ويتول : (ولو ان قرآنا سيرت به الجبال او قطعت به الارضى او كلسم به المور جميعا) الرحد/٣١ .

الى آيات كثيرة صريحة تبين تأثيره في نفوس الجن والانس والمؤمنين والكافرين.

والمأثور عن رسول الله صلى الله عليه وسلم أنه سمع القرآن من احسد الصحابة غينى ولم يذكر الرواة أنه تمايل أو طرب غمن عبد الله بن سعود رضي الله عنه قال : قال لي النبي صلى الله عليه وسلم : (أقرأ علي) . قلت : أقرأ عليك وطيك أنزل ؟ تال : (غاني أحب أن أسمعه من غيري) . فقرأت عليسه سورة النساء حتى بلفت قوله تمالى : (فكيف إذا جننا من كل أمة بنسهيد وجننا بك على هؤلاء شمهيدا) النساء/ } . قال : (أمسك) فاذا عيناه تذرفان . رواه الشيخان والتروذي .

والمعروف عن أصحاب رسول الله الذين انتفعوا بالقرآن وأقلموا به دولة الاسلام وعلى راسهم أبوبكر . أنه كان بكاء عند قراءة القرآن ، وأنه كان يهتز عند سماعه من الرهبة لا من الشوة ، ومن الخوف لا من الطرب ، وقد ساعد على انتشار تلك البدعة المستهجنة واستفحال أمرها :

 ١ -- سكوت العلماء عنى المنكر وزعمهم أن هذا شر يدنع به شر اكبر منه وهو استبدال القرآن الكريم بالأغاني وهراء القول وهو قول العاجز الذي لا يريد أن يجاهد حتى يقيمه ، واليائس الذي يرى أن اعادة القرآن كما كان -- منهجا وتشريعا ودستورا -- أمل بعيد المنال . آلشرفون على الاذاعه والمخططون لها باسم ارضاء الجهاهير لا تعليمهم ومداعبة عواطفهم لا اصلاح قلوبهم . . . وما اكثر ما يساء الى القرآن بالسم الدفاع عنه .

 .٠٠ وهناك جماعة آخرى ترى ان الدعوة الى الاسلام لا تكون بالكلام ولكن بالتربية ... وعند التربية تتفرق بهم المسبل . ويضلون الطريق المستقيم .

ا سفينهم دعاة التصوف الذين لا يرون النصوف فترة من فترات التربية ، واصلاح النفس يعتبها الانطلاق الى الحياة ومحاولة الامساك دفقها ولكنهم يرون التصوف غاية فيستفرغون جهدهم فيه ، ويعيشون جل اعبارهم في السرؤى ومناجاة الامرات واننظار المدد والنفحات من عالم الفيوضات ، وبهذا يمثلون حركة انسحابية من ميدان الحياة ويجردون الاسلام من أبرز مسهاته ، وهو الموازنة بين العمل للذنيا والعمل للاخرة وارضاء مطالب البدن ومطالب الروح معا ،

ب -- وطائفة أخرى من دعاة التربية يحاولون تربية الشباب تربية عنيفة فهم يغرسون في نفوسهم نبذ الحياة الدنيا . وهجر متاعها ولو كان حلالا ، وبغض المجتمع الذي يعيشون فيه ورميه بالكفر والفسوق والمصيان ، ثم يقولون لهم إن الاسلام يأمرنا بانكار المنكر بالقوة مان لم نقدر فلنبادر الى الهجرة والسياحسة في الارض .

وكثيرا ما يخدعون الطالب عن مدرسته أو جامعته ، والعامل عن مصنعه أو حتله والفتاة عن أهلها وعشيرتها ، ثم يدمعون بهم سوعيونهم معصوبة سالي هجرة مجهولة المعالم مطهوسة الأهداف ، ثم لا يزودونهم في هذا الطريسق المسدود الا بالرغبة في التضحية والرضى بالعذاب والايمان بصواب هذا الراي وحتيبة تلك الوسسيلة . . .

ان هؤلاء الدعاة يختارون ضحاياهم من الشباب المتحمسين الذين يحملون روح القدائية والاستشهاد ولكنهم في الوقت نفسه ضيقوا الافسق لا يعرفون الغطرة المتانية . ولا يملكون الفكرة المستوعبة . ولا يؤمنون بالالتفاف حسول غايتهم وتطويتها ان عجزوا عن اقتحامها . وقد كلفهم ذلك شططا . وارهقوا اتفسمه وارهقوا امتهم محمه وكان مثلهم كمثل الخوارج الذين ظهروا في عهد على كم الله وجهه فكفروا من اذنب واستباحوا دمه وساله وظلوا أكثر من ترن من الزمان يجاهدون في غير عدو وببيحون غير مباح غاخاتوا البلاد وروعوا العباد واوقعوا العباد واوقعوا الغيام الاحتمالية المتماسكة . وانطبق عليهم قول الله تمالى : (الذين ضل سعيهم في الحياة الدنيا وهم يحسبون انهم يحسنون صنعا) الكهف/ ١٠٤ .

ج - وطائفة أخرى من الدعاء رفعت راية السنة ودعت البها ولكنها لـم
تجمع الى السنة فقها ولا بصراء فشملت بامور شكلية وصور جانبية وتحسست
لها وجعلتها لب الدين وغايته وفسقت من شنذ عنها ، فقلبت الاوضاع ، وجعلت
اللب تشراء والقشر لبابا .

د _ رهناك فريق آخر اوتي لسنا وجدلا وفضل بيان وقوة عارضة . هؤلاء

وجدوا أن التحدث في الدين مهنة مجدية وصفتة رابحة وعمل فوق انه يستدر المال ويجلب الجاه يرضي الجماهير . فالقوا بنتلهم كله في هذا الميدان واخذوا على الناس عيونهم واسماعهم بما يكتبون ويذيعون . . .

انهم بتحدثون عن الاسلام وعن مبادئه ومثله وعن الرسول وسيرته وهديه وعن الصحابه وتجردهم وابثارهم . ويقلبون صفحات التاريخ ليأخذوا أمثلة رائمة من جراة الملهاء وزهد الدعاة وتضحية المصلحين ، ولكنك اذا المعنت النظر في سيرتهم وتصرفهم وجدتهم أحرص الناس على حباة ، وأكثرهم جشسعا في طلب المال وأملهم تباسكا واتزانا أيام مطامع الدنيا وبريق الجاه والسلطان بأمرون بما لا يفعلون وينهون مها يفعلون ، لا يحبون في المله ، ولا يبغضون عي الله ولا يرون الدين الا تجارة وشطارة ولونا من الوان اقتناص الدنيا واتطاهى زهرتهسسسا .

هذا الصنف الملح في شد انظار الناس الى الاسلام والدناع عنه كمبادىء وقيم ١٠٠٠ ولكن العلم وحده لا يكفي انها يكفي اذا انضم اليه العمل وسانده التطبيق ولم يصب الداعية بانفصام الشخصية ومخالفة التول العمل ٤ وهسذا هو سر ضعفهم وفقدان الثقة بهم وانصراف كثير من الناس عنهم .

ماذا يفعل الشساب المسلم ازاء هذه الدعوات ؟ وما موقفه من هؤلاء الدعاة الى الاسلام ؟ لقد نظر الى المعسكر المعادي فوجد القائمين عليه منطقيين مسع المسكر المهدون اللادة ويعبدون المال المهيمن عليها، ووجدوا المسكر الموالي بين صديق جاهل ومتحمس طائش ومتكسب يتاجسر بالدين ، ومتحرك ولكن حركته اشبه بحركة الآلة الفاسدة التي تضج ولا تنتج ؟

ماذا يفعل وعاطفته الدينية ظماى تبحث عن الري ، وشبابه المتوثب يطالبه بالحركة ــ ولو في أي انجاه ــ والادلاء كما رايت لا يصلحون للريادة ولا يتفقون علمى القيمساذة ؟ .

لقد تعزقت نفوسهم وتبلبلت خواطرهم وتفرقت بهم السبل وأصبحوا في اشد الحاجة الى الناصح الأمين .

حلبول أعرضهنا

من واجبي كرجل من رجال الدعوة الاسلامية أن اتقدم ببعض الحلول التي ارى انها تساهم في حل مشاكل المسلمين بعامة ، والشباب منهم بخاصة ،

أرى أن يكون الاشراف على توجيه الدعوة الاسلامية يعتمد على جهاز يشترك فيسه :

 ١ -- الأزهر بما له من حق الاشراف على التمليم الديني وتخريج الدعاة الى الله الفاقهين لدينسه .

٢ - وزارة الاوقاف:

أ ــ بما تبلك من امكانات ضخمة من المساجد ــ وهي ساحات الدعسوة
 ومراكز التوجيسه

ب _ ومن علماء يثق الناس نيهم ، ويأخذون عنهم ويطيعونهم في كثير من الأمسر . .

ج ... وبن أبوال هي عصب كل حركة ، ووتود كل نشاط ، ٣ -.. مجمع البحوث الاسلامية :

ولي كلمة عتب على هذا المجمع يدمعني اليها حبى له وحرصي عليه ٠٠٠

ان هذا المجمع الذي يكاد يستوعب عددا ضخما من رجالات الاسلام لسم يحقق الى الآن الأمل المعقود عليه والرخاء المنتظر منه . . انه يقطع دوراته في نزاع شكلي أشبه بنزاع المجامع البيزنطية التي يتحدث عنها التاريخ .

ماذا يستفيد المسلمون من أن كل مشكلة من مشاكل الحضارة ، وكل حاجة من حاجات المسلمين بجاب عليها برايين متناقضين هذا يحل ، وهذا يحرم ، ثم لا يلبث الأمر أن يندرج تحت القاعدة الازهرية القديمة « تعارضا فتساقطا » أن المسلمين في حاجة الى بيان شاف في أمور كثيرة مما هي معروضة عليه وموكولة الله كالتامين وقوائد البنوك وشهادات الاستثبار وكثير من الاطعمة والاشربسة التي يتناولها الناس ولا يدرون أحلال هي أم حرام ، ، ، ، ؟

انا لا انكر على علماء المجمع علمهم ، ولكني انكر عليهم الجراة التي يدفع اليها الاقتناع والجهر بالراي بعيدا عن تملق الجماهير والخوف من غضب الجامدين ، ، عليهم أن يحلوا تلك المساكل حتى يستريح الناس ، ويحيا من حيى عن بينة ، ويلهك من بينسة ،

ان كثيرا من الله المساجد بقولون لي ان كثيرا من الناس لا يقبلون منا أن نقول في علمك المشاكل « فيها قولان » . وهذا حق غالقولان يفرقان • ويجب أن يلتقي المسلمون على كلمة سواء . . .

٤ -- وزارة التربية والتعليه :

بما تستطيع أن تعده من منهج ديني تربوي ينير للطلبة طريقهم وهم في أحرج سن المراهقة وفورة الشباب ،

ه ـ وزارة الإعالم:

بها تملك من توعية الشباب وارشاده الى الجادة بوسائلها الضخمة المرئية والمسموعسة . .

ان هذه الجهات لو تعاونت في صدق واخاء على انقاذ الشباب من حيرته وشروده الاستطاعت أن تقدم للأمة الاسلامية عدة الحاضر والمل المستقبل . ولمساهمت في امداد البشرية كلها بما تحتاج اليه من اخلاق واخاء وسلام .

للاستاذ محمود أبراهيم طيرة

لكبين المارسها ، فأتسرح وكأنهسسا ورد تفتسسح الفينها كالشسوك تجسره ! اعماقها بالصاب ، تنضع ا بركسن البها ، ليس يربسح ! دنیسا الاناسی فسیر مسرح ا تصصا ، نؤلفهــا ونشرح موق ، وفي دنيساه ينجسم نجسا بدیعسا ، راح بسسیم ف اذا بسفسطة تبجسم ! لا يطلس ؛ فالجبق يقضح ا . ــزم في الحيساة ، وأن تسلح يا ويحسه ، في الصخر ينطح ! ــ هـــا ، كيف للجهال يعنع ١٢ ء الكنف والسنفاه تسبح 1 مسا ، والفتى المغرور يرجح 1 ــل في النفوس ، مكيف تصلح!

أرنسو السي الدنيسا فالمسرح نبسدو الحياة ، لناظري واذا يسداي تبمسمسسا تطفسو خلاوتهسسا ، وهسي خدع هي الدنيسا ، نيسن با لیت شمری ـ هل تـری إنا نبئسل فوقسسه والبسارع التهثيسسل مسسر زعبسوه في غلسك العبسلا وتخيلى وه الفيلسو لكسبه الزيسبف السندى والفائب ل التبثيل يه قالصوا : جهول مصدع سنر الحيسساة لمارغيب يا بئسس دنيسما بسازدرا ذو النسق مرجسوح للبسب دنيسا نفساق ، لا تاسس

نشكو العتبقة هجرها الد مضنى ، ونعت الهم نررح ! كم أغلقموا أبوابهممم في وجهها ، والباس ينتج عليسه قد جلصت ، وكسم من بالس ، الباس يجلح ا نيا ، ونسار اليأس تلفسسح وتداؤهينا بصراخمينا البامجوم اللغينه والعنسج

تينصرخ الاحشراري الشيد عهبل استجابوا النسبيدا والتضغوا المالكيل يطهبعا

ر ٤ وعاش دا وجهين ٤ يمرح ا لكن فتد النفيش الأبنع ال وخسارة الوجدان السدح! عاف الريسا ، والنفس يكسح إخلاص للانسسان أمسلح عجب عجاب ، ليسس بشرح إخلاص امكانسا ، فيقسرح ! ــد 4 والجعبا في الكاب سيم ا

قولسوا لمين عقيد الضبيب كسم في الحياة تبائس خستران ماليك فيبادح ساقا يضبير المسرواسو واستثبيتهر الإخسلاس ، والـ ميش عظيمة عالمستمره فالستحيسل بمسسي بال والمنير بالاخبلاس شهسب لجنج الحينساة مخاطسس غين انقبى خطبر المسبو نكف النفسائس مركسسا والاحسق الرعدييد سيب

منهسسا احذرهم ، وانصح ر عليي سداه ، نجا والملح مخر العساب ، وما تأرحسح ف البيم في الاعباق امسبح ا

با اروع المسرء السلاي ومشى علسى النهسج القسو إن الحيساة طلى الطمسا والحبو المصادة في الأصبا

لسزم الكسارم ، لبس بسرح يسم ، مجاهدا : يسمى ويكدح رة والنقسا ؛ مجد ومرسسح لى ، والأمالي هـــــــ بطبــــح



للشيخ امين الخولي عرض وتحليل الدكتور يوسف حسن نوفل

المنوان التفصيلي لهذا الكتاب هو : مناهج تجديد في النحو والبلاغــــة والتنسي والأدب ، وقد آثرنا أن نفتصر العنوان في مسدر مقالنا لسببين : اولهما : أن نضار أالتجديد عند الشيخ لمين الخولي في هــــذا الكتاب تتجلى في حديثه عن التفسير وثانيهما : أن الحديث عن التفسير هو ما يناسب المقام .

والشيخ ابين الفولي تخرج من مدرسة القضاء الشرعي عام ١٩٢٠ وقام بالتدريس غيها وفي تخصيص الآزهر القديم والجديد وكلياتسه ، وتضى بضع سنوات بين روماوبرلين الما للمفوضية المريسة عاكتسب نتانة اليطالية والمانية ، وقام بتدريس علمي البيان والتفسير بكلية الآداب بجامعة القاهرة طيلة ربع قسرن ،

كان عضوا بمجمع اللغة العربية ، وله في التراجم الأدبية كتابان هما : مالك بن أنس : ترجمة محررة ، ومالك بن أنس : تجارب حياة .

وله جهود في مجالات البحسوث والتفكير الاسلامي ، السي جانب مجالات عديدة في الأدب واللفسة ، ومن كتبه : هدي الترآن ، وفسن التول ، ورأي في ابي المعلاء ، وفي الادب المعرى .

ومن نتائج اسهاماته الفكرية ــ الله جانب هذا التراث الادبى ــ تأثيره في تلاميذه ومنهم البارزون الآن في تستى المجالات .

التفسي: معالم حياته، ومنهجه اليوم: ذيل المؤلف هذا العنوان بما يشير

الى أنه كتب لدائرة المعارف الاسلامية ويبدأ المؤلف بالمعنى اللغوي الكامسة فيعرض للحادة : ف س ر ... بفتح السين وتشديدها - ومعناهاالكشف على وجهيه : الظاهر والباطسن ، المادي والمعنوي ، والتفسير منسه على وزن تفعيل : كشف المعنى وزن تفعيل : كشف المعنى وابانته .

ويقسرر الاقدمون أن مثل هذه المعارف ، في اللغسة والتفسسير والحديث اليست علوما بالمعنسى المعروف في العلوم العقلية ، نسيري بعضهم الآ يتكلف للتفسير حدا ولا بيان موضوع ومسائل ، لأنه ليس تواعد وملكات ناشئة عن مزاولية التواعد كغيره مسن العلوم التسي استطاعت أن تشبه العلوم العقلية فيكتفى بايضاح التفسير بأته : بيان كلام الله ، أو انه البين اللفاظ القران ومفهوماتها ، ومفهم سنن يتكلف له التعريف فيذكسر في ذلك ، ما يشمل غير التفسير من العلوم ، كعلم القراءات ، كما يشمل اقدارا من علوم اخرى يحتاج اليها في مهم الترآن كاللغسة والصرف والنحسو والبيان ، والمسلك الأول أسسلم ، وأبعد في الاطالة بما ليس وراءه كُبير جدوي .

والتفسير احد العلوم به أو الدراسات الشرعية به التي حساول الأولون ضبطها باعتبار بها كعادتهم ، فقالوا : أنها إما مدونة لبيان لفظ القرآن ، وهو علم القراءة ، وإما مدونة لبيسان السنة النبوية لفظلوا واسنادا ، وهو علم الحديث ، وعلم أصوله ، وإما مدونة لاظهار ما تصد بالقرآن وهو التفسي .

نشأة التفسر:

يقول ابن خلدون في المقدمة :

« أن القرآن أنزل بلغة العرب ،
كمام يفهمونه ، ويملمون ممانيه في
كلمم يفهمونه ، ويملمون ممانيه في
مزداته وتراكيبه ، » والقول بأنهم
كلمم يفهمونه فيه تمميم والسحح ،
لم يطمئن اليه الاقدمون أنفسهم ،
من القرون يقول في رسالته المسائل
من القرون يقول في رسالته المسائل
من المرون يقول في المرات المسائل من المسائل المسائل
المرقة بجميع ما في القرآن ، مسن المرقد بجميع ما في القرآن ، مسن الفريب والمشابه ، بل أن بعضما الغرب والمشابه ، بل أن بعضم .

وقد ذكر أبن خلدون أن في القرآن نواحى بحاجة الى البيان ، وقال : كأن آلنبي صلى الله عليه وسلم يبين المجمل ويميز الناسخ مسن النسوخ ، ويعرفه اصحابة فمرتوه، وعرقوأأ سبب نزول الآيات ومقتشى الحال منها منتولا عنه ، وتلك الأمور وغيرها من مواضع الحاجة السي الابانة قد أحوجت منذ أول المهسد الاسلامي الى بيان القراآن وتفسيره. وأول ما ظهر من التفسير التوتيفي المروي عن الرسول الكريم ، وهو تفسير الرواية أو التفسير الأشري وكان رجال الحديث والرواية همم أصحاب الشنان آلاول في هذا ، مرايدا أصحاب مبادىء الملسوم 6 حسين ينسبون ــ على عادتهم ــ وضع كلّ علم اشخص بميته ، يعدون وأضع التفسير ــ بمعنى جامعه لا مدونه ــ الامام مالك بن أنسس امسام دار ومكذا تتضح نشأة التفسير بتاريخ تدوين الحديث ، وقد كان الاسام

مالك ــ رضى الله عنه ــ من قدماء
(المونان في الحديث ، ولو أن كتابه
(الموطأ » لا يشتبل ــ كما يقسرر
الشيخ الخولي ــ على الكثير مسن
تفسير القرآن ، وفي كل حال قسد
حملت المجموعات الحديثية مقسادير
مختلفة من هذا التفسير ، حتى لنرى
في صحيح البخاري ، كتابين هما :
كتاب تفسير القرآن ، وكتاب غضائل
كتاب تفسير القرآن ، وكتاب غضائل
القرآن يشملان حيزا واضحا مسن
الكتراب ، ربها كان نحو الثين منه ،
الكتراب ، ربها كان نحو الثين منه ،

ولعل هذا المعنى من صلة التفسير بالحديث ، هو الذي يفهم به تول الأستاذ « كارادي فو" » مادة التقييم في دائرة المعارف الاستلامية « انسه فرع خاص هام بن علم الحديث ، يماسم في المدارس والجامعات » ؛ والا نمان ما استقر عليه الأمر أخيرا في مكان التفسير بين العلوم الشرعية هو ما سقناه آنفا مبينا بالاعتبار الذي لاحظوه في تنضيد هذه العلوم، ولا يظهر نميه التفسير غرعا خاصما من علم الحديث ، ولـو الحظنا أن النفسير فيما بعد لم يتف عند الرواية وأن القول في التفسير غير النقلي قدّ أنسع واستأثر بجهد الملماء وعنايتهم لو لاحظنا هذا لوجدنا أن عد التفسيم' من غروع الحديث لا يظهر له وجه الا ما أشرنا اليه من هذه النشاة ، واتصاله نبها بالرواة والمحدثين ؟! ويشير الى من اشتهر من الصحامة رضي الله عنهم برواية التنسير ، ابن عباس رضى الله عنه ، ويذكر من كتب تفسير الرواية:

ما هو شرقي مثل كتاب « جامع البيان في تفسير القرآن » لابن جرير الطبري المحدث المؤرخ الفتيسية

ووضعه في ثلاثين مجلداً .

وما هو غربي مثل كتاب « المدرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز » لأبي محمد ابن عبد الحق بن ابي بكر غالب بن عطية الفرناطي الأندلسي المتوفي عام 180ه .

وما هو مصري مثل كتاب « الدر المنثور في التفسير المأثور » لجسلال الدين السيوطي المصري المتوقي عام ١٩١٥.

تدرج التفسي:

لا يزعم المؤلف أنه يتصدى لكتابة تاريخ التفسي ، لأن ما كتب فيسه وحوله كثير يحتاج الى جهد وزمسن وعناء ، ويخلص من ذلك الى صلة الاسلام بالحياة ومنزلة القرآن في ذلك ، وفي رحلة الزمن مع التفسير وجدنا عدة اتجاهات ،

احدها : يتحرج من التسول في القرآن على ما يروى عن رجسال الصدر الأول فيروي مالك بن انس أن سعيد بن المسيب كان اذا سئل عن نفسير آية من القرآن الكريسم قال : انا لا نقول في القرآن شيئا .

ورأى مقابل يجيز الخوض نسى القرآن لكل أحد ، ومن فلك رأى الغزالي في الأهياء بجواز استنباط النسان من القرآن بقدر عهمه وحد علله ، يقول : « أن في عهم معاني القرآن مجالا رحبا ومتسما بالغاوان من ظاهر التنسير ليس منتهى الادراك عيه » ، ومن الآراء ما توسط بين هذين الرايين المتقابلين وقد ظهر الى جانب تقسير الروايات من تقسير الروايات المتلي ، تقسير الروايات المتلي ،

طرائق التفسير:

يشير المؤلف الى حديث جولد تسيهر في كتابه « اتجاهات التفسير » عن تفسير الرواية والتفسير الاعتقادي والتفسير الصوفي والتفسير التشيمي وتفسير التجديد الاسلامي الحديث ، ويرى أن هناك تفسيرات أخرى : لغوية ، ونحوية ، وأدبية ، وفقهية ، وتاريخية ، وغيرها ، ومنها مسلة وتاريخية ، وغيرها ، ومنها مسلة التفسير بالعلوم المقلية الظاهرة ، ولهذا يفرد له عنوانا هو :

التفسير العلمي:

وهو التفسيسي المذي يحكم الاستطلاحات العلمية في عبدارة القرآن / ويجتهد في استخراج مختلف العلم والآراء الفلسفية منها / وقد وقع ذلك على رغم ما قرر في ميادين علمية اسلامية أواحد عبارة القرآن ، وقد اتسع القول في احتواء القرآن جبل العلوم جميما، غشمل الى جانب العلوم الدينيسية وعلمية / وظاهرة وخفيسة سائر علوم الدنيا / ولحل الغزالسي سائر علوم الدنيا / ولحل الغزالسي حكان الى عهد حكان الى عهد اكثر من استوفى بيان هذا القول في حنابه « اهياء علوم الدين » .

ويذكر المؤلف بعض ما كتب فيهذا المجال مثل : كتشف الأسرار النورانية الترآنية غيما يتعلق بالأجرام السماوية والرضسية والحيوانات والنباتسات والجواهر المصدنية " » وكتساب « تبيان الأسرار الربانية في المنسات والمعادن والخواص الحيوانية " » »

وهما لمحمد بن احمد الاسكندرانسي الطبيب من اهل القرن الثالث عشر المجري ، والأول طبع بالقاهرة عام ۱۳۹۷ ه. ، والثاني بسسوريا عسام ۱۳۰۰ ه. ، ممثل ذلك رسالة عدد الله فك ي

ومثل ذلك رسالة عبد الله نكرى باثما وزير المعارف المصرية سابقا في مقارنة بعض مباحث الهيئة بالوارد في النمسوص الشرعيسة وطبعست بالقاهرة عام ١٣١٥ه وانحاز السي هذه الفكرة من رجسال الاسسلاح الاسلامي المرحوم ألسيد عبدالرحمن الكواكبي فاستخرج مسن القسرآن مكتشبغات حديثة يقسول انسه ورد التصريح أو التلميح بها في التسرآن منذ أكثر من ثلاثة عشر قرنا اويمرض لها في اعجاز القرآن مصطفى صادق الرامعي فيعقد غصلا عنوانه «القرآن والعلوم» ، ومن اطالوا في هــدا الشيخ طنطاوي جوهري في تفسيره، ومحاضرات الاستاذ محمسد توفيسق صدقى في سنن الكائنات .

انكار التفسير العلمي:

ظهرت المخالفة فيه قديما ، من ذلك ما كتبه الأصولي الإندلسي أبو اسحاق ابراهيم بن موسى الشاهلبي (٥٧٠) في كتابه الموافقات ، ويضيف الباحث الى هذه المخالفة نظرات حديثة هي :

1 - الناحية اللغوية: في حيساة الالفاظ وتدرج دلالتها ، لو ملكنا منها التدرج ، لنا أن نملكه في تحديد هذا التدرج ، وتاريخ ظهـور المعانـي المختلة الكلية الواحدة ، وعهـد استمهالها فيها لوجدنا من ذلك

استعمالها فيهب الوجدنا من دلسك ما يحول بيننا وبين هذا التوسسع المجيب فيفهم الفاظ القرآن ،وجملها

تدل على معاني واطلاقات لم تعرف لها ولم تستمهل فيها أو ان كانت تلك الالفاظ قد استعملت في شيء منها ، فياصطلاح حادث في ألملة ، بعصد نزول القرآن بأجيال .

Y — القاهية الأبيية أو البلاغية: والبلاغية: كما يقال : مطابقة الكلام المتضى الحال ، غهل كسان القرآن القرآن النحو المنوجة الى من خوطب به من الناس في ذلك المهد ، مرادا به تلك المائي المذكورة ، مع أنها بمديا جازت آمادا نسيحة، وجاهدت بمديا طويلا ، ارتقى به عقلها الديا الا وعبها !! وهب هذه المعاني الملية وعلمها !! وهب هذه المعاني الملية وعلمها !! وهب هذه المعاني الملية بالقرآن غهل فهمها اهل العربية منه بالقرآن غهل فهمها اهل العربية منه الذكال وأدركه ها أ!.

واذا كانوا قد مهموها مها لنهضتهم المهية في علوم الحياة المختلفة لم تبدأ بظهور القرآن ، ولم تقم على هذه الآيات الشارحة لمختلفة طريات الشارحة لمختلفة طريات المعلوم المفهمة لعتائها ، وان كانت لم تبديكها أصححاب اللغة الخلص من عبارتها ، كما هو القرآن المرادة ؟ وكيف تكون مماني اللغة المقرة في وكيف تكون تلك الواتم فمهة لها ، وهل هذه هي الالغلظ مفهمة لها ، وهل هذه هي الطابقة لمقتضى الحال !.

٣ - وهناك الناحية الدينية او الامتقادية: وهي التي تبين مهمة كتاب الدين ، وهل هو كتاب يتحدث الني متو الناس ، عن مشكلات الكون ، وحقائق الوجود العلية ؟ وكيف يسلير ذلك حياتهم ، ويكون أميلا ثابتا لها ، تختم به الرسالات

السماوية ، كما هو الشأن في القرآن مع أن هؤلاء المتدينين لا يتنون من معرفة هذه الحقائق عند غاية محدودة ولا ينتهون منها عند مدى ما ١٤.

نكيف تؤخذ جوامع الطب والفلك والهندسة والكيمياء من القرآن، وهي جوامع لا يضبطها اليوم احد الا تغير ضبطه لها بعد يسعي من الزمن أو كثير وما ضبطه منها القدماء قد تغير عليهم غيما مضى ، شم تغير تغيراً !

والحق البين أن كتساب الديسن لا يعني بهذا من حيساة الناس ولا يتولاها بالبيان ، ولا يكنيهم متونسه حتى يلتسوه عنده ، ويعدوه مصدراً فيسه .

وأما ما أنجهت أليه النوايا الطبية من جعل الارتباط بين كتاب الــدين والحقائق العلمية المختلفة ناحية بن نواهی بیان صدقه ، او اعجسسازه أو صلاحيته للبقاء . . النح ، فربها كان ضره اكثر من نفعه على انه ان كان لا بد لأصحاب هذه النوايا ومن لف لفهم من أن يتجهوا اليهم ، ليدافعوا مناقضة الدين للعلم ، فلعله يكفي في هذا ويفي ألا يكون في كتاب الدين نص صريح يصادم حقيقة علمية يكثبف البحث انها من نوالميس الكون ونظم وجوده ، وحسب كتاب الدين بهذا القدر صلاحية للحياة ، ومسايرة للعلم ، وخلاصا من النقد. الوان التفسير:

يلون المفسر التفسير بفهمه لاسيها النص الادبي سواء اكان التفسسي نقليا مرويا أم كان عقليا اجتهاديا ويتجلى التأثير في اللون الثاني اكثر

ما يتجلى في الاول ، فالنحوي يلتي الترآن بأصول الصنعة الاعرابية ، وصنع أبو الحسن الاشعري المتكل في كتابه « المختزن » ذلك علم يترك أية تعلق بها بدعى الا ابطل تعلقسه بها .

خطسة التفسي :

منذ عصر مبكر جمل التوم يتناولون تفسير القرآن على ترتيب سورة يقفون منها عند بعض الآية أو الآية أو الجملة من الآي ، وما زالت تلك الخطة هي السائدة في التفسير ،

منهج تجديد :

لكن الخولي يرى أن هذه الخطة غيها نظر ويفصل القول في ذلك من ص٣٠٢ الى ص٣١٧ ، ونقف على موجز ذلك في السطور القادمة .

وقد قال القدماء عسن العلسوم الإسلامية انها ثلاثة اقسام : علسم نضج واحترق وهو النحو والأصول؛ الفقه والمحديث ، وعلم لا نضح وما لمنتقب ولا احترق وهو علم البيان والتفسير وبشير المؤلف الى راي القدساء كممهد للتجديد الذي اتخذ شسماره فيه : « أول التجديد قتل القسدين فيه : « أول التجديد قتل القسدين فيه : « أول التجديد قتل القسدين فيه ، ولهذا يقول :

« أن التنسير اليوم - فيما أنهه - هو : الدراسة الأدبية المسحيحة المنهج ، المتاسقة المنوزيع ، والمتصد الأول للتنسسير اليوم أدبي محض صرف غير مثاثر باي اعتبار وراء ذلك ، وعليه يتوتف متحقى كل غرض آخر يقصد اليه ». ولهذا يرى أن نفسر القرآن موضوعا وأن تجمع آياته الخاصسة

بموضوع واحد جمعسا احصائیسا مستقصیا ویعرف ترتیبها الزمنسی وینام بها، ثم ینظر نیها بعد ذلك لتفسر وتفهم، نیكون ذلك التفسیر اهدی الی المغنی واوثق في تحدیده .

وعلى هذا الأساس ـ يرى مـ الخطة المثلى للتفسير الأدبي للقرآن الكريم في نوعين هما:

ا _ دراسة ما حول القرآن .

ب ـ دراسة في القرآن .

اما دراسة ما حول القرآن فهنها دراسة خاصة قريبة الى القسرآن بمعرفة ما حوله طبلة فترة نزوله ثم جسعه ، وقراءاته ، وهو ما عرف الصطلاحيا باسم علوم القرآن ، وقت كتب حوله الكثيرون من المسلمين وغيرهم ، من ذلك ما كتبه «نولدك» في كتابه تاريخ القرآن .

وأما الدراسة العامة حول القرآن غهى ما يتصل بالبيئة الماديةوالمعنوية التي ظهر فيها القرآن وعاش وغيها جمع ٤ وفيها كتب وقيها تسرىء وحفسظ .

بعد ذلك نصل الى دراســـة الترآن نفسه بالبدء بالنظسر شــي المودات ، ثم بعد المودات ننظسر في المركبات، ويدعو الىالتفسير النفسي ابتدادا لدعوته الى الأدب وعلسم النفس .

يقول: « وليس الذي نبغيه من هذا المنهج مستحيلا ولا بميد التحقيق مقد شمر اسلافنا بجهلته ، وقاموا بمضم للترآن ، ثم تام المحدثون به كله » أ



للاستاذ : عند اللطيف عايد

اكثر من عشر سنوات مرت على النبي صلى الله عليه وسلم وهو بمكسة يدعو اهلها الى النوهيد ونبذ الشرك بالله ، سين ديارهم اول بيت وضع الناس اقام قواعده ابراهيم ابو الأسباء وابنه اسماعيل ، وهو البيست الذي بمظمونة ويصون البعد ، لكهم استمروا في رفضهم الدعوة الاسلامية ، والمعنوا عسى ابدائه ، والزال العداب بكل من أمن به وصدق برسالته ، ،

ولجا رءوس الكفر في مكه الى استخدام منكر الأممال في ابذاله والمسخرية منه وبخاصه بعد ان مات عمه ابو طالب ومن بعده زوجه خديجه ، وكانا له عونا ودرعا بصمی به من ادی مشرکی مکت. .

ومكر النبي في مكان آهر ياوي اليه وينتصر باهله ٥٠٠ ويدعوهم الى دين الله عسى أن يجد عندهم أجامه ترضى بها نصبه ويطبئن خاطره ثم ينطاق الى الرعف الواسعة للشر بيلمهم دين الله ، ويدعوهم الى الايمان به ...

وهدأه تعكيره الى « الطائف » فهي منبقه لها في ملاد العرب ذكر وتاريخ ٠٠ هيها من ساله المرب والسدانهم من لو أمنوا لاعترت بهم الدعوه والنصرت على كل الكابرين والمعاندسين ،

والما كانت طبيعه الباديه في مكة قد جملت أهلها جماه الطباع غلاظ الأكباد



لم تهذب المدتهم مدنيه بخلت بها عليهم ارض البيداء والصحراء والطبيعة القفرة ، مان املا يداعب خاطر النبي أن هو ذهب الى « الطائف » فهي فوق علو شائها بن بلاد المرب قد حبنها الطبيعة الارض الخصبة وعيون الماء العذبة ، وتحلقت المدائق دورها ، وارتفعت سامقات النخيل حولها ، هنة خضراء فوق الريسا المالية وسط الصحراء ، لا تتف اشجارها عن العطاء بالنبار سيفا وشسئاء ، ومينها الكثيرة تجري بالماء رقراقا عنبا بروي الشجر والناس ، ، ، وورودها وزهرها تنشر في الإرجاء عبقا تستريح له الصحور والنفوس ويخفف الهم عس المكلومة ، ومنازلها التي تعتلي الربا المرتفعة عن الارض تجمل الهواء يداعب السحارها بالليل وبالنهار سا عسمع لها حفيف يؤلف مع أصوات جريان الماء في الجداول انفلها عذبة شجية ، ه

ولقد اثمتهر عن اهل « الطائف » صواب الراي ، واعتدال المطق وتطبب الأمور لافتيار الصنعا ، ولا بد ان تكون هذه الطبيعة الساحرة قد عكست الله ما على نفوس اهلها فجافتهم غلظة الاكباد وقسوء التفوس وهذبت طبائمهم، على المكس من اهل مكة الذين هرموا نعمة الماء المندفق والظل الظاهل . .

خمسون ميلا قطعها النبي ماشيا على قدميه من مكة السي الطالف ٠٠٠

وحيدا لا يشمر احد برحلته حتى لا يسبقه مشركو مكة فيوعزون الى اهلها ان يرفضوه وينكروا دعونسه ٠٠

وفي ديار ثلاثة من اشراف الطائف الذين يملكون ناصية الأمر غيها نزل النبي يدعوهم ألى الدين الدق والى عبادة الله الواحد الاحد ٥٠ يصبح الصباح ويمسي المساء وهو يقرا غليهم القرآن وبيين لهم طريق الهداية وبيشرهم بالجنة عسى ان يجد منهم استجابة ٥٠

واستمر هكذا عشرة ايام كاملة ، وليس في ردودهم عليه ما يعطي اشارة الى ان الطبيمة الجميلة في بلدهم قد عكست آثارها على موقفهم منه ، • فالاقوال غليظة ، والطباع عنيفة وحادة ، وقسوة الإلفاظ تدفع الى ترك ديارهم . .

ولقد خشى ساده الطائف ان هم حكموا رجاحة المقل غيهم ونظرة الحكمة عندهم ان تتألب عليهم قريش وننشب الحرب بينهما ، ظم يكتفوا برغض دعسوة محمد وانما اغلظوا لسه القول والعبسل . .

وحتى لا تثبمت قريش بالنبي وصحابته الذين آمنوا به طلب النبي السي سادة الطائسف ان يكتموا بينهم رحاته اليهم ولا ينقلوا انباءها الى مكة ..

ولكن القوم ادركوا ما يحدثه الكتبان من حنق في نفوس قريش ، فلمعنوا في ايذاء النبي ١٠٠ سلطوا عليه سفاءهم وغلمانهم يتمقيونه وهو خارج من ديارهم بمد عشرة أيام سوداء ٥٠٠ ووقف له السفهاء والفلمان صفين على الطريسيق يوجهون اليه مقدع الالفاظ يجرحون بها نفسيته ويقذفونه بالحجارة على كل جسمه حتى سال الدم من قدميه الشريفتين من كثرة ما رمي عليهما الاشرار من احجار ٠٠

وكما يئس النبي من اهل مكة يئس من اهل الطائف ، وتمكن الألم في نفسه من قومه الذين آذوه واخرجوه ولم تجد معهم الايام والليائي طوال سنوات تزيد على العشرة يدعوهم غلا يستجيبون . .

وتحت ظل شجره هي آخر ما يدع الخارج من الطائف جلس النبي وقد رفع وجهه الى السماء وأنطلق لسانه بشكاته الى ربه من سوء هاله ونكرأن قومسه دهـــوتــه :

(اللهم اليك اثمكو ضعف قوتي ، وقلة حيلتي ، وهواني على النساس ، يا ارحم الراحمين أنت رب المستضعفين ، وانت ربي ، الى من تكلني ؟ الى بعيد يتجهمني ؟ ام الى عدو ملكته امري ؟ أن لم يكن بك على غضب غلا أبالي ، ولكن عافيتك هي اوسع لي ، اعوذ بنور وجهك الذي اشرقت له الظلمات ، وصلح عليه أمر الدنيا والآخرة من أن تنزل بي غضبك ، أو يحل علي سخطك ، لـك العتبي حتى ترضى ، ولا حول ولا قوة الابسك) .

قريب من الشجره التي استظل بها النبي وقف اثنان من رءوس الكغر في الطائف يستممان شكاته الى ربه هها «(عتبة بن ربيعة » واحُوه « شبية » . .

وعلى الرغم من نبكن الشرك في نفسيهما ونكرانهما لرسالة محمد فقد رق ظباهها لحاله ، لقد ادركته اساعتهما ضمن الذين اغلظوا لسه طوال عشرة ايام المها بينهم في الطائف ، ولكنهما الآن يدركان مدى تسوة الاساءة التي لحقت به، وأنها غليظة موجمة ، وفوق طاقة الانسان المادي ، • وتحركت بالرحمة منهما الجوانسج :

لا بد أنه الآن قد جفت أمعاؤه من الجوع وبيس حلقه من الظمأ ، فدفعا أليه غلاما لهما أسمه «(عداس) يحمل عنقوداً من العنب ...

ألى النبي صلوات الله وسلامه عليه جلس ((عداس)) وكان نصرانيا على غير دين سادته من ((بني ربيعة)) ٥٠ ووضع ((عداس)) عنقود المنب في طبق أمام النبي ٤ ونظر اليه ((عداس)) في عطف واشغاق ودعاه أن يأكل ٥٠

ومد النبي يده الى العنب يرطب حلقه الجاف باول حبة منه ، وقسال : (باسم الله) ، ثم اكل ٠٠

ودهش ((عداس)) لما سمع اسم الله ٥٠ ونظر في وجه النبي ، ثم قال : ﴿(والله ان هذا الكلام ما يقوله اهل هذه البلاد)) ٥٠٠ فقال له رسول الله صلى الله عليه وسلم :

(ومن اهل اي البلاد انت يا « عداس » ، وما دينك) ؟

قال : «(نصرانی » » وانا رجل من اهل «(نینوی » فقال رسول الله صلی الله علی علیه وسلم : (من قریة الرجل الصالح «(یونس بن متی ») فازدادت دهشة عداس وحدثته نفسه : من یکون الرجل ٥٠ لقد خرجت من «نینوی» وما فیها عشرة یمرفون شیئا عن «متی» وهذا رجل امی من أمة کلها أمین ویمرف «متی» ثم قال النبی : وما یدریك ما یونس بن متی ؟ ٥٠٠

مَقَالَ النبي : (ذاك أهي ، كان نبياً وأنا نبي) •

فاكب عداس على الرسول يقبل راسه ويديه وقدميه ، وسيداه ((عتبة وشيبة)) يريانه ويقول احدهما الآخر : لقد أنسد محمد غلامنا • • فلها جاءهما قالا أسه : ويلك يا عداس ! مالك تقبل رأس هذا الرجل ويديسه وقدميسه • • وإنطلقت الحقيقة لأول مرة في الطائف على لسان الفلام النصراني وصسفعت كلماته وجه سادته وهو يقول : والله ما في الارض شيء غير من هذا ، لقد اخيرني بامر ما يعلمه الا نبي ••••



من لم تبلغه الدعوة

السؤال : (ا) ما حكم الذي ينشا في مجتمع كافر ولم تبلغه الدعوة الاسلامية ، ولم يسمع عن شيء اسمه الاسلام ، أو بلغه الاسلام ولكن بصورة مشوهة فــم مات ولم يســلم ؟

(ب) ما حكم الذي يعيش في مجتمع مسلم ، ولكنه لا يعمل بالاسلام ، او يعمل بخلاف ما يريده الاسلام من الاعتقادات ، وذلك عن جهل ولم يجد مسن يعرفه الاسلام الصحيح ، وما حكم ارثه ؟

على قاسم سعيد - الطائف بالسعودية

الحواب: لقد تحدث العلماء عبن لم تبلغهم الدعوة وعن الذين لم يدركوا نبيسا سابقا أو لاحقا وهم أهل الفترة ، وأطنب في بيان حكمهم كثيرون مسن العلمساء كهما الحرمين في البرهان والفزالي في المستصفى والمنخول والرازي في المحصول والباتلاني في التغريب وغيرهم .

وتناول حكيهم رجال الفته والاصول والكلام ، بناء على القاعدة الاساسية في الحسن والقبح هل هما عقليان أم شرعيان ، كيما تحدثوا عن المؤاخذة وعديها هل هي في الدنيا فقط أم في الدنيا والآخرة الى آخر ما تحدثوا فيه . ومها استشهدوا به توله تعالى : (وما كما معليين حقى نبعث رسولا) الاسرام/ه اي ان الله لا يهلك أية بعذاب الا بعد الرسالة اليهم ، كما قال الجمهور ، وقالت فرقة : هذا عام في الدنيا والآخرة لقوله تعالى : (كلما القي فيها فوج سألهم خزنتها السمياتكم نذير ه قالوا بلى قد جامنا أخير فكذبنا) الملك/ ٨ و ٩ . فرود في أهل الفترة أحاديث في أنهم موقوفون الى أن يهتضوا يسوم القياهة .

ان الذي لم تبلغه الدعسوة في عصرنا هسذا أمثال سكان الكهوف والأدغال والجزر النائية ، الذين لا يعرفون وسائل الانصال بالعالم من حولهم ، وهم تلة في هذا الزمان الذي كثرت غيه وسائل الانصال السلكية واللاسلكية وغيرهسا ، وكثرت الرحلات وتنافس الاستعبار في استغلال مناطق الأرض .

ومن سمح بأن هناك رسولا جآء بدين اسمه الاسلام وجب عليه أن يبحث عنه أن استطاع ، قان لم يسمح أو سمح ولم يستطع البحث كان معذور أ ، كما قال العلمساء .

وقد اشترط العلماء في لزوم الدعوء لمن بلغتهم أن تبلغهم صحيحة غير مشوهة، غاذا وصلت مشوهة كانوا معذورين في عدم الايمان بها. وقد نص على ذلك الامام الفزالي في كتابه « فيصل التفرقة » ، فبعد أن ذكر أن أكثر النصارى من الروم والترك في زمانه ناجون لعدم بلوغ الدعوة اليهم . قال : بل أقول : حتى الذين بلغتهم دعوة الرسول صلى الله عليه وسلم بشوهة ، فعلمهم اهلوهم منذ الصبا أن كذابا هدلسا اسهم هجد ادعى النبوة كنبا فهؤلاءي عندي كالصنفه الأول ، أي ناجون . وأما سائر الأهم الذين كذبوا الرسول صلى الله عليه وسلم بعد علمهم بالتواتر ظهوره وصفاته ومعجزاته الخارقة ، وعلى رئسها القرآن ؛ وأعرضوا عنه وبلغ ينظ ولم ينظروا فيها جاء فيه فهم كمار ، أه ملخصا ،

وعلى هذا نتول: ان من لم تبلغه الدعوة أصلا ، أو بلغته مشوهسة ، أو بلغته صحيحة ولم يتصر في البحث والتحري نهو معذور ، اي يرجى له عدم الخلود في النسار .

أماً المسلم الذي يعيش بين المسلمين ولا يعمل بالاسلام لجهله فله حالتان : الأولى جهله بالمقيدة كوحدانية الله والبعث ، او جهله بها يعلم من الدين بالضرورة كوجوب الصلاة والصوم وحرمة القتل والخمر ، وهذا لا يعذر في جهله ، غلو ترك شيئا مها وجب عليه او ارتكب محرما غان كان منكرا جاحدا فهو كافر ، وان كان غير منكر ولكنه متكاسل مثلا فهو غير كافر ، بل مؤمن عاص .

ومن حكم بكثره انقطع التوارث بينه وبين غيره من المسلمين أذا مات على ذلك ، أما العامي غان تاب ترجى له المغفرة ، وأن مات ولم يتب غامره مغوض الى ربه : (إن الله لا يغفر أن يشرك به ويغفر ما دون ذلك لمن يشماء) النساء/٨ الى ربه : قصر في غير ما علم من الدين بالضرورة لجهله به ، وذلك كالمسائل الفرعية في المقتسه وبخاصة الدقيقة منها نهو معذور ، وعليه أن يسمعى ليتملم ، والحاصل أن الجهل نوعان : جهل لا يعذر به المسلم الذي نشأ في مجتبع مسلم ، وجهل يعذر به ، الأول كالجهل بالأركان الاساسية للدين ، والثانسي كالجهل بالغروع التي تكون محلا لاختلاف الآراء ، ومنكر الأمور الاساسية كاغر ، معذور ، والله اعلسم ،

الزواج بالحامل من الزني

السؤال: لو حملت غناة من الزني هل يمكن اصلاح الخطأ بزواج الزاني منها ؟ الا يمتبر المولود ولد زني ؟ وهل له حقوق في الميراث وغيره ؟ عبد المحسن ناصر

الجواب: العقد على الحامل من الزنى غيه تولان للعلماء ، احدهما بطسلانه ، وعليه المسافه ، وعليه الشمافهي وابو وعليه المسافهي وابو حنيفة ، وفي رواية عنه لا يصح العقد حتى تضع الحمل ، وفي رواية اخسرى يجوز العقد ولكن لا يجوز وطؤها حتى تضع حملها ،

ومن حجة التائلين بالبطالان حديث : نهى رسول الله صلى الله عليه وسلم ان توطأ المسبية الحامل حتى تضع ، مع أن حملها معلوك له ، فالحامل مسن

الزنى اولى الا توطأ حتى تضع .

والذين قالوا بالجواز قالوا : ان النهي في الحديث عن وطء المسبية ؛ أسا المقد على الحرة فلا دليل على حرمته •

المقد على المقد على الحامل من الزنى من غير الزانى عند بعض الفقهاء والم عند بعض الفقهاء عن جوازه اذا كان الحمل منه اولى ، عان الماء ماؤه قبل العقد وبعده . وأنا المتار هذا الراى سترا للجريمة وصيانة للاعراض من الفضيحة .

ابا الولد فقد قال جمهور الفقهاء بعدم جواز نسبته للزاني لحديث: (الولد للفراش وللماهر الحجر) وبالثالي لا يكون بينهما توارث ولا حقوق اخسرى . لكن اسحاق بن راهويه والحسن البمري وعروة بن الزبير وسليمان بن يسسار لكن اسحاق بن الولد وان كان من زنى يجوز نسبته الى الزانى ، لانه من مائه ، كما المحق ولد الملاعنة بها ، فهو لاحق لامه حقبا لأنه مولود منها ، وقالوا : إن النسبة نكن بالاستلحاق . وقد وضح ابن القيم هذا الراي واطال في الاحتجاج له وقال يجوز الانتساب على هذا الراي ، أما الميراث فيجوز ان يتخلف عن الانتساب . راجع زاد المعاد فيذلك وراجع مجلة الوعي عدد شوال ١٣٩٠ وعدد صفر ١٩٩٣ه

نقل الدم وتحريم الزواج

السؤال : هل يمتبر نقل الدم كالرضاع في تحريم الزواج ، مع العلم بان الـــدم له تأثير كبير في تكوين الخلايا لا يقل عن تأثير اللبن ، وهل يكون هناك تحريم اذا لم يعرف شخص المتبرع ؟

عبد المحسن ناصر

المجواب: لم يكن نقل الدم معرومًا في عهد النبي صلى الله عليه وسلم ولا في عهد السحابة والسلف ، ولم يتحدث عنه الفقهاء الأولون ، بل هو امر من مستحدثات الطبيب .

والتحريم والتحليل بوجه عام حق لله سبحانه وتعالى ولرسوله صلى الله عليه وسلم الذي لا ينطق عن الهوى والمبلغ عن الله والمغوض منه بقوله سبحانه: (وما تناكم الرسول غذنوه وما نهاكم عنه غانتهوا) الحشر / / .

ومعرفة الاحكام الشرعية تكون عن طريق النص في الكتاب أو السنة أو عن طريق الاجماع الصحيح أو التياس بشروطه التي وضعها العلماء .

و المحربيات من آلنساء مذكور اكثرهن في سورة النساء في آيات منتالية ، وقد جاء في الآية رقم ؟ ؟ وبهذا يكون أو دجاء في الآية رقم ؟ ؟ وبهذا يكون غير المذكورات في الآيات السابقة على هذه الآية حلالا ، الا ما ورد في آيات اخرى أو الحاديث ثابتة ، ولم يأت في آية ولا في حديث ما ينص صراحة على حكسم نفسل الحدم ،

ومن هنا لا يكون نقل الدم سببا من الأسباب الموجبة للتحريم . هذا ، وقد عزز بعض الكاتبين هذه النتيجة بأن الأصل في الأشياء هو الحل حتى يأتي دليل التحريم ، لكن هذا ليس محل اتفاق غان بعض الفقهاء تالسوا . الأصل في الأبضاع هـ و الحرمة حنسي يأتسي دليسل الحسل . أن الأصل في الأبضاع هـ و الحرمة حنسي يأتسي دليسل الحسل . همير أن هناك وجهية نظر تقول : اذا لم يكن هناك نص على حكم نقسل الدمن في باب المصاهر أ فلهذا لا يقاس على الرضاع ؛ جهاج أن لكل من اللبن والدم تأثيرا في تكوين الخلايا ونووها ؟ وبهذا يكون نقل الدم محرما للزواج مع مراعاة عدد الوجبات والسن كما هو الشأن في الرضاع ؛ غير أنه تيل : أن واحد أنها علم أن على المناقل المناقل على المناقل المناقل المناقل على المناقل المناقل على المناقل المناقل المناقل على المناقل المناقل

ياجوج وماجوج

السؤال : قرات أن يلجوج وماجوج خلقا من نطفة آدم التي امتزجت بالتراب ، كما قرات عنهم امورا غريبة ، والمرجو توضيح الحقيقة حتى لا تختلط بالخيال ،

مع المرافق المتبعد المتبعد المتبعد المرافق المتبعد من القرآن المتبعد من القرآن المجواب : معرفة المتبعد من القرآن

الجواب : معرفة الحقيقة في هذه الأمور لا تكون الا عن طريق مسجيح من القرآن والسنة ، وكونهما من نطفة آدم المخلوطة بالتراب تول حكاه النووي في شرح مسلم عن بعض الناس ، وهو تول غريب لا دليل عليه من نقل او عقل، ولا يجوز الاعتماد على ما يحكيه بعض أهل الكتاب من هذه الفرائب .

ويأجوج ومأجوج من سلالة آدم كما ورد في الصحيحين ، وجاء نيهما أن الله يطلب من آدم أن يبعث بعث النار ، ويقول : إن نيكم أمتين مسا كانتا في شيء الا كثرتاه ، يأجوج ومأجوج .

وجاء في الصحيحين حديث : « ويل للعرب من شر قد اقترب ، فتح اليوم من ردم يأجوج ومأجوج مثل هذا » . وذكر مسلم حديث خروجهم في آخر الزبان وأن عيسى يدعو عليهم غيرسل الله عليهم النفف _ وهو دود يكون في أنوف الإبل والفنم _ ثم يرسل الطير لتأكل جثثهم

وجاءت أحاديث موقوعة عن أشكالهم وإغسادهم عند الخروج لا يعتهد على كثير منها ، والخلاصة أنهم من خلق آدم ، وكانوا موجودين أيام ذي القرنين ، وسيخرجون آخر الزمان ، وهذا القدر كاف في معرعتهم ، وما وراء ذلك لا دامي اليه ، ولا يضر الجهل به، والاهتمام بغير ذلك مما يقيد واقع المسلمين الآن اولي، واللمه اعليسم .



اشرأف الشيغ محمد الحسيني شملان

المسن البمسري

غتع العراق وأسر آبيه وأمه: بعد موقعة القادسية بعث عبر بن الخطاب السي سعد بن أبي وقاص أن يضرب قروانة بالكوفة ويبعث عتبة بن غزوان المازني الى أرض الهند ــ يعني الابلة وما جاورها ــ فسار عتبة الى حيث أمر فنسؤل الخريبة ثم الاجانسة فخرج اليه أهل الابلة نقائلهم غانهزموا تاركين مدينتهم فدخلها المسلون فأصابوا متاعا وسلاحا وسبيا وكان ذلك في رجب سنة 18 ه، فسمع مرزبان المذار بسقوط الأبلة فخرج لملاقاة عتبة فقائلة عنبة غانفزم اصحابه وقبض على المرزبان فقتل المرزبان وانهزم أصحابه نقتل محبان ثم فتح ابرقباذ وعاد بعدها الى الخريبة بعد أن أرمسل الاسرى والسبايا الى عبر بن الخطاب رضي الله عنه وكان أبو الحسن وأهل بيتسه من بين الأسرى و

ابوه مولى من ؟ : لقد اختاف فيهن كان مولى ابيه بعد أن سسبى من ميسسان واقتيد للبدينة ، فيذهب ابن خلكان وابو المحاسن الى أن اباه كان مولى زيد بن نابه كان مولى زيد بن نابه الأنصاري اما صاحب اخبار القضاة فقد أورد ثلاث روايات : الأولى أن اباه مولى أبي اليسر الانصاري، والثانية عن ابن سعد صاحب الطبقات برواية صاحب الأخبار أنه قال : « يقال من سبى ميسان وقع الى الدينة فاشترته الربيع بنت النخبر عهة أنس بن مالك فاعنقته » ، والثالثة : عن محمد بن مسعد أيضا أنسه قال : إي الحسن : « كان أبوأي لرجل من بني النجار فتزوج أمراة من بني سلهة فساقها أليها من مهرها فاعتقنها » الا أن البلاذري يقول : « أنها جهيلة أمراة فسر ما سالها أنس بن مالسك » .

اسم أبيسه : وكذا اختلف في اسم أبيه معند الطبري « حبيب » أما صاحب أخبار القضاة مقال : « فيروز » أما أبن سمد والمسعودي وابن تقيية وأبن المرتضى مقد تطعوا أن اسم أبيه « يسار » الا أن البلاذري يقول : « كان اسم يسار غيروز ، وهذا أقرب الى الصواب لان ميسان منطقة فارسية وبعد أن سبى أبدل أسمه في المدينة الى يسار كما أبدل اسم سلهان الفارسي وغيره » .

دين ابيه قبل اسلامه: انفرد الطبري في ذكر دين ابيه فتال: « انه كان نصر انيا » وهذا احتمال كبير انه كان كذلك لانتشار المسيحية في مناطق جنوب العراق بعد اطلاق يد القساوسة المسيحيين للقبشير وبناء الأديرة والكنائس ،

أمه: اسمها ومولاتها: اسمها خيرة بنت سميد بن زيد بن عمرو بن نفيل جسده رباح بن عبد الرحمن ، وكانت مولاة لام سلمة زوج النبي صلى الله عليه وسلم وولدت الحسن وهي لا نزال على خدمتها وقد حدثت عن عائشة وكانت تعلسم الترآن في آخر المسجد ، وأبوه في أول المسجد ،

ولادتسه : اجمع جل اصحاب التراجم والتواريخ على انه ولد سنة ٢١ ه وانه ولد على الله ولد منة ٢١ ه وانه ولد على الرق ، الا أنه صار مولى لزيد بن ثابت ، أما عن مكان مولده فقد ذكر أنه ولد بالدينة ، ونشأ فيها حتى الشباب ، وقيل ولد في الربذة وذلك بعيد وان الأول اصسح .

نشساتسه : لقد نشأ حيث ولد بالمدينة وكان أبوه مولى الانصار وهو مولى لزيد ابن ثابت الانصاري حين كانت أمه مولاة لام سلمة زوج الرسول صلى الله عليه وسلم نقد جاء في حلية الاولياء وغيرها عن أبي جميلة الإعرابي :

« كان الحسن ابنا لجارية أم سلمة زوج النبي صلى الله عليه وسلم فبعثت أم سلمة جاريتها في حاجتها نبكي الحسن بكاء شديداً نرقت عليه لم سلمة رخي الله عنها فاخذته فوضعته في حجرها فالقبته ثديها ندر عليه فشرب منه فكان يقال أن المبلغ الذي بلغه الحسن من المحكمة من ذلك اللبن الذي شربه من أم سلمة أن المبلي الذي شربه من أم سلمة أروج النبي صلى الله عليه وسلم ،

وقيل أن أم سلمة أخرجته إلى عمر بن الخطاب رضي الله عنه غدعا لسه مقال : « اللهم فقهه في الدين وحببه إلى الناس » . وأن عمر بن الخطاب رضي الله عنه حديكه : أي مضغ القهر حتى صار مايعا فوضعه في عمه ليصل شيء السي جوفسه .

بتى في المدينة وادرك الكثير من الصحابة وروى عنهم وقد قال : « والله لقد ادركت سبعين بدريا اكثر لباسهم الصوف » وقد اختلف في عدد من ادرك مسئ الصحابة أهل بدر أو غيرهم .

نشأ في المدينة حيث الزهد والإيبان والتتوى نكانت مدرسته الأولى التي ارتشف منها ما أعطى بمد ذلك للناس . وقال عنه عروة بن الزبير : « لو أن الحسن أدرك أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم وهو رجل لاحتاجوا السي رأيسه » .

مفادرته الدينة واشعراكه بالفؤو: عادر الدينة غازيا مع جيوش المسلمين وهو لم يبلغ الحلم سنة ٣٦ ه و وسكن البصرة في ولاية عبد الله بن عباس عليها حتى سنة ٢٤ ه عندما استعمل عبدالله بن عامر أمير البصرة من قبل معاوية عبدالرحمن ابن سهرة بن جندب على سجستان غذرج ومعه الحسن والمهلب وقطري بسن المتجاء الخارجي فقتح عبد الرحمن زاران وخشك والرخج وزابلستان واعمالها وكابل وذلك سنة ٣٤ ه ،

بقى الحسن مع عبد ألرحين حتى عزله عن سجستان سنة ٦؟ ه وولى بعده الربيع بن زياد الحارثي من قبل زياد أبن أبيه فأصبح الحسن كاتباللربيع حتى وفاة الأخير سنة ٥٣ه . عندها قنسل راجما السي العسراق ساكنا البصرة حتى وفاتسيه .

للاستاذ ناهى مباهى العلى



اعداد : عبد الحميد رياض

هــول شحصبه حوله بن الأزور

نشرتم في مجلة الوعي الاسلامي بعض الفصول من المسرحية الاسلامية «خولة بنت الأزور» من تاليف الدكتور أحيد شوقي الفنجري ٥٠ كما قام تلغزيون الكويت باخراج هذه المسرحية في حلقات تمثيلية ٥٠ وقد قرأت تعليقا في احدى الصحف على هذه القصة بن شخصية خولة بنت الازور هي شخصية خيالية وليست من إبطال المسلمين ٥٠ فارجو بيان مدى صحة هذا الرأي ٥٠٠

مصطفى عبد الرزاق ــ الكويت

وقد اطنا السؤال الى مؤلف المسرحية « الدكتور أحمد شوقي الفنجري » فقال :

بسم الله الرحين الرحيسم:

للهمام ابي عبد الله بن عبر الواتدي . ١٣ هـ ، وغيبا نعلم أن هذا الكتاب هـ و للامام ابي عبد الله بن عبر الواتدي . ١٣ هـ ، وغيبا نعلم أن هذا الكتاب هـ و المرجع الرئيسي الوحيد عن هذه المرحلة من المتاريخ الاسلامي التي تم غيها فتح الشمام ومصر . . وجبيع رواة التاريخ الذين كتبوا عن هذه الغزوات قد نقلـ والشمام ومصر . . وجبيع رواة التاريخ الذين كتبوا عن هذه المغزو البلدان ته نبائين مرقع قد و مرة . . ولا يعتبر الواتدي مرجعا في التاريخ فحصيب بل هو ايضا مرجع فسي السيرة النبوية وفي علم الحديث . . فقد اعتبد روايته ابن هشام في كتابه عسن السيرة واعتبدها ايضا رواة الحديث جميها . ، وأشار الي روايته الامام الذهبي في كتابه سيرة عالم النبلاء . وابن كثير في البداية والنهاية وابن خلدون في كتابه المبسرة والخبـ . . .

وهكذا فان أي تشكيك في صدق الواقدي معناه التشكيك في التاريخ الاسلامي كله . . بل وايضا في الكثير من كتب السيرة النبوية وكتب الحديث . . وهذا أمر لا يقبله ولا يجرؤ عليه اي مسنم مخلص لدينسه .

وشقيق خولة هو الصحابي الجليل والقائد الإسلامي الشهيد ضرار بن الأزور
 زعيم بني حمير . وقد اسلم هو واخته خولة وجميع تبيلتهم بني حمير في عسام
 الوقود . وقد روى الواقدي عنه أنه عندما بابع رسول الله وقف ينشد :

وخسرا اعللها وانتهالا وجهدي على المشركين القنالا

هجرت القداح وعزف القيان بكرسي المجبر في غمسرة مهش له رسول الله وقال له : ربح البيع يا ضرار ...

وعندما وقفت نساء حمير يبايعن النفت الرسول الى أبي بكر الصديق وقال: (يا أبا بكر: اذا أقبلت حمير وصعها نساؤها تحمل اولادها غابشر بنصر الله على أهل الشرك أهمعين).

وقد كان لضرار بن الأزور دور كبير في حروب الردة وفي فتوح الشـام تحـــت قيادة خالد بن الوليــــــد .

— وعلى كل حال . . فهناك شخصيات كثيرة في التاريخ الاسالمي لا علاقة لمها باللغة والتشريع . . ولا تعتبر اخطاؤها حجة على الاسلام . . وله تعتبر اخطاؤها حجة على الاسلام . . ولهدذا لم يهنم كتاب الاسلام الأوائل بتاريخهم وتفاصيل حياتهم اذ كان جل اهتمامهم بالاحداث ذات الصبغة التشريعية . ولكن هؤلاء والاستخاص ومنهم ضرار واخته خولة قد لعبوا دورا بطوليا في نصرة الاسلام ونشر تعاليه . ومثل هؤلاء لا يجوز اغبال تاريخهم . . او حاولة طهيس ذكرهم ويكفي أن يكون في جهادهم وماضيهم المثل الطيب والقدوة الحسنة لاولادنا وبناتنا ويكفي أن يكون في جهادهم وماضيهم المثل الطيب والقدوة الحسنة لاولادنا وبناتنا « . واحياننا النشئة . . وقد كان ذلك هو الدافع الرئيسي لي الى تاليف مسرحية « خولة بنت الازور » .

اقتراحات:

يقرح الاستاذ المساوي محمد هندي من جمهورية مصر العربية تشميكيل الحروف في الآيات القرآنية حتى لا يضل القارىء في نطقها

استحداث باب جديد في المجلة للأحاديث النبوية الصحيحة •

تخصيص باب الصحابة ، وأعمالهم وجهادهم في سبيل الله ،

تخصيص باب في المجلة أيضا لاجابة القراء على اسئلتهم من أئمة الاسلام في عصرهم الحديست •

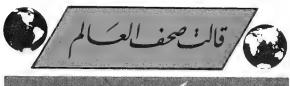
نقول الذخ الاستاذ الصاوي: نشكركم على حسن متابعتكم للمجلة ، وبالنسسية لمترحاتكم نقرر الآتي:

تشكيل الحروف في الآيات الترآنية اقتراح جيد ، وسيكون موضع الدراسة ان شاء الله وسنعمل على تفيذه ما أمكن ذلك .

وبالنسبة لاستحداث باب للأحاديث النبوية الصحيحة عالمجلة قد اصدرت بابا من هذا النوع من أول عدد محرم ،

وبالنسبة للاقتراح الخاص بالصحابة فالمجلة تقدم في كل عدد شخصية السلامية تحت باب (اعلام الاسلام) وهو باب يأخذ في الاعتبار في المركز الأول الصحابة واعمالهم وجهادهم في سبيل الله ،

وبالنسبة لباب خاص بالاسئلة فالمجلة ايضا تقدم باب الفتاوى ، ويرد احد العلماء الأجسلاء المتخصصين على اسئلة القراء فيه ،





نشرت جريده (الأخبار) القاهرية في عددها الصادر بناريغ - ٧٦/١٢/١ تحت هذا المنوان مقالا بننقد ميه كاتبه بعض المررات التي ندرس لطلبة الازهر الشريف - دون أن بحاول علماء الازهر ورجاله تنقيتها من الافتراءات والخيالات والضلالات - و الخطورة أن يأتي ذلك في كتب التوحيد - ٠ وقال كاتب المقال:

واني اعرض على المسئولين المسلمين انموذجا حيا من ذلك العلم المهزوج بالخيال ، والذي يضلل ويشكك ، ويوقع الانسان في حيرة وتمزق بدلا من الاطمئنان الى عقيدة يسكن اليها الفؤاد ويبش لها القلب .

ذلك في كتاب تررته ادارة الازهر على طلاب الثانوية الازهرية ، اسسمه « حاشية البنوري على الجوهرة » وهو كتاب التوحيد ، أي المقيد الاسلامية» و ومعنى أنه يقرر على الرحلة الثانوية ، انه يمد الطالب بالمادة الاساسية التي تظل معه طول حياته ، أي تكون أصلا لعلمه واعتقاده أولا ، ثم أصلا لدعوته لهم بعد الى الامسلام ،

والأمر الى هنا خطير غاية الفطورة ولا بد أن يكون ذلك الكتاب مستنبطا بمدق من الكتاب والسنة نبعي الأسلام . لكن الأمر غير ذلك على وجه الحقيقة في الله الله المناف الداخلة في تركيب الكتاب من المنابات والرؤى والحكايات والقصص والخيالات والشحات ما يعت في قليل أو كثير الى القرآن والسنة ، اللهم الا المسائل القليلة التي لا يختلف عليها ، فيثلا تجد في ذلك الكتاب في باب الاقتتاحية يقول الباجوري رحبه الله : «قوله محمد » . . (قال ابن العسرية نقلا عن بعضهم أن لله تمالى الف اسم ، وللنبي عليه افضل الصلاة والسلام كذلك ، وهي توقيقية باتفاق وأما اسماؤه تعالى فيها خلاف والراجح أنها

توقيفية) . فهن اين اتى الكاتب بذلك العلم المبين ؟ . وكيف يتيقن من أن أسهاء النبي الآلف توقيفية 6 ثم يتشكك في اسهاء رب العزة !!

ويضرب الكاتب مثالا آخر فيقول : « وتجده يقول : وقد سأل ابليس ادريس هل يقدر المولى أنيدخل الدنيا في تشره البندقة فنخسه في عينه بالابرة ففقاها »،

ويروي الكاتب : « أن موسى عليه السلام بعد مناجاة المولى عز وجسل البرقع على وجهه سترا له لأن وجهه أشرق بالنور فها رآه أحد الا عمى » . ويقول في موضع آخر : « وحكى أن أبن الشجري كان يقرر في درسه توله تعالى : لا كل يوم هو في شأن) فسأله سائل وقال له ما شأن ربك الآن ؟ فأطرق راسه و أم متحرا /) فنام فرأى النبي صلى الله عليه وسلم فسأله عن ذلك ، فقسأل له ألم صلى الله عليه وسلم فسأله عن ذلك ، فقسأل له أشفون يبديها ولا يبتديها / يرقع اتواما ويخفض آخرين ، فلها أصبح اتاه وسأله فأجابه بها ذكر فقال له : صل على من علهك ويشي مسرعا » .

الى غير ذلك من الامثلة التي اوردها الكاتب نقسلا عن كتاب « حاشسية الباجوري على الجوهرة » ٠

والوعي الاسلامي: تهيب بعلمائنا الاجلاء في جامعة الازهر وغيرها من سسائر الجامعات وبرجال الفكر الاسلامي في كل مكان ، أن يعيدوا النظر فيما يسين ايدي إلمسلمين من كتب ، لا سيما كتب التفسير والتوحيد ، والتصوف ، والمواعظ والقصص ، وأن ينتوها من الجهالة التي زحفت عليها ومن الشوائب التي علقت وتمام بغية الاساءة ألى الاسسلام ، وتعكير منابعه الصاغبة ، غان من الحجب الكثيفة التي تحجب عن القاس نور وتعكير منابعه الصاغبة ، غان من الحجب الكثيفة التي تحجب عن القاس نور الاسلام ، وتحول بينهم وبين اعتناق مبادئه ، ما يقرلونه في الكتب التي نتحدث عنه من خراعات أوهما لا يعمدها على ، ويأبى اتل الناس ذكاء أن تنسب اليه فضلا عن نسبتها الى الاسلام الذي يستقي علومه ومعارغه من الكتاب والسنة فضلا عن نسبتها الى الاسلام الذي يستقي علومه ومعارغه من الكتاب والسنة

اننا في عصر يجاهر فيه بعض الناس بالتبرد على مقررات الدين والتشكك في تضياه وكثير منهم لا يتقبلون الدق الا بصحوبة بالمنة وجهد كبير تعززه الادلة المقلية والنقلية ، فكيف لو تدمنا لهؤلاء واولئك مزاعم واباطيل تذوب بهجسرد النظر اليها وتتداعى من اول لمسة ، وتتوارى خزيا اذا واجهها شمعاع مسن النظر اليها وتتداعى من اول لمسة ،

ان الاسلام زاخر بالحقائق ، لميء باليقين ، فها لنا وللظنون والترهات ؟! اخشى أن يكون بطنا كبال من يغوص في قاع البحار منظمس كفاه أكداسا مسن اللؤلؤ والمرجان ولكنه يأبى الا أن يخرج بقطع من الصخور وحفنسات مسن الطين والرسل !

نريد أن نكشف الفطاء عن التراث الاسلامي الصحيح ، وأن نعرض هذا الدين عرضا يتفق وجلاله وجماله ويومئذ نرى الناس يدخلون في دين الله أفواجا.



الحارث بن هشيام

كان عدوا للاسلام ، شهر في وجه الدعوة الجديدة وهامليها سيف الضلال والكثر ، كان عنيدا كأخيه ، وخاض المركة آلى جانب جماقل الظلام ليقضي على حاملي مشاعل النور والهداية ، فقتل أخوه وفر هو هر ماريا ، كان ذلك في غزوة بدر ، ثم عاود الكرة مسرة أخرى في غزوة احسد ،

ولكن مائنا نراه يشهر اسلامه ، ويمدي علما من اعلام الاسلام ، وصحابيا غاشلا ، ثم يرحل باهله وماله من مكة الى الشام ليجاهد في سبيل الله ؟! ماذا غير داخلك يا حارث ؟ اليس هو الايمان، والاشراق الألمي، غير فادك ، واحتوى كيانك فكنت الجاهد في سبيل الله الى آخر رمق في حياتك ؟!

اسسمه : الحارث بن هشام بن المفيرة بن عبد الله بن عمرو بن مخزوم .

المسسه : أسماء بنت مخربة ابن جندل .

رُوهِهِ : فاطبة بنت الوليد بن المفيرة . فخالد بن الوليد أبن عهه 6 وأبو جهل يستميرو بن هشام ... أخوه ...

ولسده: عبد الرحين . . لم يترك غيره . . وقد زوجه عبر بن الخطاب رضي الله عنه من ناجية بنت عتبة بن سهل ، وقال : زوجوا الشريدة بالشريد هيسى الله أن ينشر مَفها ولدا كشيرا .

قبل اسلامه: كان حربا على الرمسالة والرسول ، وتف في طريق الهداية ، ووضع المراقبل ، واتم المناريس ليميق تقديها ، وليوقف زحف الضياء على قلوب عطشي الى النور والهداية ، . فشارك في غزوة بدر الى جانب صناديد قريش ، . ينفخ غيهم الشيطان بائهم الأنوى و الأكثر عددا وعدة ، وما هي الا جولة ويستريحون بن الفئة المؤينة التي قالت : ربنا الله . ولكن الهزيبة حاقت بالباطل واهله ، وقر المارت هاربا من ميدان المركة ، فميره حسان بن ثابت — شاعر الاسلام ... بفراره فقال أبه أساعر الاسلام ...

ان كليت كافيية بيا حدثتي فنجوت بني منجى الحارث بن فشابم تيوك الأحبية أن يتاتل دونها ونجيا بسراس طبيرة ولجيام فأجابه الحارث معتدرا عن فراره ومبررا له:

> الله يعلم مسا تركت فتالمسم ووجدت ربح الموت من طفاتهسم وعلمت أنسي أن الناسل واحددا طاررت عنهسم والأحسة فيهسم

حتی رموا فرسی باشستر مزسد فی مسازن والخیسل لسم تتبسدد اقتسل ولا یکسی عدوی مشهدی طبعا لهم بعقاب بسوم مرصد

وتبغي الأيام بالحارث فيشارك في غزوة احد . ، ويبني على شركه الى أن تعود المنة المؤينة الى مكت مائحة ، ناصرة راية الإسالم على بيت الله الحرام ، وعلى عبال مكة وودياتها وشماعها .

اسلامه: غير النور غؤاده ، واحتواه من كل جانب ، غنطق بالشهادتين معلنا اسلامه مام الفتح عن اعتناق ويتين ، وحسن اسلامه ، غكسان من غضسلاء المسعابة ، وكانت له بكانته المرموقة في الاسلام كما كانت لسه في الجاهلية ، غقد انتهت اليه سيادة بني مخزوم ،

جهاده في سبيل الله: انتقل الحارث الى دائرة النور.) وشهد مع الرسول صلى الله علية وسلم غزوة حنين و أعطاه الرسول من الفنائم مائة من الأبل . حيث كان من المؤلفة تلويهم ، كيا كان سخيا كريها جوادا ، ثم حسن أمساليمه ، وكان المسابى الفاضل .

هما كاد أبو بكر رضي الله عنه بستنفر المسلمين الى الدفاع عن الاسلام ، والوقوف في وجه الروم ، حتى قدم مع من قدم الى المدينة ، وأناهم أبو بكر فرهب بهم، وسلم عليهم ، ثم توجهوا إلى الشام .

وكان أهل مكة ببكون غراق الحارث ، وقد خرج بأهله وسأله غقال لهم : انهسا النظة ألى الله وما كتت لاوثر عليكم أحدا ، ثم قال : يا أيها الناس أني والله ما غرجت رغبة بنفعي عن أنفسكم ، ولا أخنيار بلد عن بلدكم ، ولكن كان هذا الأمر غضرجت غيه رجل من قريش ، والله ما كانوا من ذوي أسنانها ، ولا في بيوتاتها ، غاصبحنا والله ولو أن جبال مكة ذهبا اتفقناها في سبيل الله ، ما أدركنا يوما من أيامم ، والله لئن غاتونا به في الدنيا لنلتمس أن نشار كهم في الاخرة ، غاتمي الله أمير غمل .

وفي الشام شهد « فعلا » و « اجنادين » ، وكان سيفا مصلتا على رقاب المعندين . وكان من قبل بغر من المعركة ، غاذا به الآن يظل مرابطا على الثغور الاسلامية يلود عنها حتى ينتقل الى جوار ربه في طاعون عبواس سنة ١٨ هرضي الله عنه

أخب العسالم الأسلامي

اعداد : ف،ع،م

الكويت:

- احتفات الكويت والعالم الاسلامي بذكرى الهجرة النبوية من مكة السى المدينة على صاحبها افضل المسلاة والنسليم.
- والوعي الاسلامي: ترجو للمسلمين عودة حميدة الى دينهم وان تنفعهـم الذكريات والمناسبات الاسلامية . . فتغير من واقعهم المؤلم .
- أتابت وزارة الاوقاف والشنون الاسلابية احتفالها السنوي المقتاد بذكرى الهجرة النبوية في مسجسة السوق الكبير ، وقد تكلم في الحفا الاستاذ جاسم يوسف الحجي وزيسر الاوتاف والشئون الاسلابية ثم تتابع الخطاباء والوعاظ فالقوا كامات تتناسب وجلال الذكرى على صاحبها افضل الصلاء واذكر، السلام .
- mساركت وزارة الاوقاف والشنون الاسلامية ووزارة التربيسة ووزارة الاعلام في اعداد برامج وانشطة اذاعية وتلازيونية ، ، من خالال المساجد والدارس وعلى مدى اسبوع كامل احياء لذكرى هجرة المصطفى صلى الله عليه وسلم .
- أقامت جمعية الاصلاح الاجتماعي حفاها الكبر لاحياء ذكرى الهجرة النبوية . وكان حداضرنا هو الدكتور يوسف القرضاوي . . وإختار لحاضرته عنوان الهجرة الى أين ؟ . . وإبان المحاضر عن اسرار في الهجرة والى المجرة الموجرة الى المجرة الموجرة الى المجرة .

ومعان ساهية يجب الا نفغلها فسي حياتنا ، وعرج الحاضر على واقسح المسلمين . . وناشد الجميع الهجرة داخليا . . ودعاهم الى التخلص حسن شوائب جاهلية . . تسربت السي مجتمعاتنا الاسلاميةلنعود الى اسلامنا النتي الصاقى .

■ تحدث وزير الاسكان عن مشروع بناء ۱۳ الف وحدة سكنية يستفيسد منها اكثر من ۱۰ الف شخص: فقال: المشروع يعتبر من الهنخسسم المسكانية التي عرفها الشروع المسكانية التي عرفها الشروع الاوسط، وسوف يتم تنفيذ المشروع في المنطقة الواقعة بين « الجهسراء والصليبية » › وذلك من اجل اسكان الواطنين التاطنين بالعشيش .

• تبرعت وزارة الاوقاف والشئسون الاسلامية بمبلغ (۱۳۰۰) دينار كويتي للمركز الاسلامي الثقافي بروما / الطاليا . و (۱۰۰۰، ۱۰۰۰) دينار كويتي للجمعية الاسلامية في سدني/استراليا . . . و / (۱۰۰۰) دينار كويتي الكلية الاسلامية في بلدة إيثي ريغر / كينيا .

السعودية :

بلغ مجموع حجاج بيت الله الحرام (. . , ۷۱۹) عام ۱۳۹۱ ه . كان عدد حجاج البلاد العربية فقط هـــو (٣٣٦/٧١٤٣) ما عدا السعوديــة . وبلغ عدد حجاج الدول الاسبوية غير العربية : (٢٨٤٥) . وعـــدد الحجاج القادمين من دول أفريقية غير الطوبية (. ٨٩٤٨) . اما الحجاج القادمون من أوروبا وأمريكا غبلــخ القادمون من أوروبا وأمريكا غبلــخ عددهم (٣٣٥٥) .

■ تدمت الملكة العربية السعودية شيكا بمبلغ خمسة ملايسين دولار للحكومة اللبنانية المساعدتها علسي اجتياز محنتها ، وامكانية ممارسسة نشاطها من جديد .

■ تبرع بواطن سعودي ببيلغ ٢٦ الله جنيه مصري لمساعدة الطلاب المكفوفين في جامعة الازهر وخيسة الان جنيه تتكرر سنويا لمساعدة تبرع الخر بمبلغ ٢٠٠ جنيها للخرض ذاته. وقد اصدر وزيرالاوقات فضيلة الشيخ محمد متولى الشعراوي قرارا بالليم عانت .

القاهـــرة:

 وقع حادث موسف لباخرة حجاج مصرية . . حبث اشتطت بها النيران واغرقتها . وقد مات عدد كبير من ركابها ، كما اصيب اخرون ، ونجا من كتب الله لهى السلامة . . وتعددت

التفسيرات لاسباب حريق السفينة . . وعما اصالب الركابهين ذعر . . وقرانا الناجون من الناجون من الركاب . . وايا كانست الناجون من الركاب . . وايا كانست المتصدة ان تعبل كلها وسعها لخدمة حجاج بيت الله . . وان تتأكد حسن سلامه الوسائل التي تعدها من اجل تتفلات الحجاج وسفرهم . . وان تتمذ ان للانسان كرامة . . ولارواح الناس حرصة . كما يجسب ان تحسيد لا المسئوليسة . كما يجسب وعلى من يقع وزر الحادث . . رحسم الله الراحلين الى جوار ربهم . . رحسم الله الراحلين الى جوار ربهم . .

● اعلن وزير التعليم أن الوزارة تنوي اعادة النظر في مناهج التربية الدينية بالمداس ، وانه تم تعيين مستشار وخبير وموجهين ومدرسين اوائل على تطبيق برامجالتربية الدينية وتقييمها، كما أكد أن الوزارة سوف تغني باتهامة الشعائر الدينية داخل المدرسة وتنظيم المسابقات بين الطلاب ودعم اجهز ووسائل الإعلام المدرسيات العلام العل

 اشتركت وفود ٢٦ دولة عربيسة اسلامية في حفل وضع حجر الاساس لمشروع المركز الاسلامي في غينيا بيساو ويقام المركز بمدينة بجنبو س .

ابو ظبي :

و زار وقد من المسلمين الزئسسوج بالولايات المتحدة الامريكية برئاسسة الزعيم الزئجي والي محمد دولسة الإمارات العربية بدعوة من وزارة الاوقاف والشئون الاسلامية ، وذلك في نطاق زيارة الوقد لعدد من الدول العامة .

 وقعت دولة الإمارات العربيـــة المتحدة اتفاقية مع احدى الشركسات العالمية لبناء مستشفى جديد يتكلف ١٠ مليون دولار › ويضم المستشفى وحدة للعلاج بالقرة .

فلسطئ المحتلة:

■ قام غريق من النساء العربيات برجم سيارات العدو الاسرائيايي بالحجارة أثناء مرورها بشارع رئيسي مدينة غزة ، وذلك احتجاجا على سوء معاملة سلطيات العسدو لاقربائهن المغربين عن الطعام في أحد السجون .

• تعددت الآراء ، وتشمعنت الحلول من احل استرداد حقوق سليبة ، وقالوا : دولة فلسطينية في غزة والضفة الغربية . وقالــوا: معاهدة سلام في جنيف مع مغتصب الارض ، ومنتهك الحرمات والمقدسات الاسلامية . والمصير الى اين ؟ وماذا بعد ، وماذا يخبىء الزمن لهذه القضية العادلة التي طال عليها الامد ؟ ... والى أين ستنتهى حلقات المسلسل الرهيب: هزيمة ١٩٦٧ العار _ نصر ٧٣ المحدود _ ضرب المقاوسة الفاسطينية في لبنان ــ دولة غلسطينية هزيلة على بعض تراب فلسطين _ مؤتمر جنيف للسلام . ثم الى أين ؟ . . الله وحده يعلم .

السودان:

 احتفلت السودان بالذكرى الحادية والعشرين الاستقلالها . . والقسى الرئيس النميري كلمة اشاد فيها بدور الكويت ودعمها المالي للسودان من

اجل تحقيق التنمية الاقتصادية في

باكستان:

وقع رئيس وزراء الباكستان على سهيئاق الفلاحين — والذي ينص على أن جميع اراضي الدولة الصالحة للزراعة والتي لا تستغل حاليا ستوزع بالمجان على المزارعين الباكستانيين وسوف يستفيد من هذا القانـــون عدة ملايين من المزارعين .

ليبيسا:

• بحثت وزارة الخزانة ومصرف ليبيا المركزي انشاء مصرف جديد يسمى للمرف الاسلامي — وسيق—وم الصرف الاسلامي بنبويل الشروعات التي يقوم بها الاشخاص عن طريــق المشاركة وبالتالي سيكون التعامــل بالمشاركة في الربح والخسارة معا . وقد فرغت وزارة الخزانة ومصرف ليبيا من اعدادتانونالمرف الاسلامي ونظامه الاساسي .

تركيسا

■ عقد بتركيا اجتماع في الفنسرة الواقمة بين ١٢ و ٣٠ من ديسمبر الواقمة . واشتركت غيه ١٤ دولة اسلامية في لجنة تنظيم تلاوة القرآن الكويت ومجلة الكريم ، وقد مثل الكويت ومجلة الرعي الاسلامي غضيلة الشيخ محمد الحسيني شسعلان . وستخصص الجلة موضوعا تستعرض غيه وقائع الإجتاع في عددها القادم .

« الى راغبي الاشتراك »

تصلنا رسائل كثيرة من القراء يقصد الاشتراك ورغبة بنا في نسهيل الاسر عليهم ونفاديا لفضياع المجلة في البريد ، راينا عدم قبول الاشتراكات عندنا ، وعلى الراغبين في الاشتراك الانصال راما بشركة الخليج لتوزيع الصحف ص.ب ٢٠٥٧) ــ المشويخ ــ الكويت او بمنمهدي التوزيع عندهم وهــذا بيان بالقمهــدين :

مصير : القاهرة _ مؤسسة الاهرام _ شارع الجلاء .

سودان : الخرطــوم ــ دار التوزيــع ــ ص٠٠٠ (٣٥٨) ــــا : طرابلس ــ الشركة العامــة للتوزيــع والنشر .

المفرب : الدار البيضاء ما الشركة الشريفة للتوزيد .

ونسس : الشركسة التونسسسية للتوزيسسسع .

النبان : بيوت : الشركة العربية للتوزيع : ص ، به : (٤٢٢٨)

الاردن : عمان : وكالة النوزيع الاردنية : ص.ب : (٣٧٥)

جدة: مكتبة مكة _ ص.ب: (٤٧٧)

الخبر: مكتبة النجاح الثقائيسة سـ ص٠٠٠: (٧٦)

سرحة نصيف / مكتبة جدة

البحريت : دار الهلال ·

قط : دار العروبة .

أبو ظبى : مؤسسة الشاعر لتوزيع الصحف - ص٠٠٠: (٣٢٩٩)

دبـــي : ،كتبة دبــي ٠

الكويست : شركة الخليج لتوزيع الصحف ــ ص.ب: (٢٠٥٧)

ونوجه النظر الى آنه لا يوجد لدينا الآن نسخ مسن الاعداد السافة من المحلة •

المواقية بالزمن الزوالي (أفرنجي) いかいないる الموافت بالمزمن الفروي (عربي) 3 1 144 3 شروق شروق فيم عشاه عشاء . -. un 1 . 4 33 5 1 17 38 1 ١ 13 8 ۲. . T. 9.83 73 7 . 14 ۳ * 11 17 17 *1 ** 17 . -4 27 ۲. 11 سپت 28 40 ۳ ** ۲ *1 1. TA 14 . 11 19 1 أحد 1. 13 37 ** ŧ ٧. 44 1/ . = 19 .. 77 اثنين = 17 . ٧. ٤. 49 19 -1 11 19 . 4 = 11 1 09 10 ٦ all No ٧. 1. 13 19 ζ. ۲. ۲ .. . 4 77 ٧ أربعاء ٤. ٧. 44 ٧. ٤. . *1 1 61 14 .. خميس 1 ٧. 79 ξ. 19 eV 44 ٨ ٤. (1 *1 ١ 1A 74 07 AY ٩ جمعة 79 14 ۲. 8 13 11 ** 1 IA 14 17 79 ١. سيت YA .. 1 19 ٧. 17 24 ۲ 14 ۲. 11 احد 4. ** TA 10 87 1 79 14 .. 46 T *1 18 اثنين 13 24 15 01 ۲. 11 10 ξ 1 TA 14 שלטו 13 17 15 01 فبراير 11 ۳ 19 TA 17 10 10 ۲ 18 أربعاء 79 17 11 0. 19 13 17 ٣ TV 17 . * 10 44 40 1. 19 11 13 ** ٦ * ** 17 17 جمعة ٧ *1 143 1 EY AF ۲ 17 10 19 79 A 14 £A 19 ٧ ۲ 77 19 YA 75 ٧ 10 . سبت 10 احد ٦ 14 13 15 ** 11 ٣. A ۲ 70 15 TA 8 اثنين 19 1 18 ٧ 19 ۲. ٨ ۲ TE 18 11 44 ** تلاثاء 71 ** ٣ 11 A ۲. *1 ٩ ۲ 18 19 TA .. 4 41 أربتاه ** 18 15 TA 41 ٤. -1 77 1. ۲ ١. ** .1 ** 1. ۲ TY 11 14 44 ٣. 14 04 44 حمعة 11 ** ۳ *1 27 19 eA. 27 -1 46 11 ١. 14 سبت 15 71 11 . 77 TV eT. 71 11 4 71 ١. 14 10 اعد ۲ ٩ 44 AY .. 87 15 . 40 11 ۲. 14 النين ** 18 17 ** .. 77 15 * 19 A 14 47 . aUNI 17 * TA ٧ 17 17 .1 ۳. 10 .. 47 18 14 اربعاء 10 19 19 17 AZ TA 15 ۲ ** ٧ 14 2 .. 44 17 1 77 37 EA AT 14

14

14 40 37 24

17

14 ٣.

17

10 TA 16 ٣